Spedizione in abbonamento postale



DELLA REPUBBLICA ITALIANA

PARTE PRIMA

Roma - Venerdi, 30 agosto 1957

SI PUBBLICA TUTTI I GIORNI MENO I FESTIVI

DIREZIONE E REDAZIONE PRESSO IL MINISTERO DI CRAZIA E CIUSTIZIA - UFFICIO PUBBLICAZIONE DELLE LECCI - TELEF. 550-139 551-236 551-554 AMMINISTRAZIONE PRESSO LA LIBRERIA DELLO STATO - PIAZZA GIUSEPPE VERDI 10, ROMA - TELEF. 841-089 848-184 841-737 850-144

CONCORSI ED ESAMI

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Nuove modalità per la partecipazione ai concorsi indetti con decreto Ministeriale 8 febbraio 1957 e nuovi termini per la presentazione delle domande di ammissione.

SOMMARIO

ART. 1	. — Concorsi ed esami di abilitazione. Norme generali 🔒 👔 🔒 . — Pag). 3
ABT. 2	. – Requisiti di ammissione:	
	a) per il conseguimento della sola cattedra o dell'abilitazione e cat- tedra	10
	b) per il conseguimento della sola abilitazione	11
	c) per il conseguimento dell'abilitazione e idoneità per l'insegnamento nelle scuole dipendenti dalle autorità ecclesiastiche	12
Ant. 3	. — Domande di ammissione	12
ART. 4	. — Punteggio e sua ripartizione	13
ART. 5	Titoli: documentazione e valutazione relativa	13
ART. 6	. — Prove di esame e valutazione relativa. Sedi delle prove scritte e grafiche	14
ART. 7	. — Graduatorie	15
ART. 8	. — Documentazione da prodursi agli effetti della inclusione nelle gradua- toric e della precedenza nei casi di parità di merito	16
ART. 9	. — Approvazione delle graduatorie, Documentazione ed accertamento dei requisiti di ammissione	17
ART. 10	. — Disposizioni finali	18
ALLEGA	to A - Schema della domanda di ammissione:	
	1) per il conseguimento della sola cattedra o dell'abilitazione e cattedra •	19
	2) per il conseguimento della sola abilitazione	19
ALLEGA	TOB — Tabella di valutazione dei titoli	20
ALLEGA	TO C — Criteri di precedenza nei casi di parità di merito $oldsymbol{\cdot}$	21
ALLEGA	xo D - Tabella dei titoli di ammissione	22
ALLEGA	m E — Programmi di esame	78

CONCORSI ED ESAMI

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Nuove modalità per la partecipazione ai concorsi indetti con decreto Ministeriale 8 febbraio 1957 e nuovi termini per la presentazione delle domande di ammissione.

IL MINISTRO PER LA PUBBLICA ISTRUZIONE

Visto il decreto Ministeriale 8 febbraio 1957, col quale furono indetti concorsi a cattedre negli istituti di istruzione secondaria per coloro che avessero già conseguito l'abilitazione relativa;

Visto il decreto Ministeriale 28 giugno 1957, col quale Turono prorogati al 31 agosto 1957 i termini di scadenza per la presentazione delle domande di ammissione ai predetti concorsi.

Vista la legge 7 agosto 1957, n. 701, relativa alla partecipazione di candidati ai concorsi a cattedre negli istituti statali di istruzione media;

Considerata la necessità di modificare, in applicazione della citata legge n. 701, le modalità di partecipazione ai concorsi suddetti e di stabilire nuovi termini per la presentazione delle domande di ammissione;

Ritenuta l'opportunità di mettere a concorso altre cattedre che si sono rese disponibili;

Decreta:

Art. 1.

Concorsi ed esami di abilitazione - Norme generali

Le modalità per la partecipazione ai concorsi a cattedre di istruzione secondaria, indetti con decreto Ministeriale 8 febbraio 1957, pubblicato nel supplemento ordinario alla *Gazzetta Ufficiale* n. 123 del 15 maggio 1957, sono modificate come segue.

#

Sono indetti i seguenti concorsi a cattedre nelle scuole e negli istituti di istruzione media, classica, scientifica, magistrale e tecnica e nelle scuole secondarie di avviamento professionale, nonchè i seguenti esami di abilitazione all'insegnamento:

- Tabelle	Classi del concorsi (i soli esami di abilita- zione sono contrasse- gnati con asterisco)	Cattedre cui I concorsi ed esami di abilitazione danno accesso		Cattodre messe
	2	3	4	5
1	Italiano, latino, storia e geogra- fia	Istituti medi inferiori: italia- no, latino, storia e geografia	Scritta, orale	83 0
2	Matematica	Istituti medi inferiori: mate- matica	Scritta, orale	180
3	Disegno	Istituti medi inferiori: dise- gno	Grafica, orale	105
1 t	Italiane, latino, greco, storia e geografia	Ginnasio: lingua italiana, la- tina e greca, storia e geogra- fia	Scritta, orale	160
2 cl	Lettere classiche	Liceo: lettere greche e latine	Scritta, orale	190
3 el	Lettere italiane e storia	Istituto magistrale: lingua e lettere italianè e storia	Scritta, orale	.12
4	Lettere italiane la- tine e storia	 a) Liceo: lettere italiane e latine b) Liceo scientifico: lettere italiane e latine c) Istituto magistrale: lingua e lettere latine e storia 	Due prove scrit- te (una in lin- gua italiana e l'altra in lin- gua latina), prova orale	
5	Filosofia e storia	 a) Liceo classico: filosofia, storia ed economia politica b) Liceo scientifico: storia, filosofia ed economia politica c) Istituto magistrale: filosofia e pedagogia 	Scritta, orale	20
7 a	* Lingua e lette- ratura francese negli istituti me- di di secondo grado	Liceo scientifico: lingua e let- teratura francese	Due prove scrit- te, prova ora- le	-
7 b	* Lingua e lette- ratura inglese negli istituti me- di di secondo grado	Liceo scientifico: lingua e let- teratura inglese	Due prove scrit- te, prova ora- le	

erbetted inesse ercorico f	1	1	1	1	15	4	н	1		09	4	
Provg. richieste	Due prove scrit- te, prova ora- le	Due prove scrit- te, prova ora- le	Due prove scrit. te, prova ora- le	Due prove scrit- te, prova ora- le	Due prove scrit- te, prova ora- te	Due prove scrit. te, prova ora- le	Due prove scrit- te, prova ora- le	Scritta, orale		Scritta, pratica, orale	Scritta, pratica, orale	
convoyst ed ceami	commerciale:	commerciale:	cornmerciale:	industriale, nautico: lin-	industriale, nautico: lin-	industriale, nautico: lin-	industriale, nautico: lin-	industriale matematica	o nauvico: disegno geo-	industriale, per geometri: fisica	ecnico commerciale: e merceología. Chi	ogia generale, cnica ed eser- industriale e
Catteche eui concorsi ed cear di abilitazione danno appresse 3	Scuola tecnica Ingua inglese	Scuola tecnica Jingua tedesca	Scuola tecnica c Jingua spagnuola	Istituto tecnico commerciale e gua francese	Istituto tecnico commerciale e gua inglese	Istituto tecnico commerciale e gua tedesca	Istituto tecnico commerciale e gua spagnuola	Istituto tecnico e comperciale:	Istituto tecnico matematica e c metrico	Istituto tecnico industriale, commerciale e per geometri: matematica e física	Istituto tecnico chimica e men	gia, te gia, te senico netri:
Classi dei concorsi (i soli esami di abilita- zione sono contrasse- gnati con asterisoo)	Lingua e lette- ratura inglese per cattedre di guolo B	Lingua e lette- ratura tedesca per cattedre di ruolo B	Lingua e lette. ratura spagnuo- la per cattedre di ruojo B	Lingua e lette- ratura franceso per cattedre di ruolo A	Lingua e lettera- tura inglese per cattedre di ruo- lo 4	Lingua e lettera- I tura tedesca per cattcdes di ruo- 10 A	e lettera- spagnuola cattedre di	raolo A Matematica		Matematica e fisica	Chimica e merceo.	
ગામ્પાદ -	A IV i *	A IV t	A IV s	* A V E	A V î	AVL	AVSL	A VI:*		A VIII N	AVIII	
n seeder a concorse a concorse	1	i	170		900	35	1	1 2	1	30	1	1
Prove richicsto	Due prove scrit- te, prova ora- le	Due prove scritute, prove ore.	Scritta, orale		Oraje	Grafica, orale	Scritta, orale	Scritta, orale Orale	Scritta, orale	Scritta, orale	Scritta, órale	Due prove scrit- te, prova ora- le
Cattedre cui i concorsi ed esami di abilitazione danno accesso	Liceo scientífico: lingua e let- teratura tedesca	Liceo scientifico: lingua e let- teratura spagnuola	a) Liceo classico: matemațica	b) Liceo scientifico: matematica e fisica co Istituto magistrule: matematica e fisica	a) Liceo classico: scienze naturali, chimica e geografia b) Liceo scientifico: scienze naturali, chimica e geografia	c) Istituto magistrole: soienze naturali, geografia ed igiene a) Liceo scientifico: disegno	b) Istituto magistrale: disegno Istituto magistrale: musica e canto	Istituto magistrale: maestra giardiniera Liceo classico: storia dell'arte		(nontaine), south a c googlama) Istituti tecnici: lettere italiane e storia	Istituti tecnici nautici: lettere italiane	Scuola tecnica commerciale: lingua francese
Classi dei concorsi (I soli esani di abilita- zione sono contrasse- gnati con asterisco)	a e lette- tedesca stituti me- secondo	grado * Lingua e lette- ratura spagnuo- la negli istituti	medi di secondo grado Matematica e fisi-		Soienze naturali, chimica e geo- grafia	Disegno	* Musica e canto	* Maestra giardi- niera Storia dell'arte	* Italiano, storia e geografia	Lettere italiane e storia	* Lettere italiane	* Lingua e lette- ratura franceso per cattedre di ruolo B
olledaT -	7 (.5 .5	රා		<u> </u>	11		co +4	1 V	A II	A 111	A IV f

Cattedre or messe osconoo n	ಸು		····	1	4			<u> </u>	1
Prove richieste	Scritta, due	one, orane		Scritta, due prove prati- che, orale	Due prove scrit-	0rale		Due prove scrit- te, pratica, orale	
.Cuttedre .cni ¹, concorsi .ed csumi .di .gbilit.gzione, danno :acc68so 3	Scienze naturali, patologia vegetale, botanica e patologia del tabacco Estituto tecnico agrario: chimica generale inorganica e	drautea, chimica agraria, industrie agraria, en inorganica e organica, chimica agraria, industrie agraria, chimica agraria, industrie	Chimica generale morganica, chimica agraria, industrie agrarie, chimica e tecnologia olearia. Chimica generale morganica,		generale in anica, chim itrie agrarie agrario: ag	Agricolfura, economia ed estimo rurale Agricolfura, ecomonia ed estimo rurale, contabilità agraria Agricolfura, economia ed	ruraie, , contabil asearia coltura, co	9 T & 50 1	agraria, elementi di diritto agrario, economia montana.
Classi dei concorsi (i soli esami di abilita- rique sono (centrusse- gnali con asterisco)	Chimica e indu- strie agrarie			* Chimica e casseificio	Agricoltura			* Beonomia ed estimo rurale	
olledgT -	СП			СП	C IV			O O	,
Chitedre or mese	ı	, de la companya de l	10 10	i	l	1	4		
Prove richiestic	ica, orale	Grafica, orale	a, grafica, le	Scrivta, pratica, orule	pravica,	orakiça,	grafica,		
Pro	Pratica,		Scritta, orale		Scritta, orale	Scritta, pr orale	Scritta, gorale		
Cattedra cui i concorsi ed esami di abilitazione danno accesso	Scuola tocnica commerciale: Pratscionze naturali, fisica e merceologia Scuola professionale femminile: scienze naturali e merceologia	tecuico per geometaj: no e disegno architeto e ed ornamentale	Istituto tecnico industriale o Scritti per geometri: costruzioni edi- li, straduli e idrauliche, di- segno di costruzioni. Costru- zioni e disegno di costru- zioni	Scuola tecnica agraria: ele- Scritte menti di fisica, scienze naturali, patologia vegetale, ele- menti di chimica, industrie agrarie, caselficio	Scuola teonica agraria: agra- Scritta, ria ed economia rurale, computisteria rurale, legislazione an rurale, agrimensura e disegno relativo	agraria: agra- rurale e zoo- a, zootecnia, rurale e zoo-		Scienze naturali, geografa, patologia, vegetale, patologia ed entomologia orticole. Seienze naturali, patolo-	gia vegetale, patologia del. Foliwo
	tocnica commerciale: ze natunali, fisica e mer- gia professionale femminile: ze naturali e merceo-		e e e e e	tecnica agraria: ele- i di fisica, scienze na- i patologia vegetale, ele- i di chimica, industrie ile, caseificio	tecnica agraria: agra- l economia rurale, com- teria rurale, legislazio- rale, agrimensura e di- relativo	agra- zoo- ecnia, zoo-	Scritta, orale	Scienze naturali, geografa, patologia vegetale, patologia ed entomologia orticole. Scienze naturali, patolo-	gia vegetale, patologia del- Polino

Cattedre or messe a concors					1			1
Prove ricklesto	•	Scritta, pratica,			Scritta, pratica, orale			Scritto grafica, orale
Cattedre cui i concursi ed esami di abilitzione danno accesso	Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, elementi di topografia e disegno relativo, meccanica agraria, costruzioni orticole Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, ele-	menti di topografia e disegno relativo, meccanica agraria, complementi di costruzioni e nozioni sulle bonifiche Scuola tecnica ad indirizzo	untustrate por meccanici, con specializzazione per elettri- cisti: elementi di elettroto- cnica, elettrotecnica ed im- pionti elettrici, apparecchi elettrici, misure elettriche ed	esercitazioni, Disegno di sche- mi. Tecnologia delle costru- zioni elettromeccaniche	cnica ad indirizza le per meccanici, zzazione per ri sti: elementi di ica, elettrotec zioni e misure		cniatori: elettrotecnica, eser- citazioni e misure elettriche Radiotecnica, esercitazioni e misure radioelettriche. Di- segno professionale	Scuola tecnica ad indirizzo industriale per meccanici tessili, minatori: meccanica e macchine. Disegno professionale
Chassi dei concorsi (i soli esnari di adilita- zione sono confrusto- gnuti con asterisco)		Slettroteeniea			Elettroteeniea e radioteeniea			Meccanica e di- segno professio- nale
əlfədaT —		n Q			DIII			i A
a concora								
. Cattedre		scrit-	prove	atica, —		atica, —	rafica, 3	
		Due prove scrit- te, prutica, orale	Due prove scrit- te, due prove pratiche, ora- le.	Scritta, pratica, orale Scritta, pratica,	orale	Scritta, pratica; — orale	Scritta, grafica, 3 orale	
. Cattedre	Economia ed estimo rurale, contabilità agraria, elementi di diritto agrario. produzione, economia e commercio del tabacco, estimo, legistazione, contabilità in rapporto al tabacco	tecn.co agrario: oli. ra, oleificio, economia contabilità e legisla- in rapporto all'olivi- a e all'oleificio, mec- e costruzioni olearie	A				Scritta, grafica, orale	Elementi di costruzioni ru- rali e disegno relativo, ele- menti di topografia e dise- gno relativo, costruzioni eno- logiche, meccanica agraria, meccanica viticolo-enologica
Prove richlesse	ed estimo ità agraria, e to agrario. conomia e c abacco, estim tabacco		A		Listiquo tecnico aprario: giardinaggio, architettura impianto egoverno dei ginrdini e parchi, recnologia orticela, allevamento degli animali da cortile e da uccolliera		Scritta, grafica, orale	Elementi di costruzioni ru- rali e disegno relativo, ele- menti di topografia e dise- gno relativo, costruzioni eno- logiche, meccanica agraria, meccanica viticolo-enologica

Saffedre	j			,		 					
Prove richieste	Scritta, grafica,			Scritta, grafica, orale	Scritta, grafica, orale	Scritta, pratica, orale					Scritta, pratica, orale
Cattedre cul 4 concorsi ed esami di abilitazione danno accesso	Tecnologie relative. Laboratorio di misure elettriche e radioelettriche. Istituto tecnico industriale: meccanica.	Macchine. Laboratorio di macchine, laboratorio di macchine, laboratorio di macchine, Meccanica, macchine e disegno. Meccanica, macchine ter-	Meccanica. Macchine. Laboratorio di macchine	Istituto tecnico industriale per meccanici elottricisti: Dise- gno	Istituto tecnico industriale: Aerotecnica, costruzioni aeronautiche, disegno di costruzioni aeronautiche	Istituto tecnico industriale: chi- nica Cimica e laboratorio di	ica. Chimica	nimica. Analisi chin rale. Elettrochim nica generale ed ii	∷ :⊒	Analisi di chimica generale e laboratorio chimico	Istituto tecnico industriale: chimica, chimica tintoria. Chimica industriale e tintoria. Analisi tecniche, impianti chimici e disegno relativo
Classi dei concorsi (i soli esani di abilita- zione concontrasse- guati con asterisco)	* Meccanica, mac-	OATORIA		* Disegno tecnico	* Aerotecnica	* Chimica e laboratorio					* Chimica indu- striale e tinto- ria e laboratorio
ofiledaT →	EV			E VI	E VII	E VIII					H Ni
Cattedre a nosse	1		1		ı		1	1	15	1	
iesto	grafica,	grafica	grafica,		ේ						
Prove richiesto	Scrittogra orale	Scriffogra orale	Scrittogra orale		Scritta, grafica, orale		Scritta, pratica, orale	Scritta, pratica, orale	Scritta, pratica, orale	Scritta, pratica, orale	
Cattedre cui i concorsi ed esami Prove rich di abilitazione danuo accesso 3	Scuola tecnica industriale per Scrittogra meccanici, specializzazione per meccanici agrari: motori e macchine agricole. Maccinie per bonifica e irrigazione. Disegno professionale		Scuola tecnica industriale per Scritto meccanici, specializzazione orale per conduttori termici: te-	cnologia del calore. Macchine motrici termiche. Generatori di vapori, forni e gassogeni. Disegno professionale	Scritta, orale	nologico. Disegno professionale. Disegno professionale.		tecnico industriale: fi- Scritta, orale trotecnica	Listituto tecnico industriale: eletrotecnica, laboratorio di eletrotecnica trotecnica	Estituto tecnico industriale per Scritta, radiotecnici: radiotecnica generale Scrimonti mismo	he e radioele ratorio di misu e radioelettrich ica generale, adioelettriche.
	Scritto	tecnica industriale por Scritticanici, specializzazione orale contatori motoristi: macdi sollevamento e tra-o. Combustibili e lubridi. Motori, Disegno promale	Scritto	cnologia del calore. Macchine motrici termiche. Generatori di vapori, forni e gassogeni. Disegno professionale	tecnica ad indirizzo Scritta, striale per meccanici e orale nami ebanisti; tecnolo-Laboratorio tecnologico.	lecnologia, Laboratorio te- cnologico. Disegno professio- nale. Disegno professionale	tecnico industriale: fi- Scritta, orale	o tecnico industriale: fi- orale ettrotecnica	Scritta, orale	Scritta, orale	elettriche e radioelettriche. Laboratorio di misure elettriche e radioelettriche. Radiotecuica generale, costruzioni radioelettriche.

Osttedre messe a concorso

Cattedre		\ 	02	25	80	40				
Prove richleste	Scritta, pratica, orale	Scrittografica, orale	Scritta, orale	Scritta, pratica, orale	Scritta, pratica, orale	Scritta, orale		Due prove scrit- te, orale		
Cattedre cui i concorsi od esami di abilitazione danno accesso	Istituto tecnico industriale per tessili e tintori: filatura. Te- cnica del tolaio meccanico e delle macchine di prepara- zione	Istituti tecnici industriali: arte mineraria, preparazione mec- canica dei minerali	Scuola tecnica commerciale: matematica, computisteria e calcolo mercantile, ragione- ria, istituzioni di commer- cio e pratica commerciale	Istituto tecnico commerciale: scionze naturali, geografia ge- norale ed economica, chi- mica e merceologia	Estituto tecnico commerciale: geografia generale ed economica	Istituto tecnico commerciale: computisteria, ragioneria e tecnica commerciale, dogane	e trasporti. Computisteria, ragioneria ed esercitazioni. Tecnologia commerciale, dogane e trasporti, ragioneria e tecnica amministrativa delle aziende industriali in gennee e tessili laniere in parti-	colare Istituto tecnico commerciale: istituzioni di diritto, economia rollitica comme fundi	stica. Ist Economie ii di scien	zione sociale. Istituzioni di diritto, economia politica, elementi di legislazione finan- ziaria, statistica
Chassi dei conrorsi (i soli esami di abilita- zione sono contrasse- gnati con asterisco)	* Tecnologia della filatura e della tessitura	* Arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali	Computisteria e pratica commer- ciale	Scienze naturali e geografia ge- nerale ed econo- mica	Geografia generale ed economica	Ragioneria e tecni- ca commerciale		Materie giuridiche ed economiche		
- Tabelle	EXIX	EXX	<u>~</u>	G I	C II	C IV		o O	***************************************	
Cattedre in the second of the	Ī	ı	Ī	25	}	ī	1	1	1	1
ste	p ratica ,	pratica,	pratica.	80	Ì	ca,	ica,	gra- le	ē	grafica,
Prove richieste	Scritta, pra	Scritta, pra	Scritta, pra	Scritta, pratica.		Scritta, pratica, orale	Scrittografica, orale	Due prove g fiche, orale	Grafica, orale	Scritta, gra orale
	tecnico industriale spe- zato per chimici te- della industria agricola: ica industriale, analisi che e laboratorio chi-	to tecnico industriale: chi- a industriale. Microsco- e microbiologia conciaria		Scritta	orale	_	Istituto tecnico industriale per edili: Impianto ed organizza- zione del cantiere e tecnolo- gia delle costruzioni. Labo- ratorio tecnologico edile. Re- sistenza dei materiali. Estimo	Istituto tecnico industriale per Due prove edili: disegno di proiezioni fiche, ora e forme architettoniche		
Prove	nica e labo- Istituto tecnico industriale spe- io chimico cializzato per chimici techinica industriale, analisi tecniche e laboratorio chi-	mico industriale: chi. Istituto tecnico industriale: chi. mica industriale. Microsco- pia e microbiologia conciaria	conclusiva e ed esercitazioni relatiive. se naturali Scienze naturali. ica orga- Istituto tecnico industriale: chi- seritta, mica organica, analisi tecni- orale	Scritta	e labo- enologia meccanica. Labora- orale torio tecnologico	Scritta, orale		Due pro fiche,	Grafica,	Scritta, orale

312

336

(รุชมอุปรด เมองรอ ชุ ตกแต่งรอ

ļ

1

١

40

Prove richleste	4	Scritta, due pro- ve pratiche, orale	Scritta, orale		Scritta, due pro- v e grafiche, orale	Scrifta, due provo v e pratiche, orale	Scritta, orale	Scritta, orale	Scritta, grafica, orale	Scritta, grafica,	orale
Cattedre cui i concorsi ed osami di abilitazione danno accesso	e	Scuola professionale femminile: economia domestica, eserci- tazioni ed igiene	Scuola di magistero professio- nale por la donna: italiano, storia e geografia	or magnero per la donne rali, merceolog	Scuola di magistero professio- nale per la donna: disegno, storia dell'arte	di magistero proper la donna: eccestica, igiene	secondarie di to professionale: ua, storia e ge	Scuole secondarie di avvia- monto professionale: mate- matica, elementi di scienze fisiche e naturali ed igiene con obbligo di completa-	mento di orario per gli ele- menti di merceologia Scuole secondarie di avvia- mento professionale: conta- bilità, economia domestica	š _	mento professionale: materie tecniche del tipo agrario
 Chast del concorsi (i soll esenti di abilita- zione sono contrasse- unti con astarisco)	6 7	* Economia dome- stica, esorcita- zioni ed igiene	* Italiano, storia e geografia		* Disegno, storia dell'arte	딛얼	ŢŢ.	Matematica, ele- menti di scienze fisiche e natu- rali, di merceo- logia ed igiene	Contabilità, econo- mia domestica, elementi di mer-	rofess	segnamento di materie tecni- che del tipo agrario
Tabelle	1	T II	M	1	M III			Z Avv.	3 Avv.	& Avv.	
 Cattedre messe t concorso		81	40	රෙ	9	1	1	ខា	າດ	1	1
Prove richieste	+	Due prove scrit- te, orale	Scritta, grafica, orale	Scritta, orale	Scritta, pratica, orale	Scritta, orale	Scritta, orale	Scritta, grafica, orale	Scritta, grafica, orale	Scritta, pratića, orale	Due prove gra- fiche, orale
Cattrure cui i concorsi ed esami di abilitazione danno accesso	8	Istituto tecnico per geometri: elementi di agronomia, di eco- nomia e tecnologia rurale,	dei lavori Istituto tecnico per geometri: ropografia e disegno topo-	Istituto tecnico nautico: sto- ria, geografia e geografia commerciale	E	chine Istituto tecnico nautico: astro- nomia, navigazione, oceano- grafia e metereologia	Istituto tecnico nautico: attrezzatura e manovra, elementi di costruzione navale	Istituto tecnico nautico: mac- chine e disegno di macchine, meccanica applicata, dise- gno di geometria descrittiva	Istituto tecnico nautico: teoria della nave, meccanica applicata, disegno di geometria descrittiva, disegno di costruzione navale, elementi di costruzione navale	Scuola professionale femminile: matematica, nozioni di con- tabilità, scienze naturali e merceologia. Matematica, no- zioni di contabilità	essionale femminile:
Classi dei concorsi (i soli esami di nbilita- zione sopo contrassi- mutti con estorismo	2	Agronomia ed esti- mo	Topografia	Storia e geografia	Fisica, elementi di chimica e di macchine	* Astronomia e navigazione	* Attrezzatura e manovra	Macchine marine e disegno	Teoria e costru- zione della nave	* Matematica, no- zioni di conta- bilità, scienze naturali e mer- ceologia.	*
Tabelle	-	Ħ	H.	J.	JI L	III £	JIV	Δf	JACI	1	T II

Tabelle	Classi dei concersi (t soli esami di abilita- zione sono contrasse- gnati con asterisco)	Cattedre cui i concorsi ed esami di abilitazione danno accesso 3	Prove richieste	Cattedre or messe a concorso
5 Avv.	Direzione con in- segnamento di materie tecni- che del tipo industriale	rie tecniche del tipo indu-	Scritta, grafica, orale	30
6 Avv.	Insegnamento di materie tecni- che del tipo commerciale	Scuole secondarie di avvia- mento professionale: mate- rie tecniche del tipo com- merciale con obbligo di com- pletamento di orario per gli elementi di merceologia	Scritta, orale	42

Art. 2. Requisiti di ammissione

A) PER II. CONSEGUIMENTO DELLA SOLA CATTEBRA
O DELL'ABILITAZIONE E CATTEBRA

Gli aspiranti alla sola cattedra o all'abilitazione e cattedra devono possedere alla data di scadenza di presentazione delle domande di ammissione i seguenti requisiti:

1) cittadinanza italiana. Sono equiparati ai citta dini gli italiani non appartenenti alla Repubblica;

2) età minimo di anni 21 per l'ammissione ai concorsi-esami di Stato per l'insegnamento negli Istituti di istruzione tecnica, e di anni 18 per l'ammissione ai concorsi-esami di Stato per l'insegnamento negli Istituti di istruzione media, classica, scientifica e magistrale e nelle scuole secondarie di avviamento professionale; limite massimo è di anni 40.

Il predetto limite massimo è elevato:

- a) di due anni per coloro che siano coniugati alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda di partecipazione ai concorsi;
- b) di un anno per ogni figlio vivente alla data medesima.

L'elevazione di cui alla lettera a) si cumula con quella di cui alla lettera b), purchè nel complesso non si superino i 45 anni di età.

Il limite massimo di età è inoltre elevato a 45 anni:

a) per i mutilati ed invalidi di guerra; per i mutilati ed invalidi per la lotta di liberazione; per i mutilati ed invalidi civili per fatti di guerra; per i mutilati ed invalidi civili per fatti di guerra; per i mutilati;

tilati ed invalidi per i fatti di Mogadiscio dell'11 gennao 1948, per i motilati ed invalidi per servizio militare e civile; per i mutilati ed invalidi in occasione di azioni di terrorismo politico nei territori delle ex colonie italiane; per i mutilati ed invalidi in occasione di azioni singole o collettive aventi fini politici nelle Provincie di confine con la Jugoslavia e nei territori soggetti a detto Stato, per i mutilati ed invalidi per i falti di Trieste del 4, 5 e 6 novembre 1953. Non sono ammessi a tale beneficio gli invalidi assegnati alla 9ª e 10ª categoria di pensione, ad eccezione di quelli contemplati dalle voci da 4 a 10 della categoria 9º e da 3 a 6 della categoria 10^a della tabella allegato A al decreto luogotenenziale 20 maggio 1917, n. 876, e dalle voci 4, 6, 7, 8, 9, 10 e 11 della tabella B del regio decreto 12 luglio 1923, n. 1491;

b) per coloro che hanno partecipato, nei reparti mobilitati delle Forze armate, alle operazioni militari dell'Africa orientale dal 3 ottobre 1935 al 5 maggio 1936, e per coloro che hanno partecipato, nei reparti delle Forze armate dello Stato, ovvero in qualità di militarizzati, alle operazioni della guerra 1940-43 e della guerra di liberazione; per i partigiani combattenti; per i reduci dalla prigionia; per i cittadini deportati dal nemico e per i profughi dell'Africa italiana, dai territori di confine, dalle zone del territorio nazionale colpite dalla guerra e dai territori esteri.

Sono esclusi dal beneficio di cui alle lettere a) e b) coloro che abbiano riportato condanne per delitti commessi sotto le armi, anche se successivamente amnistiati.

Il limite massimo di età è elevato ancora a 45 anni:

a) per i capi di famiglia numerosa (di almeno sette figli);

- b) per coloro che abbiano riportato, per comportamento contrario al regime fascista, sanzioni penali o di polizia ovvero siano stati deportati o internati per motivi di persecuzione razziale;
- c) per il personale che alla data del 18 giugno 1953 trovavasi alle dipendenze dell'Istituto nazionale per le relazioni culturali con l'estero (I.R.C.E.);

d) per il personale licenziato dagli enti soppressi ai sensi della legge 4 dicembre 1956, n. 1404, entro cinque anni dalla cessazione del rapporto di impiego.

Nei confronti degli assistenti universitari ordinari, cessati dal servizio per ragioni di carattere non disciplinare, il limite massimo di età è elevato di un periodo pari a quello di appartenenza ai ruoli di assistente, e, nei confronti degli assistenti straordinari, volontari o incaricati, sia in attività, sia cessati per ragioni di carattere non disciplinare, di un periodo pari alla metà del servizio prestato presso l'Università od Istituto d'istruzione universitaria.

Agli effetti del limite di età, per i concorrenti già colpiti dalle leggi razziali, non viene computato il periodo di tempo intercorso tra il 5 settembre 1938 e il 9 agosto 1944, cioè sei mesi dopo l'entrata in vigore del decreto legge 20 gennaio 1944, n. 25.

Sono ammessi, anche se eccedano il limite massimo predetto, i concorrenti appartenenti alle seguenti categorie:

- a) professori di ruolo o vincitori di concorsi a cattedre di istituti di istruzione secondaria in attesa di nomina in ruolo;
- b) professori di ruolo di scuola secondaria pareggiata, il cui pareggiamento sia stato revocato (quando nessuna responsabilità sia emersa a loro carico in ordine ai fatti che determinarono il provvedimento di revoca), o che sia stata soppressa;
- c) presidi o professori di ruolo di scuola pareggiata convertita in statale, che non abbiano potuto essere assunti al servizio dello Stato;
- d) coloro che abbiano prestato servizio governativo, con diritto a pensione a carico dello Stato, per un periodo di tempo non inferiore alla eccedenza della loro età rispetto al limite massimo;
- e) coloro che abbiano prestato servizio di insegnamento non di ruolo negli istituti statali di istruzione secondaria o comunque servizio di straordinario, avventizio e simili nell'Amministrazione dello Stato, quando la durata del servizio stesso, riconoscibile o riscattabile agli effetti della pensione, uon sia inferiore alla eccedenza della loro età rispetto al limite massimo;
- f) coloro che rivestano la qualità di impiegato civile statale di ruolo;
- g) coloro che abbiano titolo, quali ufficiali della Marina militare, per l'ammissione a concorsi a cattedre di istituti nautici statali ai sensi degli articoli 1 e 16 del regio decreto 20 luglio 1928, n. 1954.

Sono abrogate, per gli insegnanti ciechi, le norme relative ai limità d'età per la partecipazione ai concorsi;

- 3) buona condotta,
- 4) idoncità fisica all'esercizio dell'insegnamento, che l'Amministrazione ha facoltà di accertare nei confronti dei vincitori mediante visita sanitaria di controllo.

- I ciechi possono partecipare soltanto ai concorsi di filosofia e storia (tab. 5) e di materie giuridiche ed economiche negli Istituti tecnici (tab. G V);
- 5) possesso del titolo di studio (laurea o diploma) richiesto per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella cattedra cui il candidato aspira, secondo le tabelle allegate al presente bando (titoli di categoria b), colonna 4);
- 6) possesso dell'abilitazione o del titolo avente pieno valore di abilitazione all'esercizio professionale dello insegnamento della disciplina o del gruppo di discipline costituenti la cattedra cui il candidato aspira, secondo le tabelle allegate al presente bando (titoli di categoria a), colonna 3): il possesso del presente titolo è richiesto unicamente agli aspiranti alla sola cattedra; gli aspiranti all'abilitazione e cattedra, devono, in sua vece, allegare alle domande di ammissione la ricevuta mod. 72 A comprovante il pagamento della tassa di esame di L. 4000, di cui alla seguente lettera B) del presente art. 2.

Ai concorsi a posti direttivi nelle scuole secondarie di avviamento professionale, coloro che da meno di cinque anni abbiano conseguito il titolo di studio richiesto per l'ammissione, sono ammessi al solo fine del conseguimento dell'abilitazione.

Il Ministro con proprio decreto esclude dal concorso o dalla nomina coloro che non risultino in possesso dei requisiti previsti dal presente articolo.

L'esclusione può aver luogo in qualsiasi momento, quando ne siano emersi i motivi, anche durante e dopo l'espletamento delle prove.

In ogni caso non possono partecipare ai concorsi:

- 1) coloro che sono esclusi dall'elettorato attivo politico,
- 2) coloro che sono stati destituiti o dispensati dall'impiego presso la pubblica Amministrazione;
- 3) coloro che sono incorsi nella radiazione dall'albo professionale degli insegnanti;
- 4) gli insegnanti non di ruolo che sono incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione definitiva dall'insegnamento,
- 5) gli insegnanti non di ruolo che sono incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione temporanea dell'insegnamento, per tutta la durata di essa.

Per gli ecclesiastici ed i religiosi che partecipano ai concorsi a cattedre è richiesta la prescritta autorizzazione dell'autorità diocesana, autorizzazione che sarà allegata alla domanda o alle domande di ammissione.

B) PER II. CONSEGUIMENTO DELLA SOLA ABILITAZIONE

Ai candidati ai soli esami di abilitazione è richiesto unicamente il possesso del titolo di studio di cui al n. 5) della lettera A) del presente articolo e il pagamento — per ciascuna classe di esame cui partecipano — della tassa di L. 4000, da effettuarsi presso un procuratore del registro (mod. 72 A, e non vaglia postale).

Si prescinde dal limite massimo di età (mentre valgono per il minimo i limiti di cui al n. 2 della lettera A) del presente articolo) e dal possesso della cittadinanza italiana.

Gli esami di abilitazione per maestra giardiniera negli istituti magistrali (tab. 13) sono riservati alle donne.

I ciechi, ammessi alla partecipazione si concorsiesami di Stato per l'insegnamento nelle scuole statali e pareggiate per le materie giuridiche ed economiche, la storia, la filosofia, la musica e il canto, possono altresì partecipare agli esami per l'abilitazione all'insegnamento di tutte le materie non precedentemente elencate: l'efficacia di tale abilitazione è però limitata all'insegnamento nei soli istituti specializzati per la istruzione dei ciechi.

(9) PER IL CONSEGUIMENTO DELL'ABILITAZIONE E IDONEITÀ PER L'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE DIPENDENTI DALLE AUTORITÀ ECCLESIASTICHE

Ai concorsi-esami di Stato di cui al presente bando sono anche ammessi a partecipare, limitatamente al conseguimento dell'abilitazione e della idoneità per l'inseguamento nelle scuole medie dipendenti dalle autorità ecclesiastiche:

- a) coloro che, essendo in possesso di un titolo di studio avente pieno valore di abilitazione, ovvero di diploma di abilitazione all'esercizio professionale dell'insegnamento consegnito con votazione inferiore ai sette decimi, intendano rispettivamente sostenere a ripetere gli esami stessi agli effetti dell'art. 30 della legge 19 gennaio 1942, n. 86,
- b) i laureati in sacra teologia, di cui all'art. 40 del Concordato fra la Santa Sede e l'Italia, e i laureati in altre discipline ecclesiastiche, relativamente ni concorsi-esami di Stato per cui sono richieste le lauree in lettere o in filosofia;
- c) i laureati in diritto canonico o in utroque jure, relativamente al concorso-esame di Stato per l'insegnamento delle materie giuridiche ed economiche;
- d) gli ecclesiastici e i religiosi, non provvisti di laurea, che, alla data della legge 19 gennaio 1942, n. 86, abbiano insegnato lodevolmente da almeno cinque anni nelle schole riconosciute, dipendenti dalle autorità ecclesiastiche, purchè abbiana regolarmente compiuto il curriculum di studi, prescritto per il sacerdozio dal Codice di diritto canonico, relativamente alla disciplina a al gruppo di discipline da essi insegnato.

I candidati potranno chiedere di partecipare ai suddetti concorsi-esami di Stato al duplice scopo del conseguimento dell'abilitazione o della idoneità, di cui alla presente lettera C).

Agli effetti della predetta legge sono conferiti-

a) a coloro di cui alla lettera a), un certificato di abilitazione o di idoneità da valere agli effetti del-Part. 30 della legge stessa;

b) a coloro di cui alle lettere b), c) e d), un diploma di abilitazione o un certificato di idoneità limitato al-Pinsegnamento medio nelle scuole dipendenti dalle autorità ecclesiastiche.

Art. 3.

Domande di ammissione

Le domande di ammissione possono essere rivolte al conseguimento:

della sola cattedra: sono valide in proposito le domande, con i titoli, presentati a norma del decreto Ministeriale 8 febbraio 1957, pubblicato nel supple [del titolo di studio (categoria b) in base al quale si mento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 123 del chiede l'ammissione al concorso-esame di Stato: la pre-15 maggio 1957;

dell'abilitazione e cattedra;

della sola abilitazione (ovvero dell'abilitazione e idoneità di cui alla lettera O) del precedente art. 2).

Dette domande, redatte su carta da bollo da L. 200 e dirette al Ministero della pubblica istruzione, Ufficio concorsi scuole medie, devono pervenire al Ministero stesso entro il 31 ottobre 1957.

Nella compilazione delle domande il candidato deve attenersi ai modelli allegati al presente bando (allegato A numeri 1 e 2) e deve comunque specificare, oltre alle sue generalità:

il concorso-esame di Stato cui intende essere ammesso, precisando se al fine della sola cattedra o dell'abilitazione e cattedra o della sola abilitazione;

la sede in cui intende sostenere le proye scritte o grafiche a norma del seguente art. 6;

il preciso indirizzo al quale chiede che gli vengano inviate le comunicazioni relative ai concorsi-esami di Stato cui partecipa.

E' fatto obbligo al candidato di comunicare al Ministero della pubblica istruzione, Ufficio concorsi scuole medie, con lettera raccomandata, qualunque cambiamento del proprio recapito: il Ministero non assume alcuna responsabilità per il caso di irreperibilità del destinatario in occasione delle comunicazioni o restituzioni che gli fossero fatte all'antico recapito.

Coloro che chiedono l'ammissione ai fini del conseguimento della sola cattedra o dell'abilitazione e cattedra devono anche dichiarare nella domanda:

la data e il luogo di nascita;

- il possesso della cittadinanza italiana;
- il Comme ove sono iscritti nelle liste elettorali, ovvero i motivi della non iscrizione o della cancellazione dalle liste medesime;

le eventuali condanne penali riportate;

- il titolo di studio (categoria b) in base al quale chiedono l'ammissione, a norma del n. 5 della lettera A) del precedente art. 2;
- la loro posizione nei riguardi degli obblighi militari;
- i titoli che diano diritto ad elevazione del limite massimo di età per l'ammissione ai concorsi,
- di non trovarsi in alcuna delle condizioni di inammissibilità previste dal penultimo comma della lettera A) del precedente art. 2.

La firma del candidato in calce alle domande intese al conseguimento della sola cattedra o dell'abilitazione e cattedra deve essere autenticata da notaio o dal segretario comunale del luogo di residenza dell'aspirante stesso. Per i dipendenti statali è sufficiențe, in luogo della predetta autenticazione, il visto del capo dell'Ufficio presso il quale prestano servizio.

Le domande di ammissione devono essere corredate come segue:

quelle per la sola cattedra: 1) della scheda, 2) dei titoli che il candidato intenda produrre ai fini della valutazione di cui al seguente art. 5;

quelle per abilitazione e cattedra: 1) della scheda, 2) della ricevuta mod. 72 A comprovante il pagamento della tassa di L. 4000, 3) di un estratto dell'atto di nascita, 4) di un certificato comprovante il possesso sentazione di detto certificato è utile anche per l'eventuale attribuzione del punteggio di cui al n. 1 del seguente art. 5; 5) degli altri titoli che il candidato intenda produrre ai fini della valutazione di cui al citato art. 5;

quelle per sola abilitazione: 1) della scheda, 2) della ricevuta mod. 72 A comprovante il pagamento della tassa di L. 4000, 3) di un estratto dell'atto di nascita, 4) di un certificato comprovante il possesso del titolo di studio (categoria b), in base al quale è richiesta l'ammissione all'esame di Stato.

Le domande, le schede relative, i titoli e qualsiasi altro documento concernente i concorsi di cui al presente bando devono essere inoltrati per via postale con raccomandata. L'Amministrazione non risponde dei documenti che pervengano con altro mezzo. Non è consentito includere le domande o altri documenti riguardanti i titoli nelle casse contenenti le pitture, i disegni o i lavori presentati per la partecipazione ai concorsi.

La data della presentazione delle domande e dei titoli allegati sarà accertata dal bollo di arrivo al Ministero.

Il ritardo nella presentazione o nell'arrivo della domanda, quale ne sia la causa, anche se non imputabile al candidato, importa la inammissibilità dell'aspirante al concorso o esame di abilitazione.

Scaduto il termine di presentazione delle domande, non è neppure consentito chiedere il passaggio da un concorso ad un altro fra quelli contemplati nel presente decreto, anche se trattasi di soli esami di abilitazione.

Coloro che partecipano a più concorsi esami di Stato documenteranno una volta soltanto i propri titoli e requisiti agli effetti dell'inclusione nelle graduatorie, delle precedenze nei casi di parità di merito e dell'accertamento dei requisiti necessari per la partecipazione ai medesimi concorsi esami di Stato; ma devono presentare separate domande di ammissione, a ciascuma delle quali sarà allegata, oltre alla ricevuta della tassa di L. 4000 (se trattasi di partecipazione al fine del conseguimento dell'abilitazione), la prescritta scheda che è messa in distribuzione presso i Provveditorati agli studi e che ciascun candidato deve riempire, nel suo interesse, con assoluta chiarezza e precisione.

Ai candidati che non sono residenti in Italia è consentito di presentare la sola domanda nel termine di cui al presente art 3, salvo a corredarla dei titoli dieci giorni prima dell'inizio delle prove scritte.

Art. 4.

Punteggio e sua ripartizione

Ogni Commissione giudicatrice dispone complessivamente di 100 punti, dei quali 75 sono attribuiti alle prove di esame e 25 ai titoli, nonche di 15 punti supplementari per i titoli militari e le benemerenze di cui al n. 4 della tabella allegata alla legge 2 agosto 1952, n. 1132. Il numero dei punti da assegnare ai concorrenti non può superare il limite massimo di 100.

Quando si tratta di semplici esami di abilitazione, la Commissione dispone solo dei 75 punti riservati alle prove di esame.

Nella sua prima adunanza, la Commissione ripartisce i punti tra le singole prove di esame. Determina, altresì, i punteggi da attribuire ai titoli, per le categorie e nei limiti previsti dalla tabella di valutazione annessa sente decreto;

alla citata legge n. 1132, e allegata al presente bando (allegato B).

La ripartizione è subito resa nota mediante affissione all'albo del Ministero della pubblica istruzione ed è riportata nel verbale della predetta adunanza e nella relazione finale.

Art. 5.

Titoli: documentazione e valutazione relativa

I titoli che il candidato intenda far valere ai fini dell'assegnazione del punteggio di cui al precedente art. 4 devono essere prodotti unitamente alla domanda di ammissione con le modalità e nel termine stabiliti dal precedente art. 3.

Scaduto il termine anzidetto, non saranno accettati titoli o pubblicazioni, o parte di questi, nè saranno consentite integrazioni, regolarizzazioni o sostituzioni anche parziali di qualsiasi documento o pubblicazione.

Non è ammesso il riferimento a titoli o documenti presentati sia a questa sia ad altre Amministrazioni, fatta eccezione per i titoli esibiti a corredo delle domande di ammissione prodotte a norma del decreto Ministeriale 8 febbraio 1957, pubblicato nel supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 123 del 15 maggio 1957, nonchè per i disegni e le pitture eventualmente esibiti per altri concorsi in fase di svolgimento: di detti lavori il candidato deve presentare um elenco in duplice copia con l'indicazione esatta dell'ufficio in cui essi risultano giacenti.

Il candidato deve elencare i titoli presentati nella scheda allegata alla domanda di ammissione e munerarli in ordine progressivo.

I titoli sono valutati prima delle prove orali e pratiche, limitatamente ai concorrenti che vi siano stati ammessi.

Compiuta la valutazione dei fitoli. la Commissione attribuisce, entro il limite dei 100 punti di cui al primo comma del precedente art. 4, il punteggio riservato per i titoli supplementari, da un minimo di 1 ad un massimo di 15, secondo la tabella annessa al presente bando (allegato B).

Saranno presi in considerazione soltanto i titoli risultanti da regolari documenti, rifasciati dalle competenti autorità ai sensi delle vigenti disposizioni.

Valgono, a tal fine, le seguenti norme:

- 1 Per l'attribuzione del punteggio previsto per il tutolo di studio (laurea o diploma), di cui al n. 5 del precedente art. 2 (lett. A) è richiesto un certificato su carta bollata da L. 100, attestante i punti riportati nell'esame finale per il conseguimento della laurea o del diploma.
 - 2. Per la valutazione dei titoli di cultura:
- a) i certificati delle abilitazioni o idoneità (col voto rispettivo) conseguite in concorsi-esami di Stato, possono essere prodotti in originale oppure in copia autentica. Coloro che ne fossero sprovvisti devono farne richiesta all'Ufficio concorsi del Ministero, sempre entro il previsto termine di scadenza di cui al precedente art. 3, con domanda a parte su carta da bollo da L. 200 (cui saranno allegate le necessarie marche da bollo da L. 100 e, se del caso, la prescritta tassa per opere universitarie), nella quale devono specificare che i certificati richiesti siano allegati di ufficio alla domanda e alle domande di ammissione ai concorsi di cui al presente decreto;

- b) i disegni e le pitture devono essere firmati e muniti di autenticazione di autorità scolastica o amministrativa che li attesti eseguiti da chi li presenta;
- c) le opere manoscritte o dattilografate non saranno prese in considerazione;
- d) eventuali titoli di cultura, non espressamente previsti dalla già citata tabella annessa alla legge n 1132 (allegato B), possono essere prodotti qualora il candidato li ritenga suscettibili di una qualche valutazione.
- 3. Per la valutazione del scrvizio didattico prestato nell'ultimo decennio (dall'anno scolastico 1947-48 all'anno scolastico 1956-57) e della qualifica riportata per il servizio stesso (se prestato in scuole ed istituti statali o pareggiati) nell'ultimo triennio (anni scolastici 1954-55, 1955-56 e 1956-57):
- a) tutti i certificati di servizio didattico (su carta da bollo da L. 100) devono indicare con precisione, per ciascun anno scolastico, la data (giorno e mese) dell'inizio e della cessazione del servizio (e non della retribuzione relativa), la materia o le materie insegnate, il numero delle ore settimanali di insegnamento, le classi (e non le sezioni) in cui l'insegnamento è stato impartito, e per il servizio prestato nelle scuole statali e pareggiate la relativa qualifica: non saranno presi in considerazione certificati che siano privi anche di una sola delle indicazioni anzidette e non saranno ritenute valide formule generiche od espressioni comunque di esse sostitutive.

I certificati relativi al servizio prestato negli istituti parificati o legalmente riconosciuti devono, oltre alle precisazioni di cui al precedente comma, dichiarare che il servizio attestato sia stato prestato « senza demerito » in classi o corsi che godevano già del riconoscimento legale e recare gli estremi del decreto di concessione del riconoscimento stesso: la valutazione del servizio è condizionata a tali precisazioni.

Per i certificati rilasciati dai provveditorati agli studi sono pure richieste tutte le anzidette indicazioni;

- b) per i professori di ruolo è sufficiente lo stato di servizio (fornito di bollo da L. 200) rilasciato dalla competente direzione generale del Ministero della pubblica istruzione, aggiornato delle qualifiche a tutto l'anno 1956-57 Analoghe disposizioni valgono per gli altri impiegati di ruolo il cui servizio sia valutabile fra i titchi didattici;
- c) i candidati che, in dipendenza di avvenimenti politici connessi con la recente guerra, abbiano dovuto abbandonare le sedi di insegnamento all'estero o la residenza di confine possono documentare il proprio servizio in modo diverso da quello sopra prescritto, purchè i documenti sostitutivi che esibiscono possano esaurientemente attestare circa i requisiti necessari per la valutazione.
- 4 Per l'assegnazione del punteggio previsto per i titoli supplementari:
- a) gli ex combattenti della guerra 1915-18 devono presentare la dichiarazione di cui alla circolare n. 588 contenuta nella dispensa n. 60 del Giornale militare ufficiale 1922, su carta da bollo da L. 100;
- b) coloro che parteciparono alle operazioni militari svoltesi in Africa italiana dal 3 ottobre 1935 al 5 maggio 1936 devono presentare la dichiarazione da rila di ciascun gruppo:

- sciarsi in applicazione del regio decreto-legge 2 giugno 1936, n. 1172, ai sensi della circolare n. 427 del Giornale militare ufficiale 1937, su carta da bollo da L. 100;
- c) gli ex combattenti della guerra 1940-43, della guerra di liberazione e della lotta di liberazione (partigiani combattenti), i militari o militarizzati che dopo il 14 settembre 1943 attraversarono le linee nemiche, i prigionieri delle Nazioni Unite, i prigionieri cooperatori al seguito delle Forze armate alleate operanti, i prigionieri in Germania o in Giappone, i militari e militarizzati addetti alia bonifica dei campi minati, dragaggio mine, ecc., di cui al decreto legislativo 4 marzo 1948, n. 137, ratificato con modificazioni dalla legge 23 febbraio 1952, n. 93, e i combattenti della guerra di liberazione nelle formazioni non regolari di cui al decreto legislativo 19 marzo 1948, n. 241, devono produrre, a seconda dell'Arma o Corpo di appartenenza, la dichiarazione integrativa in bollo da L. 100, di cui alla circolare n. 5000 del 1º gennaio 1953 dello Stato Maggiore dell'Esercito, o quella di cui alla circolare 202860/Od.6 dell'8 luglio 1948 dello Stato Maggiore dell'Aeronautica, ovvero quella di cui alla circolare 27200/Om. del 3 luglio 1948 dello Stato Maggiore della Marina:
- d) i reduci dalla deportazione devono presentare apposita attestazione in carta da bollo da L. 100, rilasciata dal prefetto della Provincia nel cui territorio l'interessato ha la sua residenza;
- e) i decorati di medaglia al valor militare o di croce di guerra, i feriti di guerra e i promossi di grado militare per merito di guerra, e gli insigniti di ogni altra attestazione speciale di merito di guerra, devono produrre l'originale o copia autentica del relativo brevetto o del documento di concessione;
- f) coloro che abbiano riportato, per comportamento contrario al regime fascista, sanzioni penali, devono presentare una copia della relativa sentenza, e coloro che abbiano riportato sanzioni di polizia per lo stesso motivo ovvero siano stati deportati per motivi di persecuzione razziale, devono dimostrare tali loro qualifiche mediante attestazione rilasciata su carta da bollo da L. 100 dal prefetto della Provincia nel cui territorio hanno la loro residenza.

Art. 6.

Prove di esame e valutazione relativa Sedi delle prove scritte e grafiche

Le prove di esame possono essere scritte, grafiche, pratiche ed orali, secondo le specificazioni contenute nella colonna 4 del prospetto di cui al precedente art 1. Esse verteranno sui programmi allegati al presente bando (allegato E).

I candidati si intendono ammessi alle prove scritte o grafiche di esame in base alla presentazione delle domande di cui al precedente art 3 e dovranno intervenire alle prove medesime, che avranno luogo nei giorni che saranno indicati con successivo decreto Ministerialo che sarà pubblicato nella Gazzetta Ufficiale e nel Bollettino ufficiale di questo Ministero, parte II, senza attendere alcuno speciale preavviso od invito da parte del Ministero.

Le prove scritte o grafiche dei sottoelencati concorsiesami di Stato avranno luogo nelle sedi indicate a fianco di ciascun gruppo: Bari

Bologna

Cagliari

Catania

Firenze

Genova

Milano

Napoli

Padova

Palermo Roma

Torino

- 1 Italiano, latino, storia e geografia negli istituti medi inferiori.
- 1 cl. Italiano, latino, greco, storia e geograsia nei ginnasi.
- Lettere italiane e storia negli istituti magistrali,
- 4 Lettere italiane, latine e storia nei licei e istituti magistrali.
- Filosofia e storia nei licei e istituti magistrali.
- A-I Italiano, storia e geografia nelle scuole tecniche e professionali femminili.
- Lettere italiane e storia negli istituti tecnici.
- 1 Avv. Italiano, storia e geografia nelle scuole secondarie di avviamento profes-
- Matematica negli istituti medi inferiori.
- Matematica e fisica nei licei e istituti magistrali.
- A-VI Matematica negli istituti tecnici.
- A-VII Matematica e fisica negli istituti tecnici.
- 2 Avv. Matematica, elementi di scienze tisiche e naturali, di merceologia ed igiene nelle scuole secondarie di avviamento professionale.
- 3 Avv. Contabilità, economia domestica, elementi di merceologia e disegno professionale nelle scuole secondarie di avviamento professionale.
- Disegno negli istituti medi inferiori.
- Disegno nei licei scientifici e istituti magistrali.
- 7-a Lingua e letteratura francese negli istituti medi di 2º grado.
- A-V-f Lingua e letteratura francese per cattedre di ruolo A
- A-IV-f Lingua e letteratura francese per cattedre di ruolo B.
- Lingua e letteratura inglese negli istituti medi di 2º grado.
- A-V-i Lingua e letteratura inglese per cat tedre di ruolo A.
- A-IV-i Lingua e letteratura inglese per cattedre di ruolo B.

Qualora il candidato, nella sua domanda di ammissione, non abbia indicato per gli anzidetti concorsiesami di Stato la sede nella quale intende sostenere le prove scritte o grafiche, sarà assegnato di ufficio ad una delle sedi in cui le prove stesse si svolgeranno.

Le prove scritte e grafiche degli altri concorsi-esami di Stato non precedentemente specificati si svolgeranno soltanto nella sede di Roma.

Quando fra i concorrenti vi siano ciechi o mutilati di guerra che si trovino nella impossibilità di eseguire qualche prova con le modalità stabilite, è data facoltà alla Commissione di adottare per essi, in relazione alla natura della minorazione, modalità diverse, sempre che la prova possa offrire sufficienti elementi di gindizio. I candidati che si trovino in tali condizioni devono espressamente dichiararlo nella domanda di ammissione; devono, inoltre, inviare una istanza specifica

nel giorno antecedente a ciascuna delle prove stesse all'Ufficio concorsi del Ministero o al provveditore della sede prescelta.

I candidati ammessi alle prove orali e pratiche e quelli dei concorsi-esami di Stato che comprendono solamente prove pratiche ed orali o solamente prove orali saranno chiamati direttamente con lettera racco-

Nella partecipazione di ammissione alle prove orali è data comunicazione del voto riportato nelle prove scritte o grafiche.

Perde il diritto alla prova chi adressa non si presenti nel giorno, nell'ora e nel luogo stabiliti.

Prima di ciascuna delle prove di esame a cui si presentano, i candidati devono dimostrare la propria identità personale esibendo alla Commissione esaminatrice o a quella di vigilanza un valido documento di riconoscimento debitamente aggiornato.

Si intendono superate le prove, in ciascuna delle quali siano stati riportati almeno i 6/10 del punteggio ad essé assegnato, a norma del precedente art. 4.

Ogni giorno, alla chiusura delle operazioni relative alle prove pratiche ed orali, la Commissione comunica ai candidati che in quel giorno banno sostenuto le prove medesime, la votazione conseguita.

A partire dal giorno in cui avranno terminato le prove orali, decorrono, per coloro che per le prove di esame abbiano raggiunto la votazione minima di 52,50/75, i termini per la presentazione dei documenti che diano titolo a particolari benefici agli effetti della inclusione nelle graduatorie e alla precedenza nei casi di parità di merito, a norma del seguente art. 8.

Cagliari Firenze Milano Napoli Palermo Roma

A1t. 7.

Graduatorie

A) GRADUATORIE DI MERITO

Saranno classificati « idonei » i candidati che, avendo superato le singole prove di esame e raggiunto la votazione di almeno 52,50/75, conseguano, nell'ambito del punteggio di cui al primo comma del precedente art. 4, ia votazione complessiva (per i titoli e gli esami) di almeno 70/100.

Per ogni concorso saranno compilate le seguenti graduatorie:

- 1) vincitori;
- 2) ex combattenti;
- 3) suppletiva.

Nella graduatoria dei vincitori la Commissione comprende per ordine di merito e in numero non superiore a quello delle cattedre messe a concorso i candidati che abbiano conseguito l'idoneità nel modo anzidetto.

Nei concorsi a posti di direttore con insegnamento di materie tecniche nelle scuole secondarie di avviamento professionale saranno compilate due separate graduatorie dei vincitori: nella prima saranno inclusi. in ordine di merito, coloro che già appartengono ai ruoli compresi nell'allegato VIII del regio decreto 11 novembre 1923, n. 2395, e successive modificazioni; nella seconda graduatoria saranno inclusi in ordine di merito gli estranei ai ruoli predetti. Non si procede alla formazione di questa seconda graduatoria, quando il numero dei vincitori compresi nella prima sia uguale al dieci giorni prima dell'inizio delle prove e presentarsi numero dei posti messi a concorso,

Nella formazione della graduatoria dei vincitori di ciascun concorso sarà riservato, a norma dell'art. 9 della legge 7 giugno 1950, n. 375, e dell'art. 9 della legge 24 febbraio 1953, n. 142, il numero dei posti stabiliti a favore degli invalidi di guerra ed assimilati e degli invalidi per servizio, che abbiano conseguito l'idoneità a norma del primo comma del presente articolo. Per la determinazione di tale aliquota sarà tenuto conto degli invalidi che nella graduatoria fossero già compresi per esclusivo effetto della votazione conseguita.

Alla graduatoria dei vincitori segue, agli effetti della nomina in ruolo, la graduatoria di tutti gli altri concorrenti che abbiano conseguito l'idoneità nel modo auzidetto e abbiano comprovato, nei modi e nel termine di cui al seguente art. 8, di trovarsi nelle condizioni di cui all'art. 30 del regio decreto 26 giugno 1923, n. 1413, e successive modificazioni ed estensioni, e cioè siano ex combattenti, oppure reduci dalla prigionia o dalla deportazione, oppure vedove di militari morti in reparti combattenti o a causa di ferite o malattie contratte nei reparti combattenti e candidate ad esse assimilate, oppure orfani di guerra ed assimilati, oppure profughi.

Dopo la graduatoria dei vincitori e la seconda eventuale degli ex combattenti, la Commissione formerà, a norma dei regi decreti 18 luglio 1932, n. 1045, e 14 marzo 1938, n. 829, una graduatoria suppletiva, in cui saranno compresi, in ordine di merito e in numero non superiore ad un quarto di quello dei vincitori, gli altri concorrenti idonei. Questi potranno essere nominati entro novanta giorni dalla data del decreto che approva le graduatorie, qualora, per rinuncie dei vincitori o per altra causa, si rendano disponibili alcuni dei posti messi a concorso e qualora gli ex combattenti compresi nella graduatoria relativa possano essere sistemati in altri posti disponibili.

Nella formazione delle anzidette graduatorie di merito, nei casi di parità di punteggio, i candidati saranno collocati secondo l'ordine di preferenza di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, **1.** 3 (allegato U).

B) Graduatoria degli adilitati

Per ciascun concorso ed esame di Stato la Commissione compila una graduatoria degli abilitati, nella quale include, nell'ordine del punteggio totale di esame, tutti i candidati (compresi quelli che eventualmente figurino nelle graduatorie di cui alla precedente lettera A), i quali, non essendo già abilitati ed essendo pertanto ammessi, in base ad un titolo di categoria b), per il conseguimento della sola abilitazione o dell'abilitazione e cattedra, abbiano riportato, per ognuna delle prove di esame, un voto non inferiore ai 6/10.

Per i ciechi che abbiano conseguito l'abilitazione per le classi di concorso diverse da quelle di cui alle tabelle 5, 12 e G V, sarà specificato che l'abilitazione medesima è rilasciata agli effetti dell'art. 2 della legge 5 genuaio 1955, n. 12.

Per coloro che abbiano conseguito l'abilitazione e la idoneità per l'insegnamento nelle scuole dipendenti dalle autorità ecclesiastiche, sarà specificato che il predetto titolo è rilasciato agli effetti dell'art. 30 della fatti d'arme verificatisi dal 16 gennaio 1935 in Africa legge 19 genuaio 1942, n. 86.

Art. 8.

Documentazione da prodursi agli effetti della inclusione nelle graduatorie e della precedenza nei casi di parità di merito.

Nel termine perentorio di giorni 20 a partire da quello in cui avranno terminato le prove orali, i candidati che le abbiano superate e che per tutte le prove di esame raggiungano almeno la votazione di 52,50/75 devono presentare al Ministero della pubblica istru-Ufficio concorsi scuole medie, i documenti che diano titolo a particolari benefici agli effetti dell'inclusione nelle graduatorie, a norma del precedente articolo 7, o alla preferenza nei casi di parità di merito.

A meno che detti documenti non siano stati già prodotti agli effetti della valutazione dei titoli, a norma del precedente art 5, essi devono pervenire per via postale con raccomandata; saranno accompagnati da un elenco in carta libera e numerati in ordine progressivo.

Non saranno consentite tardive integrazioni, regolarizzazioni o sostituzioni anche parziali dei documenti suddetti.

Valgono, per la richiesta documentazione, in aggiunta a quelle riportate nel citato art. 5, le seguenti

I mutilati dei fatti d'arme verificatisi dal 16 gennaio 1935 in Africa orientale o in dipendenza della guerra 1940-43 o della guerra di liberazione o della lotta di liberazione o in conseguenza delle ferite o lesioni riportate in occasione dei fatti di Mogadiscio dell'11 gennaio 1948, o in occasione di azioni di terrorismo politico nei territori delle ex colonie italiane, nonchè i mutilati e gli invalidi in occasione di azioni singole o collettive aventi fini politici nelle Provincie di confine con la Jugoslavia o nei territori soggetti a detto Stato di cui alla legge 23 marzo 1952, n. 207, nonchè i mutilati e gli invalidi per i fatti di Trieste del 4, 5 e 6 novembre 1953 e i mutilati ed invalidi civili per fatti di guerra, devono produrre il decreto di concessione della relativa pensione ovvero il certificato mod. 69 rilasciato dal Ministero del Tesoro, Direzione generale delle pensioni di guerra, oppure una dichiarazione di invalidità rilasciata dalla competente rappresentanza provinciale dell'Opera nazionale invatidi di guerra, in cui siano indicati i documenti in base ai quali è stata riconosciuta la qualifica di invalido.

I figli dei mutilati ed invalidi di cui al precedente comma devono produrre il certificato mod. 69, rilasciato dalla Direzione generale delle pensioni di guerra a nome del padre, oppure un certificato, su carta da bollo da L. 100, del sindaco del Comune di residenza sulla conforme dichiarazione di tre testimoni ed in base alle risultanze anagrafiche e dello stato civile.

I mutilati ed invalidi per servizio devono presentare il decreto di concessione della pensione, che indichi la categoria di questa e la categoria e la voce dell'invalidità da cui sono colpiti, ovvero il mod. 69-ter rilasciato, secondo i casi, dall'Amministrazione centrale al servizio della quale l'aspirante ha contratto l'invalidità, o dagli Enti pubblici autorizzati ai sensi del decreto Ministeriale 23 marzo 1948.

I tigli dei mutilati ed invalidi per servizio devono documentare la loro qualità negli stessi modi indicati per i figli dei mutilati ed invalidi di guerra.

Gli orfani dei caduti per la guerra 1915-18 o per i l'orientale o per la guerra 1940-43 o per la guerra o la lotta di liberazione o per i fatti di Mogadiscio dell'11 gennaio 1948 o in occasione di azioni singole o collettive aventi fini politici nelle Provincie di confine con la Jugoslavia o nei territori soggetti a detto Stato di cui alla legge 23 marzo 1952, n. 207, o in occasione di azione di terrorismo politico nei territori delle ex colonie italiane, o per i fatti di Trieste del 4, 5 e 6 novembre 1953, gli orfani dei caduti che appartennero alle forze armate della sedicente repubblica sociale italiana, gli orfani dei perseguitati politici antifascisti o razziali di cui all'art. 2, terzo comma, della legge 10 marzo 1955, n. 96, e gli orfani dei caduti civili per fatti di guerra, nonchè i figli dei cittadini dichiarati irreperibili in seguito ad eventi di guerra, devono presentare un certificato su carta da bollo da L. 100 rilasciato dal competente comitato provinciale dell'Opera nazionale per la protezione ed assistenza degli orfani di guerra.

Le madri, le vedove non rimaritate e le sorelle (vedove o nubili) dei caduti indicati nel precedente comma, nonchè le madri, le mogli e le sorelle vedove o nubili dei cittadini dichiarati irreperibili in seguito ad eventi di guerra, devono esibire un certificato, su carta da bollo da L. 100, rilasciato dal sindaco del Comune di residenza.

Gli orfani dei caduti per servizio devono produrre un certificato su carta da bollo da L. 100 rilasciato ai sensi e per gli effetti dell'art. 8, ultimo comma, della legge 24 febbraio 1953, n. 142.

I profughi dai territori di confine che si trovino nelle condizioni previste dall'art. 1 del decreto legislativo del Capo provvisorio dello Stato 3 settembre 1947, n. 885, devono esibire l'attestazione prevista dall'art. 6 del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri in data 1º giugno 1948 (Gazzetta Ufficiale n. 142 del 21 giugno 1948) rilasciata in carta da bollo da L. 100 dal prefetto della Provincia in cui risiedono, o, se non abbiano la residenza nel territorio dello Stato, dal Prefetto di Roma.

I profughi dalla Libia, dall'Eritrea, dall'Etiopia e dalla Somalia, quelli dai territori sui quali, in seguito al Trattato di pace, è cessata la sovranità dello Stato italiano, i profughi dai territori esteri nonchè quelli da zone del territorio nazionale colpite dalla guerra, che si trovino nelle condizioni previste dalla legge 4 marzo 1952, u 137, devono presentare una attestazione del prefetto della Provincia in cui hanno la residenza, in carta da bollo da L. 100. I profughi dalla Libia, dall'Eritrea, dall'Etiopia e dalla Somalia possono anche presentare il certificato a suo tempo rilasciato dal Ministero dell'Africa italiana.

Gli ufficiali di complemento devono esibire copia o estratto dello stato di servizio militare in bollo da L. 200, rilasciato dall'autorità militare competente.

I coniugati devono esibire lo stato di famiglia su carta da bollo da L. 100, da rilasciarsi dal sindaco del Comune nel quale l'aspirante ha il suo normale domicilio. Tale documento deve essere in data non anteriore di tre mesi a quella del presente decreto.

Art. 9.

Approvazione delle graduatorie Documentazione e accertamento dei requisiti di ammissione

Le graduatorie di cui alla lettera A) del precedente art. 7 sono approvate con decreto Ministeriale sotto condizione dell'accertamento dei requisiti per l'ammissione all'impiego.

A tal fine i concorrenti utilmente collocati nelle graduatorie medesime saranno invitati, con lettera raccomandata, a far pervenire al Ministero della pubblica istruzione. Ufficio concorsi scuole medie, nel termine di giorni trenta dalla data della lettera stessa, a pena di decadenza, i seguenti documenti comprovanti il possesso dei requisiti di ammissione:

a) originale o copia autentica legalizzata del titolo di studio (laurea o diploma) di cui al n. 5 del precedente art. 2. Sono esonerati dal produrre detto documento coloro il cui titolo di studio sia giacente presso questa od altra Amministrazione agli effetti della partecipa zione ad altri concorsi od esami di Stato, eventualmente in corso di espletamento. Essi devono, però, indicare su foglio in carta libera l'Ufficio o l'Amministrazione presso cui il titolo stesso si trova.

In caso di smarrimento o distruzione del diploma, il candidato deve presentare il relativo duplicato rilasciato ai sensi dell'art. 50 del regio decreto 4 giugno 1938, n. 1269.

Le firme dei capi delle scuole parificate o legalmente riconosciute sui diplomi originali o sui certificati di studi da prodursi ad uffici pubblici fuori della Provincia in cui ha sede la scuola, saranno legalizzate dal Provveditore agli studi.

1 maestri elementari ammessi per designazione del Consiglio scolastico provinciale, a norma dell'art 13 della legge 22 aprile 1932, n. 490, devono presentare, oltre al certificato finale di studio in base al quale conseguirono la nomina in ruolo, un certificato di servizio in bollo da L. 100 con l'annotazione del Provveditore, da cui risultino gli estremi della deliberazione con cui il titolare è stato designato dal Consiglio scolastico provinciale;

b) certificato di iscrizione all'albo professionale degli insegnanti di istruzione secondaria, rilasciato, su carta da bollo da L. 100, dal competente Provveditore agli studi: tale documento è richiesto unicamente a coloro che, essendo già abilitati, partecipano ai concorsi per il conseguimento della sola cattedra;

c) certificato generale del casellario giudiziale su carta da bollo da L. 200, rilasciato dal segretario della Procura della Repubblica;

d) certificato su carta da bollo da L. 100, rilasciato da un medico militare o dal medico provinciale o dall'ufficiale sanitario del Comune, dal quale risulti che il candidato è di sana e robusta costituzione ed è esente da difetti o imperfezioni che influiscano sul rendimento del servizio.

Qualora il candidato sia affetto da qualche imperfezione fisica, il certificato ne deve fare menzione ed indicare se la imperfezione stessa menomi l'attitudine del candidato all'insegnamento.

Per gli aspiranti invalidi di guerra, invalidi civili per fatti di guerra ed assimilati, invalidi per servizio, il certificato medico deve essere rilasciato dall'ufficiale sanitario del Comune di residenza dell'aspirante e contenere, ai sensi, rispettivamente, dell'art. 3 della legge 3 giugno 1950, n. 375, e dell'art. 3 della legge 24 febbraio 1953, n. 142, oltre ad una esatta descrizione delle condizioni attuali dell'invalido risultanti dall'esame obiettivo, anche la dichiarazione che l'invalido non abbia perduto ogni capacità lavorativa e, per la natura e il grado della sua invalidità o mutilazione, non riesca di pregiudizio alla salute ed alla incolumità dei compagni di lavoro e degli alunni;

e) certificato di cittadinanza italiana su carta da bollo da L. 100 rilasciato dal sindaco del Comune di origine o di residenza o dall'ufficiale di stato civile del Comune di origine;

f) estratto dell'atto di nascita (non certificato), su carta da bollo da L. 100, rilasciato dall'ufficiale dello stato civile del Comune di origine. La presentazione di detto estratto non è necessaria, se esso sia stato già presentato a corredo della domanda di ammissione, a norma del precedente art. 3.

Qualora, per i candidati nati all'estero, non sia ancora avvenuta la trascrizione dell'atto di nascita nei registri di stato civile di un Comune italiano, potrà essere prodotto un certificato dell'autorità consolare.

I candidati che abbiano titolo per avvalersi delle clevazioni del limite massimo di età previste dal n. 2 del precedente art. 2, devono produrre i relativi documenti, qualora non lo abbiano già fatto in occasione della documentazione dei titoli di merito o di quelli che attribuiscono preferenze e precedenza agli effetti dell'inclusione nelle graduatorie;

g) certificato di godimento dei diritti politici, rilasciato dal sindaco del Comune di origine o di residenza su carta da bollo da L. 100.

Per i minori degli anni 21 il certificato, la cui esibizione è in ogni caso obbligatoria, conterrà la dichiarazione che il candidato non è incorso in alcuna delle cause che, a termini delle disposizioni vigenti, impediscano il possesso dei diritti politici stessi;

h) documento militare:

 ${f 1})$ per i candidati che abbiano già prestato servizio militare .

copia o estratto dello stato di servizio militare (per gli ufficiali) ovvero copia o estratto del foglio matricolare (per i sottufficiali o militari di truppa) in bollo da L. 200, rilasciato dall'autorità militare competente.

Anche i candidati che siano stati riformati dopo la loro presentazione alle armi sono tenuti a produrre uno dei predetti documenti;

2) per i candidati che siano stati dichiarati « abili arruolati » dal competente Consiglio di leva ma che per qualsiasi motivo non abbiano ancora prestato o non ancora debbano prestare servizio militare:

se assegnati in forza ai distretti militari (Esercito e Aeronautica): copia o estratto del foglio matricolare militare in bollo da L. 200 rilasciati dal distretto militare competente;

se assegnati in forza alle capitanerie di porto: certificato di esito di leva in bollo da L. 100, rilasciato dalla capitaneria di porto competente.

I documenti sopraindicati non possono essere sostituiti dal foglio di congedo;

3) per i candidati che siano stati dichiarati riformati o rivedibili dal competente Consiglio di leva:

se il giudizio è stato adottato dal Consiglio di leva presso il Comune di origine o di residenza (candidati assegnati alle liste di leva terrestre): certificato di esito di leva in bollo da L. 100, rilasciato dal sindaco e contenente il visto di conferma del commissario di leva;

se il giudizio è stato adottato da una capitaneria di porto (candidati assegnati alla lista di leva marittima): certificato di esito di leva in bollo da L. 100, rilasciato dal commissario di leva e vistato dal comandante di porto;

4) per i candidati, infine, che non siano stati ancora sottoposti al giudizio del consiglio-di leva:

certificato di iscrizione nelle liste di leva in bollo da L. 100, rilasciato dal sindaco se il candidato è stato assegnato alle liste di leva terrestre, ovvero analogo certificato, rilasciato dalla capitaneria di porto, se l'aspirante è stato assegnato alla lista di leva marittima.

I documenti di cui alle lettere e(0), e(0), e(0), e(0), devono essere di data non anteriore di tre mesi a quella della comunicazione di cui al secondo comma del presente art. 9.

I candidati dipendenti statali di ruolo, anche se in prova, o di ruolo aggiunto, devono produrre, sempre nel termine di cui al citato secondo comma del presente articolo, soltanto i seguenti documenti:

copia dello stato di servizio in bollo da L. 200, con l'indicazione delle note di qualifica (a meno che detto documento non sia stato già presentato con la domanda di ammissione, al fine della valutazione dei titoli);

titolo di studio;

certificato di iscrizione all'albo (solo per coloro che siano già abilitati ed appartengano ad un ruolo diverso da quello degli insegnanti medi);

certificato medico.

I candidati che si trovino alle armi in servizio di leva o in qualità di richiamati (ufficiali in servizio di prima nomina, sottufficiali e militari di truppa), possono presentare soltanto i seguenti documenti;

titolo di studio;

certificato di cittadinanza italiana;

certificato di iscrizione all'albo (solo per gli abilitati);

certificato generale del casellario giudiziale; certificato rilasciato su carta da bollo da L. 100 dal comandante del Corpo al quale appartengono, comprovante la loro buona condotta e la loro idoneità fisica a coprire il posto al quale aspirano.

I candidati che, in dipendenza di avvenimenti politici connessi con la recente guerra, abbiano dovato abbandonare la residenza di confine e non abbiano potuto farvi ritorno, possono presentare documenti diversi da quelli sopra prescritti, sempre che i documenti che li sostituiscono possano esaurientemente attestare circa i requisiti necessari per l'ammissione.

Art. 10.

Disposizioni finali

Le graduatorie saranno pubblicate nel Bellettino ufficiale del Ministero della pubblica istruzione parte II; di tale pubblicazione sarà data notizia con avviso da pubblicarsi nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana.

Dalla data della pubblicazione di detto avviso nella Gazzetta Ufficiale decorre il termine per le eventuali impugnative.

Ai candidati dichiarati vincitori che accettino la nomina non saranno restituiti i documenti e titoli prodotti ai fini della partecipazione ai concorsi-esami di Stato di cui al presente bando, fatta eccezione del titolo originale di studio.

Agli altri candidati la restituzione dei documenti sarà effettuata non prima che siano trascorsi i termini fissati dalla legge per produrre ricorso giurisdizionale e

straordinario, salvo che ne facciano domanda in carta bollata da L. 200 dichiarando di ritirarsi dal concorso o dai concorsi-esami di Stato ai quali hanno chiesto di partecipare.

Per quanto riguarda la richiesta di certificati attestanti il risultato conseguito nei concorsi-esami di Stato, gli interessati, dopo la pubblicazione dei risultati medesimi, potranno inoltrare domanda su carta da bollo da L. 200 al Ministero della pubblica istruzione - Ufficio concorsi scuole medie, alla quale allegheranno, per ciascun certificato richiesto, una marca da bollo da L. 100 (non marca per atti amministrativi), coloro che, provvisti di laurea o diploma consegnito presso le Università o presso Istituti superiori, chiedano anche la attestazione dell'abilitazione conseguita, allegheranno altresì una ricevuta della tassa di L. 10.000 per Operc universitarie versata all'Università presso la quale fu conseguito il titolo di studio in base al quale si è ottenuta l'ammissione all'esame: tale tassa è dovuta, per ciascuna classe di esame, per la prima richiesta soltanto.

Per quanto altro occorra per l'esecuzione del presente decreto o che non sia prescritto o espressamente richiamato, tengono luogo i regolamenti approvati con i regi decreti 9 dicembre 1926, n. 2480, 5 luglio 1934, n. 1185, 27 gennaio 1933, n. 153, e successive modificazioni.

I provveditori agli studi e i presidi degli istituti di istruzione media daranno la più ampia diffusione al presente decreto.

Il presente decreto sarà inviato alla Corte dei conti per la registrazione.

Roma, addì 26 agosto 1957

p. Il Ministro: SCAGLIA

Registrato alla Corte dei conti, addi 29 agosto 1957 Registro n. 68 Pubblica istruzione, foglio n. 273. — BALDI

ALLEGATO A

Schema della domanda di ammissione (carta bollata da L. 200)

1) per il conseguimento della sola cattedra o della abilitazione e cattedra.

Al Ministero della pubblica istruzione Ufficio concorsi scuote medie Roma

Il sottoscritto (1) nato il (Prov. in possesso di laurea in (2) conseguita presso l'Università di (3) e di abilitazione all'insegnamento di (4) conseguita nel concorso-esame di Stato (5) indetto con decreto Ministeriale chiede di essere ammesso al concorso a cattedre di . (tab. (6) . 110 per (7)

Il sottoscritto:

- chiede di sostenere la prova scritta (S) nella sede di (9)
- produce anche domande di partecipazione ai seguenti concorsi-esami di Stato (tab. (tab.

(tab. - dichiara di essere in possesso dei seguenti requisiti che gli dànno titolo a particolari benefici agli effetti della inclusione nelle graduatorie o alla precedenza nei casi di parità di merito (10)

Dichiara altresì:

di essere in possesso della cittadinanza italiana;

di possedere i requisiti dell'età stabiliti dal bando (11) in l'art. 6 del bando. quanto

- di essere iscritto nelle liste elettorali del Comune di (prov.
- di non aver riportato condanne penali (12);
- di avere nei riguardi degli obblighi militari la seguente posizione: (13)
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di inammissibilità di cui al penultimo comma dell'art. 2, lettera a), del bando:
 - di avere il seguente recapito: (14)

Il sottoscritto dichiara sotto la sua personale responsabilità che i dati sopra riportati rispondono al vero, e si obbliga a comprovarli, nei modi e nei termini stabiliti dal bando di concorso, mediante la presentazione di regolari documenti.

Firma (15) Indirizzo

- (1) Cognome e nome. Le donne riporteranno il cognome da nubili.
- (2) Oppure diploma, a norma dell'art. 2, lettera a), n. 5) del bando.
 - (3) Od altro Istituto.
 - (4) Eventuale per gli aspiranti alla sola cattedra.
 - (5) O solo esame di Stato.
- (6) Specificare classe e tabella secondo le colonne 1 e 2 del prospetto di cui all'art. 1 del bando.
 - (7) Specificare: sola cattedra, o abilitazione e cattedra.
 - (8) O grafica.
- (9) Per i soli concorsi, le cui prove scritte o grafiche si svolgeranno in sedi decentrate, a norma dell'art, 6 del bando.
- (10) Eventuale: a norma degli articoli 7, 8 e dell'allegato Cdel bando.
- (11) Eventuale: per il solo caso di eccedenza del limite massimo, a norma dell'art. 2 del bando.
- (12) Oppure specificare le eventuali condanne penali riportate.
 - (13) Ai sensi della lettera h) dell'art. 9 del bando.
- (14) A norma del terzo e quarto comma dell'art. 3 del bando. (15) La firma deve essere autenticata, a norma dell'art. 3 del bando.
- 2) Per il conseguimento della sola abilitazione (1).

Al Ministero della pubblica istruzione Ufficio concorsi scuole medie Roms

Il sottoscritto (2) (Prov. nato il in possesso di laurea in (3) conseguita presso l'Università di (4) il chiede di essere ammesso all'esame di Stato di (tab. (5) al solo scopo del conseguimento dell'abilitazione. Il sottoscritto:

- -chiede di sostenere la prova scritta nella sede di (6)
- produce anche domande di partecipazione ai seguenti concorsi-esami di Stato: (tab. (tab.
 - (tab. .) - dichiara di avere il seguente recapito (7) . Data

Firma

- (1) Allo stesso modello potranno attenersi coloro che partecipano ai fini del conseguimento dell'abilitazione e idoneità nelle scuole dipendenti dalle autorità ecclesiastiche (art. 2 lettera c) del bando).
- (2) Cognome e nome. Le donne riporteranno il cognome da nubili.
 - (3) O diploma.
 - (4) Od altro istituto.
- (5) Specificare classe e tabella, secondo le colonne 1 e 2 del prospetto di cui all'art, 1 del bando.
- (6) Per i soli concorsi-esami di Stato, le cui prove scrifte o grafiche si svolgeranno in sedi decentrate, a norma del-
 - (7) A norma del terzo e quarte comma dell'art. 3 del bando.

ALLEGATO B

Tabella di valutazione dei titoli nel concorsi a cattedre negli istituti medi di istruzione (allegato alla legge 2 agosto 1952, n. 1132).

punti 5

10

7

3

5

2

6

2

Nei limiti dei 5 punti, al titolo di studio vengono attribuiti:

punti 5 se conseguito con la votazione di 110 e lode;

punti 4,50 se conseguito con la votazione di 110;

punti 4 se conseguito con una votazione da 105 a 109;

punti 3 se conseguito con una votazione da 99 a 101;

punti 2 se conseguito con una votazione da 88 a 98.

Laurée e diplomi diversamente classificati debbono essere riportati a 110.

2. Titoli di cultura, fino al massimo di

a) idoneità conseguita in precedenti esami per la cattedra messa a concorso o per cattedre corrispondenti, secondo le disposizioni che regolano i passaggi di cattedre, da un minimo di punti 3, fino al massimo di

Per • idonei • si intendono quei concorrenti che, in precedenti concorsi per esami al fini della cattedra, riportarono la votazione minima richiesta per essere dichiarati vincitori, ma che non furono compresi nella relativa graduatoria per insufficienza di posti messi a concorso.

Tale votazione è di 70/100, tranne che per i concorsi indetti in applicazione del decreto legislativo 21 aprile 1947, n. 373, per i quali la votazione medesima è ridotta a 60/100;

b) altre idoneità conseguite per esami previste dalla precedente lettera a) o relative ad altre classi di concorso, con riferimento alla maggiore o minore affinità con la cattedra messa a concorso fino al massimo di

c) abilitazione o titoli aventi pieno valore di abilitazione per la cattedra messa a concorso, fino al massimo di

d) abilitazioni o titoli aventi pieno valore di abilitazione per altre classi di concorso, esclusi quelli relativi ad insegnamenti dello stesso grado o di grado inferiore per i quali abbia pieno valore di abilitazione uno dei titoli già valutati a norma del n. 2 della presente tabella, in relazione alla maggiore o minore affinità con la cattedra messa a concorso, fino al massimo di

c) libere docenze (a), in relazione alla maggiore o minore affinità con la cattedra messa a concorso, fino al massimo di .

g) altri titeli di studio (lauree e diplomi) (a) di grado pari o superiore a quello di aui al n, 1 della presente tabella, purphè conseguiti con votazione non inferiore a 99/110, fino al massimo di . punti 2

h) pubblicazioni, produzioni artistiche, brevetti, ecc., attinenti alla materia d'insegnamento della cattedra messa a concorso, fino al massimo di

Per i candidati liberi docenti si tiene conto delle pubblicazioni edite posteriormente al conseguimento della libera docenza;

i) altri titoli non precedentemente previsti, fino al massimo di

3. Titoli didattici (b), fino al massimo di . . . 10

A) Per i seguenti servizi od insegnamenti, fino al massimo di

a) insegnamento di ruolo o non di ruolo negli istituti recondari statali, pareggiati o legalmente riconosciuti.

E' valutabile l'effettivo insegnamento prestato per non meno di sei mesi e di sei ore settimanali. La medesima valutazione è attribuita se l'insegnamento di un intero corso comporta meno di sei ore settimanali Determinato il punteggio da attribuire all'insegnamento prestato in cattedra della classe messa a concorso, la Commissione stabilirà i coefficienti da attribuire agli insegnamenti prestati in altre cattedre;

b) incarico di insegnamento universitario;

c) servizio prestato come aiuto o assistente universitario di ruolo o come assistente straordinario o incaricato con retribuzione a carico della Università;

d) servizio prestato in qualità di istitutore di ruolo o di istitutore assistente nei convitti nazionali, da valutarsi in misura non superiore al minimo fissato dalla Commissione per l'insegnamento prestato in cattedre diverse da quella messa a concorso.

B) Per l'insegnamento di ruolo o non di ruolo prestato, dopo il compimento del 22º anno di età, nelle scuole elementari dello Stato o in scuole elementari che abbiano il riconoscimento legale degli studi, fino al massimo di

C) Per il servizio prestato dopo il compimento del 22º anno di età, nella scuola popolare per tutta la durata dei corsi previsti dalla lettera c) dell'art. 2 dei decreto legislativo 17 dicembre 1947, n. 1599, fino al massimo di

D) Per qualifiche di « ottimo », « valente » e « buono » riportate nell'ultimo triennio d'insegnamento in istituti medi statali o pareggiati per non meno di sei mesi e di 6 ore settimanali e indipendentemente dal tipo di cattedre nella quale l'insegnamento sia stato impartito fino al massimo di

3,50

3

3

Gli anni di insegnamento prestati con qualifica inferiore a « sufficiente » non sono computati agli effetti dei punteggio dei titoli didattici di cui alle lettere A) e B).

(a) Qualunque sia il numero dei titoli.

⁽b) Per insegnamenti o servizi prestati nell'ultimo decennio; per uno stesso anno scolastico non è valutabile più di un insegnamento o di un servizio.

4 Titoli supplementari, fino al massimo di punti 15	Allegato C
a) servizio prestato in reparti militari o in	Criteri di preferenza nei casi di parità di merito
formazioni partigiane (c) partecipanti ad opera-	_
zioni di guerra:	Nella formazione delle graduatorie di merito, nel casi di
per ogni anno	parità di punteggio, i candidati saranno collocati secondo l'ordine di preferenza, di cui al decreto del Presidente della
Por transcript in the contract of the contract	Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, e cioè:
b) croce al merito di guerra, qualunque sia il	1) gli insigniti di medaglia al valore militare;
numero, quando trattasi di distinzioni avute per una stessa guerra	2) i mutilati ed invalidi di guerra ex combattenti;
c) croce di guerra al valor militare	3) i mutilati ed invalidi per fatto di guerra;
of other are formation and the state of the	4) i mutilati ed invalidi per servizio;
u, uvumamomo per morre er geerre v	5) gli orfani di guerra; 6) gli orfani dei caduti per fatto di guerra;
Cy including at brother at valor military	7) gli orfani dei caduti per servizio;
1) modagna a argonio ar vaior imitaro,	8) i feriti in combattimento;
g) promozione per merito di guerra » 5	9) gli insigniti di croce di guerra o di altra attestazione
h) medaglia d'oro al valor militare oppure	speciale di merito di guerra nonchè i capi di famigha nu-
Ordine militare d'Italia	merosa; 10) coloro che hanno frequentato con esito favorevole i
i) ferita in combattimento	corsi di preparazione o di integrazione previsti dall'art. 150,
l) certificato di patriota " 0,50	tenendo conto del punteggio conseguito per la preferenza fra
m angle servizio di infermiera presso enti delle	gli stessi;
Forze armate partecipanti ad operazioni di guerra:	11) i figli dei mutilati e degli invalidi di guerra ex com-
per ogni anno	battenti; 12) i figli dei mutilati e degli invalidi per fatto di guerra;
	13) i figli dei mutilati e degli invalidi per satto di guerra;
n) pena detentiva per attività antifascista e	14) le madri e le vedove non rimaritate e le sorelle ve-
confino di polizia per la stessa attività: per ogni anno di pena scontata » 1	dove o nubili dei caduti in guerra;
per frazione di anno	15) le madri e le vedove non rimaritate e le sorelle ve-
,	dove o nubili dei caduti per fatto di guerra;
l punti di cui sopra sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo di 15 punti.	16) le madri e le vedove non rimaritate e le sorelle ve- dove o nubili dei caduti per servizio;
Delle eventuali eccedenze sarà tenuto conto in caso di	17) coloro che abbiano prestato servizio militare come
parità di merito, dando la precedenza a chi raggiunge un	combattenti;
maggior numero di punti oltre i 15 prescritti. In questo caso	18) coloro che abbiano prestato lodevole servizio a qua-
i decorati di medaglia d'oro al valor militare o dell'Ordine	lunque titolo, per non meno d'un anno, nell'amministrazione
militare d'Italia hanno la precedenza qualunque sia la even- tuale eccedenza di punti riportata dagli altri oltre i 15 pre-	che ha indetto il concorso; 19) i coniugati con riguardo al numero dei figli.
scritti.	A parità dei titoli, la preferenza è determinata:
	a) dallo stato di coniugato con riguardo al numero dei
	figli;
(c) Il servizio prestato nelle formazioni partigiane è com-	b) dall'aver prestato lodevole servizio nelle Amministra-
provato dal certificato rilasciato dalle Commissioni di rico- noscimento.	zioni dello Stato; c) dall'età.
nosomento.	t c/ uan tia,

ALLEGATO D.

I. - Tabella del concorsi-esami di Stato per l'insegnamento negli istifuti medi inferiori, dei titoli di ammissione e dei diplomi di abilitazione

CATTEDRE		TITOLI DI	AMALISSIONE	DIPLOMI di abilitazione che si ritasciano al concorrenti ciassificati idonei,	INSEGNAMENTI per i quall sono validi
(Tabella e classe) da accesso 1 2 cui il concorso da accesso da accesso 2 cutugoria a)	ahe hanno pieno valore d per le materie mosso : Catugoria a)	i abilitazione a concorso	ohe non hanno pieno valore di ablilitazione per 16 materio messe a concorso Categoria b)	annessi al concorso in virtú al uno dei titoli di categoria b) di cui alla precedente colonna 6	di abilitazione indicati nella precedente colonna 6
1. Italiano, Istituti medi im. a) Diploma di abilitazione (rilasciato in latino, storia e feriori. geografia taliana n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926 n. 2480) o d'italiano, intino, storia e geografia zione d'italiano, istorio, storia e geografia rilasciato in base al regolamento 5 lugilo 1934, n. 1185 b) Laurea in lettere conseguita entro il 31 dicembre 1926 con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592 entro il 31 dicembre 1925 c) Diploma d'italiano, latino, storia e geografia entro il 31 dicembre 1925 c) Diploma d'italiano, latino, storia e geografia entro il 31 dicembre 1925 c) Diploma d'italiano, latino, storia e geografia entro il 31 dicembre 1925 del testo unico approvato con regio del testo al agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925	a) Diploma di abilitazion base al regolamento 4 n. 1533, o al regolamento n. 2480) o d'italiano, la grafia o di lettere, o dil zione d'italiano, latino, rilasciato in base al reglio 1934, n. 1185 b) Laurea in lettere con 31 dicembre 1924 o, n dall'art. 326 del testo con regro decreto 31 ago entro il 31 dicembre 192 c) Diploma d'italiano, lati grafia degli istituti sul stero conseguito entro 1924 o, nel caso previ del testo unico approva creto 31 agosto 1925 si dicembre 1925	azione (rilasciato in o 4 settembre 1924, ento 9 dicembre 1926, atino, storia e geo-orazia e georazia di regolamento 5 luconseguita entro il o, nel caso previsto sto unico approvato agosto 1933, n. 1592, agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre revisto dall'art. 326 rovato con regio de-	a) Diploma di abilitazione (rilasciato in buse al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480) di lettere classiche, o d'italiano, lettere italiane) e storia, o di italiano (lettere italiane) e storia, o di italiano, latino (lettere italiane o di storia e geografia o di lettere italiane e latino) e storia o di lettere italiane e storia e geografia b) Laurea in tettere conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo i caso previsto alla lettera o) della precedente colonna c) Laurea in tilosolia c) Diploma d'italiano, latino, storia e geografia degli istituti superiori di magnestoro conseguito dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera c) della precedente colonna c) di storia e geografia o di materie letterarie o di storia e geografia o di magistero femminili g) Laurea in materie letterarie o in pedagogia	Diploma di italiano, latino, storia, geografia	Lingua e lette- ratura italiana e latina, storia e geo- grafia in qualun- que scuola media di 1º grado
Matemati Istituti medi in. a) Diploma di abilitazione di matematica e fisica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185	(a) 4 ii 50	di matematica al regolamonto 33 o al regola. 1. 2480, o al re- i, n. 1185	a) Laurea in matematica conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera e) della precedente colonna o laurea in fisica, o in scienza fisiche e matematiche, o in ingegneria o in disciplino nauticho	Diploma di primo grado in matematica	Matematica in tutte le scuole medie di primo grado

che non hanno pieno valore di abilitazione per le materio messe a concorse Categoria bi Diploma di scienze fisiche e naturali rilasciato dalle Università di Roma edi, Napoli e dall'Istituto di studi superiori di Firenze alle alunne delle soppresse sezioni di scienze degli istituti superiori di magistoro femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736) Laurea in ingegnoria chimica in ingespirale, o in chimica indumatematica e fisica, o in scienze naturali o scienze biologiche o in scienze geologiche
Diplom lasciat, Napo ori di vizioni i magi magi magi magi magi magi magi m
a) Diploma di maturità propria del liceo artistico, licenza da istituto d'arte; licenza da liceo femminale (art. 68 regio decreto 31 dicembre 1923, n. 3123) b) Diploma di architetto civile, o laurea delle autiche sezioni di architettura delle antiche sezioni di architettura delle scuole di applicazione e dei politecnici (se conseguiti dopo il 31 dicembre 1924 salvo il caso previsto alla lettera b) della precedente colonna) c) Diploma di professore di disegno architettonico conseguito dal 2 febbraio 1924 in poi

	INSECONAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	
DIPLOMI di abititazione	che si tri-scano al concorrenti classificati idonei, anumesi al concorso in virtù di uno dei tifoli di uno dei tifoli di cui alla preco- dente colonna 5	
AMMISSIONE	ahe non hanno pieno valore di ablifazione per le materio messe a concorso Categoria b)	d) Diploma o certificato rilasciato negli anni 1924 e 1925, agli alunni iscritti negli anni precedenti all'antica scuola superiore di ornato presso il Politecnico di Torino e) Diploma di licenza dal corso medio o dai corsi speciali, rilasciato dalle accademie o istituti di belle arti sino a tutta la sessione autunnale dell'anno 1924 la sessione autunnale dell'anno 1924
ILLOPIA DI	c ho hanno pieno valore di abilitazio no per le materie messe a coucorso Categoria. a)	c) Diploma di professore di disegno architettonico conseguito prima del 2 febbrazio 1924 d) Diploma di abilitazione della scuola superiore di ornato presso il Politocnico di Torino rilasciato sino a tutto l'anno 1923 e) Patente di abilitazione all'insegnamento artistico nelle scuole già dipendenti dal Ministero dell'agricoltura, industria e commercio e dal Ministero dell'economia nazionale conseguita in base al regolamento 9 marzo 1905 e successive modificazioni f) Idoneità in concorso a cattedre di disegno equiparate, a uorma del regiodecreto 31 agosto 1933, n. 1162, alla cattedra di cui alla presente classe di concorso, congiunta a laurea o ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente
	CATTEDRE a cul il concorso dà accusso	
	CONCORSI (Tabella c classe)	

II. — Tabella delle classi dei concorsi-esami di Stato per l'insegnamento negli istituti di istruzione classica, scientifica e magistrale, dei titoli di ammissione e dei diplomi di abilitazione

	INSEGNAMENTI per I quali sono validi di abilitazione indicati nella precedente colonna	Lingua e lettera- tura italiana, lati. na e greca, storia e geografia in qua- lunque scuola me- dia	Lingua e lettera- tura greca e latina in qualunque scuo- la media.	Lingua e lettera- tura italiana e storia, in qua- lunque scuola media
DIPLOMI di abilitaziono	cite si ritasciano al concorrenti classificati idone, animossi al concorso in virti di uno dei titoli di cui alla precedente colonna	Diploma di lettere	Diploma de lettere classiche	Diploma di lettere italiane o storia
AMMISSIONE	che non hanno piono valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria 0)	a) Diploma di abilitazione di lettere classiche rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1633, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485 o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359 b) Laurea in lettere conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera b) della precedente colonna c) Laurea in filosofia	a) Laurea in lettere conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera b) della precedente colonna b) Laurea in filosofia	a) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre del 1926, n. 2480, o al regio decreto 20 aprile 1930, n. 485, o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359, o al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185), d'italiano, storia e geografia, o d'italiano, latino, storia e geografia, o di lettere italiane o di storia e geografia, o di lettere conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dalla lettera b) della precedente colonna c) Laurea in filosofia
rtroli bi	che hanno piono valoro di abilitazione per le materie musse u concorso Catogoria a)	a) Diploma di abilitazione di lettere rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485, o al regio decreto 9 dicembre 1926, n. 2480 o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359 b) Laurea in lettere conseguita entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre bre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925	a) Diploma di abilitazione di lettere o di lettere classiche, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1633, o al regolamento 9 dicembre 1926, numero 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485, o 21 marzo 1935, n. 359 b) Laurea in lettere conseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1923.	a) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1936, n. 485, o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359 o al regio decreto 21 luglio 1934, n. 1185), di lettere, o di italiano (lettere italiano) e storia, o d'italiano, latino (lettere italiane e latine) e storia o di lettere italiane e latine) be storia o di lettere italiane, storia e geografia. b) Laurea in lettere conseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925.
	CATTEDRE a cui il concorso dà accusso	Ginnasio : Lingua italiana, latina ogreca storia e geografia	Liceo: Lettere groche e latine	Istituto magissirale: Lingua e lettere italiane e storia
	CONCORSI (Tabella e classe)	1. cl. – Ita- liano, latino, greco, storia, geografia	2. cl. – Lettere classiche	3. cl. – Lettero italiane e storia

obe hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a) 3 Chiploma di materie lettorarie degli Istituti superiori di magistero femminile, consegnito entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, entro
a di 1 perior lito el aso p
a) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485, o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359) di lettere, o d'italiano, latino (lettere italiane e latine) e storia 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925.

DIPLOMI di abilitazione	che si rilasciano ai concorrenti classificati idonei, al concorso in virtu di uno dei titoli di categoria b) di categoria b) di categoria b) 5 6	Diplome di Filosofia, peda- filosofia e storia gogia e storia in qualunque scuola media; economia politica nei licei e nei licei scientifici	Diploma di 'v Lingua e lettera- 2º grado nella tura straniera in- lingua straniera dicata nel diploma dicata a con. messa a con. medie medie
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione al con per le materic messe a concorso di u Catogoria b)	a) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924 filose 1926, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485 o al regio decreto 26 aprile 1935, n. 359), di lettere o di lettere classiche b) Laurea in filosofia, o in lettere, o in giurisprudenza o in scienze politiche, o in scienze politico-amministrative c) Diploma di filosofia e pedagogia o di italiano, latino, storia e geografia, degli istituti superiori di magistero femminile istituti superiori di magistero femminile si Laurea in materie letterarie o in podagogia, rilasciata in base ai regi decreti 7 maggio 1936, n. 882 e 30 settembre 1938, n. 1652	a) Diploma di abilitazione per lingua stra- niera diversa da quella messa a con- corso conseguito in base al regolamento lingua 4 settembre 1924, n. 1533 h) Diploma di abilitazione di 2º grado per lingua straniera da quella messa a con- corso conseguito in base al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regolamento 26 aprile 1930, n. 485, o al re- golamento 5 luglio 1934, n. 1185 o alle disposizioni anteriori al regolamento 4 set- tembre 1924, n. 1533, o al regio de- creto 21 aprile 1935, n. 359, nei corsi post-universitari (regio decreto 18 no- vembre 1919, n. 2598) o nell'antica sezione di lingua moderne dell'Accademia scientifico-letteraria di Milano, o negli Istituti superiori di magistero femminile c) Diploma di 2º grado per la lingua stra- niera messa a concorso rilasciato dopo ii 31 dicembre 1924 (salvo il caso pre- visto dall'art 6 del regio decreto 31 di-
TITOLI DI AM	ohe hanno piono valoro di abilitazione per lo matorio mosso a concorso Catogoria a)	a) Diploma di abilitazione di filosofia e storia rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485, o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359	Licco scientifico: a) Diploma di abilitazione nella lingua stran- niera messa a concorso conseguita in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 b) Diploma diabilitazione di secondo grado per la lingua straniera messa a concorso conseguito in base al regolamento 9 di- cembre 1926, n. 2480, o al regolamento 56 agpirle 1936, n. 485, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1855, o alle disposizioni anteriori al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 1935, n. 359 c) Diploma conseguito nei corsi post-uni- versitari (regio decreto 18 dicembre 1919, n. 2593) per l'insegnamento della lingua straniera messa a concorso d) Diploma di secondo grado, per la lingua straniera messa a concorso d) Diploma di secondo grado, per la lingua straniera messa a concorso, rilasciato sino a tutto il 31 dicembre 1924 (o sino
	CATTEDRE a cul " concorso dù accesso	Liceo: Filosofia, storia ed economia politica Liceo scientifico: Storia, filosofia ed economia politica Istituto magi: strufe Filosofia e peda- gogia	Liceo scientifico: Lingua e lette- ratura stran cra
	CONCORSI (Tabella c classc)	5. Filosofia e storia	7. Lingua e le teruturast an niera (secondo la spe ificazione del bando) negli istituti medi di 2º grado

	And the second s	TITOL, DI	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitaziono	
CONCORSI (Tabella e classe)	CATTEDRE a cui il concorso da accesso	che hanno pieno valore di abilitazione per le matorio messe α concurso Categoria α)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	che si rilasciano al concorrenti classificati idonei, ammessi al concorso in virth di uno dei utioli di categoria b) di cui alla prece- dente coloana	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplom d. abilitazione indicati nella precedente colonna 6
		visto dall'art. 6 del regio decreto 31 di- cembre 1923, n. 2909) agli alunui del- l'antica sezione di lingue moderne del- l'Accademia scientifico-letteraria di Mi- lano e alle alunne degli Istituti superiori di magistero femminile e) Diploma nella lingua straniera messa a concorno rilasciato prima del 2 febbraio 1924 agli allievi iscritti all'Istituto su- periore di scienze economiche e com- merciali di Venezia	cembre 1923, n. 2909) agli alunni della antica sezione di lingue moderne della Accademia scientifico-letteraria di Milano di Diploma nella lingua straniera messa a concorso rilasciato dal 2 febbraio 1924 in poi agli allievi iscritti all'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia e) Diploma d'italiano, latino, storia e geografia o di filosofia e pedagogia degli Istituti superiori di magistero f) Diploma di grado superiore nolla lingua straniera messa a concorso rilasciato dall'istituto orientale di Napoli dopo il suoriordinamento disposto col regio decreto-legge 15 agosto 1925, n. 1603 7) Laurea in qualunque lingua straniera e diploma per lingua straniera e scienze economiche e commerciali di scienze economiche, o in scienze politiche, o in scienze politiche, o in scienze politiche, o in scienze politiche, o in scienze economiche e commerciali, o in scienze economiche e commerciali, o in scienze economiche e commerciali, o in scienze economiche con scienze politiche cioniali rilasciata dall'Istituto superiore di studi commerciali, coloniali ed attuariali di Roma (regi decreti 12 marzo 1908, n. 104, e 28 settembre 1911, n. 1109) 7) Laurea in lingue e letterature straniere o in materio letterarice o in pedagogia rilasciata dalle facoltò di magistero in base ai regi decreti 7 maggio 1938, n. 1652		

	INSECNAMENTI per) quali sono validi i diplomi th di abilitazione indicati ii nella nella precedente colonna	Matematica e sisira in qualunque seuola media	
DIPLOMI di abilitazion	cho si rifascian al concorrenti classificuti idane. annucssi bi concorse, in vitriti di cuto di cutofi di cutofi di cut alla precedente colorna	Diploma matematica bsica	
AMM:SS10NE	che non oanno pieno va'ore di abilitazione per le materie messe a concorsu Catezoria b)	m) Laurea in lingue moderne rilasciata dall'stituto superiore di economia e commercio di Venezia in base al regio decreto 7 maggio 1936, n. 882 n) Laurea in lingue e letterature straniere rilasciata dall'stituto superiore di economia e commercio di Venezia in base al regio decreto 30 settembre 1938, n. 1652 o) Laurea in lingue, letterature e istituzioni europee o in scienze coloniali rilasciate dall'istituto superiore orientale di Napoli in base al riordinamento didattico disposto con il regio decreto 29 aprile 1937, n. 792 p) Laurea in economia e commercio a) Diptoma di abilitazione di matematica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1934, n. 1533 b) Laurea in scienze fisiche e matematica conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dalla lettera bi della precedente colonna c) Laurea in matematica o in fisica, o in ingegneria civile, industriale, navele mineraria), o in matematica applicata, o in matematica chinica applicata, o in discipline nautiche o in sigeneria edeltrotecnica, o in discipline nautiche o in ingegneria chinica o in ingegneria aeronautica, o in chimica industriale neceanica, o in chimica industriale di Roma e di Napoli o dall'Istituto di studi superiori di scienze degli sittuti superiori di regione della Università di scienze della masistero femminile frencio dei masistero femminile frencio di masistero femminile frencio della masistero femminile frencio di masistero femminile frencio di masistero femminile regione.	novembre 1920, n. 1736)
TITOLI DI	che banno pieno valore di abilitazione per le materie messe a convorso Categoria di	a) Diploma di abilitazione di matematicu e fisica rilasciato in base al regolamento 4 sottembre 1924, u. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185, o al regio decreto 31 marzo 1935, n. 359 regio decreto 31 marzo 1935, n. 359 regio decreto 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925.	
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Linea: Matematica e fision Sica Istituto magistra te: Matematica e ii- Sica Matematica e ii- Sica	
The state of the s	CONCORSI (Tabella c classe)	9. Matemati.	

DIPLOMI di abilitazione	cho si ribacciano al concorrenti classificati idones, an encorso in virtà di uno dei titoli di categoria b) di categoria b di cui alla pirece- di	delite cotonita	Diploma di Soienze naturali, scienze e chimica, geografia ca lunque scuola melunque scuola media	Diploma de Disegno in tutti disegno disegno (fatta eccezione delle scuole professionali femminili)
AMMISSIONE	cho che non hanno pieno valore di abilitazione al col per le materie mes-e a concorso di u di col categoria b)		a) Diploma di abilitazione di scienze o di chimica, o di chimica e merceologia o scienza, ci geografia generale ed economica, rilabre 1924, n. 1533 o al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regolamento 9 dicembre 1936, n. 485, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Laurea in scienze o in chimica, o in chimica e farmacia, o in chimica industriale, o in scienze naturali e escrafia o in chimica tecnica, o in geografia o in chimica tecnica, o in scienze biologiche, o in scienze naturali rila, o in scienze biologiche, o in scienze naturali rilasciato dalle Università di Roma e di Napoli e dall'Istituto di studi superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736) d) Laurea in scienze agrarie o in scienze forestali	a) Diploma di maturità propria del liceo artistico: licenza da istituto d'arte; li-cenza da liceo femminile b) Diploma o laurca di cui alla lettera b), della precedente colonna (se conseguiti dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso nella detta lettera previsto) c) Diploma di professore di disegno architettonico conseguito dal 2 febbraio 1924 in poi d) Diploma o certificato rilasciato negli anni 1924 e 1925 agii alumi iscritti negli
TITOLI DI	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	82	a) Diploma di abilitazione di scienze e chimica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 455, o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359 b) Diploma di abilitazione di scienze naturali e geografia generale ed economica rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185	del disegno conseguito in base alle di- sposizioni anteriori al regolamento 4 set- tembre 1924, n. 1533 o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 o al regio de- creto 26 aprile 1936, n. 485, o al regola- mento 5 luglio 1934, n. 1185, o al regola- nicoto 21 marzo 1935, n. 359 b) Diploma di architetto civile, o laurea dalle scuole superiori di architettura o dalle antiche sezioni di architettura dolle scuole di applicazione e dei politecnici, se conseguiti entro il 31 dicembre 1924,
	CATTEDRE a cui il concorso da accesso	61	Liceo: Scienze natura- li, chimica e geo- grafia Liceo scientifico: Scienze naturali, chimica e geografia Istituto magi- strale: Scienze natura. Il, geografia ed igie- ne	Liceo scientifico. Disegno Istituto magistra- le. Disegno
	CONCORSI (Tabella e classo)	1	10. Scienze naturali, ch'mica e geografia	11. Disegno

	IG PIOLE	AMMISSIONE	DiPLOMI	
CATTEDRE CONCORSI a cui 11 conçorso da accesso 2	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie rosse a coucinso Calegoria di	che non hanno piono ralore di abliftazione per le materle messe a concorso Categoria b)	che si ri'asciano a locororrenti chassificati idanosi ammossi al concorso in virti d' uno dei titoli di catogoria b) di cu alla precedente colonna	INSEGNAMENTI per i quan sono validi di abilitazione indicati nolla precedente colonna
	c) Diploma di professore di disegno archi- tettonico conseguito prima del 2 feb- braio 1924 d) Diploma di abilitazione della scuola su- periore d'ornato presso il Politecnico di Torino rilasciato sino a tutto l'anno 1923	e) Diploma di licenza dal corso medio, o dai corsi speciali, rilasciato dalle acca- demie o istituti di Belle Arti sino a tutta la sessione autunnale dell'anno 1924		
12. Musica e Istituti magistra. nto It: Musica e canto	Ishiruti magistra. a) Diploma di abilitazione di musica e canto rilasciato in base al regolamento Musica e canto and per contro 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485, o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359	a) Diploma di composizione o d'organo o di pianoforte o di violino o di strumentazione per banda rilasciato da un Conservatorio di musica o diploma superiore in canto (ramo didattico), o diploma di musica e canto parimenti rilasciato da un Conservatorio di musica dopo un numero di anni di studio uguale a quello necessario per il conseguimento degli altri diplomi sopra menzionati	Diploma di musica e canto	Musica e canto in qualunque scuo- la media
Maestra <i>Istiluto magistra</i> -era le: Maestra giardi. nie ra	Istiluto magistra- a) Diploma di maestra giardinera per le scuole normali, rilasciato in base alle disposizioni vigenti anteriormente al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480	a) Diploraa di abilitazione all'insegnamento elorrentare b) Diploma di perfezionamento conseguito dalle licenziate da scuole normali in base ai regi decreti l' febbraio 1906, n. 30, 29 novembre 1906, n. 726, e al decreto-legge 5 novembre 1916, n. 1553	Diploma di maestra giardi- niera	Macstra giardi. niera negli istituti magistrali
Storia Liceo classico: Storia dell'arte	 a) Diploma di abilitazione di storia dell'arte conseguito in base al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Laurea in lettere conseguita entro il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925 	a) Laurea in lettere conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909 b) Laurea in filosofia c) Qualunque altra laurea speciale rilasciata dalla Facoltà di lettere e filosofia	Diploma di storia dell'arte	Storia dell'arte in qualunque scuo- la media

III. - Tabella delle classi dei concorsi-esami di Stato per l'insegnamento negli istituti d'istruzione tecnica, dei titoli di ammissione e dei diplomi di abilitazione TABELLA A) — Classi di concorsi-esami di Stato comuni a due o più tipi di scuola o di istituto

DIFLOMI di abilitazione	- a - 0	asse Diploma di Lingua e lettera- 133, italiano, storia tura italiana, sto- 1411 e geografia nel- 1512 e geografia nel- 152 e geografia nel- 153 e nelle scuole pro- 154 e nelle scuole pro- 155 e nelle scuole scuole 155 e nelle scuole 155 e n
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per lo matorio messo a concorso Categoria b)	a) Diploma d'abilitazione (rilasciato inbase al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, numero 2480), di lettere classiche, o di italiano (lettere italiane) e storia, o di italiano, latino (lettere italiane) e storia, o di italiano, latino (lettere italiane) e storia storia dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera b) della precedente colonna con Laurea in filosofia precedente colonna di materie letterarie degli Istituti superiori di magistero femminile o d'italiano, latino, storia e geografia degli Istituti superiori di magistero, conseguito dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera colonna e letteratura italiana, o di storia e geografia, o di pedagogia e morale degli istituti superiori di magistero femminile b) Diploma di filosofia e pedagogia conseguito negli Istituti superiori di magistero guito negli Istituti superiori di magistero guito negli Istituti superiori di magistero guito negli Istituti superiori di magistero giuto prima del 1º gennaio 1906 k) Laurea in materieletterarie o in pedagogia rilasciata dalle Facoltà di Magistero in base ai regi decreti 7 maggio 1936, n. 1652 n. 882 e 30 settembre 1938, n. 1652
IG TIOLIL	che hanno pieno valore di abilitazione por le materio mosse a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480), d'italiano, storia e geografia o d'italiano, latino, storia e geografia, o di lettere, o diploma di italiano, storia e georafia, o di lettere, o diploma di italiano, storia e georafia rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Lauraa in lettere conseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 c) Diploma di materie letterarie degli Istituti superiori di magistero femminile (regidecreti 9 ottobre 1919, n. 1968, e. 25 novembre 1920, n. 1736) o di italiano, latino, storia e geografia degli Istituti superiori di magistero conseguito entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorsi a cattedre di Scuole agrazie, industriali e commerciali e professionali femminili statali equiparate, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, ad una delle cattedre di cui alla presente classe di concorso, congiunta a lauraa o ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente ria e geografia rilasciato in base al regio decreto 27 gennaio 1933, n. 153, congiunto ad una delle lauree o diplomi rilasciati da Università o da Istituti surializaciati da Università o de di sitituti surializaciati da Università o de di sitituti surializaciati da Università o de di sitituti surializaciati da Università o della decreto 27 genesia della decreto 25 del
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Scuola tecnica: Cultura generia, geografia) Scuola professionale femminite: Cultura generale (italiano, storia, geografia)
	CONCORSI (Tabella e classe)	A.I. Italiano storia e geo-grafia

	no INSEGNAMENTI ti per i quali sono validi tei, i diplomi i diplomi i diplomi nella nella precedente colonna a	di Lingua e lettera. ne tura italiana e sto- ria in qualunque scuola media	di Lettere italiane une in qualunque seuo- la
DiPLOMI di abiiltazioi	che si r.hasciano al comourenti classificati idonei, al conoceso in virth di uno doi titoli di categoria bi di cui alla precedente colonna	Diploma di lettere italiane e storia	Diploma di lottere italiano
I AMMISSIONE	che non hanno piono valore di abilitazione per le matorie messe a concorso Categoria b)	a) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembro 1926, n. 2480) d'italiano, storia e geografia, o d'italiano, latino, storia e geografia, o di lettere classicho, o diploma d'italiano, latino storia e geografia, o di lettere classicho, o di ploma d'italiano, latino storia e geografia, rilasciati in base al regolamento 5 luglio 1934, numero 1185 b) Laurea in lettere consoguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, o in materie letterarie c) Laurea in filosofia o in pedagogia d) Diploma d'italiano, latino, storia e geografia o di filosofia e pedagogia degli istituti superiori di magistero e) Diploma di lingua e letteratura italiana o di storia e geografia o di madorie letteraliazione degli istituti superiori di magistero femeralia abilitazione) o di relagogia e morale degli istituti superiori di magistero femminile	a) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 9 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480) di italiano, storia e geografia b) Diploma di abilitazione di italiano, storia e geografia, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in lettere conseguita dopo il. 31 dicembre 1924 salvo il caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato ren regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592 o laurea in materie letterarie
II ITOILL	che hanno pieno valore di abilitazione per le matorie messo a concurso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 e al regolamento 9 dicembre 1926 n. 2480 e al regolamento 9 dicembre 1926 n. 485 e al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185), di lettere o di italiano (lettere italiane) e storia, e d'italiano, latino (lettere italiane e latine) e storia, o d'italiano, latino (lettere italiane e latine) e storia, o di lettere italiane e latine) e storia, o di lettere italiane e latine) e storia, o di lettere italiane, storia e geografia 31 dicembre 1924 e, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592 entro il 31 dicembre 1925 c) Idoneità in concorso a cattedre di scuolo agrarie medie, di scuolo minerarie di sisituti industriali, commerciali e nautici equiparate, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, alla cattedra di cui alla presente classe di concorso congiunta a laurea o ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente	a) Diploma di abilitazione rilasciato, in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, di lettere o di italiano (lettere italiane) e storia, o di italiano, latino (lettere italiane e lutino) e storia di lettere italiano o di lettere italiano o di lettere italiano o di lettere italiano o la lettere italiano o la lettere italiane e storia, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in lettere conseguita entro il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosfo 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925
	CATTEDRE a cui II concorso dà accesso	Istituto tecnico a- grario, industriale, geometri: Lettere italiane e storia	Istituto tecnico nautico e commer- ciule: Lettere italiane
	CONCORSI (Tabella e classo)	A II. Lettere italiane estoria	4 III. Lettere italiane

 	per i quali sono validi i, di abiittazione indicati in precedente colonna	9	Lingua e lettcon ratura stranicra, indicata nel disploma nelle scuole tecnicho, nelle scuole professionalifemminii, nelle scuole secondarie d'avviamento professionale e in tutte le scuole medie di lo grado	
DIPLOMI di abilitaziono	che si ritasciano ai concorrenti classificati idonci, ammessi al concorso in virtal di uno dei titoli di categoria b) di crit alla precedente colonna dente colonna	5	Diploma di 1º grado nella lin- gua straniera messa a con- corso	
ANMISSIONE	 che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b) 	*	d) Laurea in filosofia o in pedagogia e) Diploma di italiano, latino, storia e geografia, o di filosofia e pedagogia degli Listiuti superiori di magistero f) Diploma di lingua e letteratura italiana, o di storia e geografia, o di materie let- terario (che non abbiano già pieno valoro di abilitazione) o di pedagogia e morale degli Listituti superiori di magistero fom- minile a) Diploma di abilitazione in una lingua straniera diversa da quella messa a con- corso, conseguito in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regola- monto 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di 1º o di 2º grado oppiure diploma conseguito nei corsi post-universitari (regio decreto 18 dicem- bre 1919, n. 25598, o nell'antica sezione d' ingue moderne della Accademia scien- tifico-letteraria di Milano o negli istituti superiori di magistero femminile per l'in- segnamento di una lingua straniera di- versa da quella messa a concorso c) Diploma di 1º o di 2º grado per la lin- gua straniera messa a concorso, rilasciato dopo il 31 dicembre 1923, n. 2909, agli alunni dell'antica sezione di lingue moderne della Accademia scientifico-letteriria di Milano, o alle alunne degli istituti superiori di magistero femminile d) Diploma della lingua straniera messa a concorso conseguito presso l'Istituto di scienze economiche o commerciali di	Veuezia dal 2 febbraio 1924 in poi
TITOLI DI	che hanno pieno va'ore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	တ	d) Idomeità in concorso a cattedre di lettere italiane negli istituti nautici, congiunta a laurea o ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente niera messa a concorso conseguito in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 1836. b) Diploma di abilitazione di 1º o di 2º grado conseguito nei corsi post-universitari (regio docreto 18 dicembre 1919, numaro 2598) per l'insegnamento della lingua stranicra messa e concorso. c) Diploma di 1º o di 2º grado per la lingua stranicra messa e concorso, rilasciato sino a tutto il 31 dicembre 1924 o sino a tutto il 31 dicembre 1925, nel caso previsto adl'art. 326 del testo unico approvano con regio docreto 31 agosto 1033, n. 1592, agli alumni della Accadomia scientifico-letteraria di Milano, o alle alumo degli Istitti superiori di magistero femminile d) Diploma nella lingua stranicra messa a concorso conseguito presso l'Istituto di scienze economiche e commerciali di Venozia prima del 2 febbraio 1924	
	CATTEDRE a cui il concorso da accesso	C1	Scuola teorica commerciale, Lingua straniera	
44	CONCORSI Pabella e classe)	1	A IV Lin in e lettera- fra straniera teondo la spe- (fozzione del qudo) per cat ldredi ruolo B t	

	TITOLI DI AMMISSIONE	SSIONE	DIPLOMI di abilitazione che si rilasciano	INSEGNAMENTI
. •	che hanno pieno valore di abilitazione per le materic messe a concorso Categoria a)	che non hanno piono valore di abilitazione por lo matorie messe a concorso Categoria b)	al concorrent cussificati idonoi, ammossi al concorso in virtu di uno dei titoli di categorin b)	<u> </u>
	c	4	еппогод отпап	9
) Idon franc della	(e)	e) Diploma di italiano, latino; storia e geografia degli istituti superiori di magi- storo		
comn profes strial a lau	professionali fetaminili, o in Letituti indu- striali, commerciali o nautici, conginuta a laurea o ad uno del diplomidi studi o	Laurea in materio letterario o in pedagogia rilasciata dalla Facoltà di magistoro in base ai regi decreti 7 maggio 1936, n. 882 e 30 settembre 1938, n. 1652		
3	(8)	g) Diploma di filosofia e pedagogia con- seguito negli istituti superiori di magi- stero		
	h) Dij	h) Diploma di lingua e lettoratura italiana o di storia e geografia o di materie letterarie o di pedagogia e morale conseguito negli istituti superiori di magistero femminile		
	t) Dip da o qua pres	Diploma per la lingua stranicra diversa da quella messa a concorso o laurea per qualunque lingua straniera conseguita presso l'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia		
	l) Dip con con tale tale disp disp	Diploma nella lingua straniera messa a concorso rilasciato dall'Istituto orientale di Napoli dopo il suo riordinamento disposto col regio decreto 15 agosto 1925, n. 1603		
	m) Lau spruc scien scien scien scien nomi niali	m) Laurea in lettere o filosofia, o in giurisprudenza, o in scienze politiche, o in scienze economiche e commerciali, o in scienze economiche marittime, o in cconomia e commercio, o in scienze coloniali		
	n) La rilaa eon E	n) Laurea in scienze politiche e coloniali rilasciata dall'Istituto superiore di studi commerciali, coloniali ed attuariali di Roma (regi decreti 12 marzo 1908, numero 104 e 28 settembre 1911, n. 1109)		
	o) La	o) Laurea in lingue e letterature straniere rilasciata dalle facoltà di magistero		

che hanno pieno valore di abilitaziono per le materic messo a coucorso Cutegoria a)
Of the order of th

		TITOLI DI	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CONCORSI (Tabella e classo)	CATTEDRE a cui il concorso da accesso	ohe hanno pieno valore di abilitazione per le materie mosse a concorso Categoria a)	ohe non ganno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	che si rita-ciano ai corcorrenti classificati idonel, annaessi al concorso in virtà di uno dei titoli di cui alla prece- dente colonna	INSEGNAMENTI per i quali sono ralidi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna
	6	80		5	9
A. VI. Mate. matica	Istituto tecnico industriale: Matematica Istituto tecnico nautico: Matematica e di- segno geometrico Segno geometrico commerciale: Matematica	a) Diploma di abilitazione di matematica e fisica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di matematica (secondo grado), o di matematica e fisica, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in matematica o in scienze fisiche e matematiche conseguita entro il 31 dicombre 1924 o, nel caso previsto dall'articolo 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorso a cattedre di matematica o di matematica e fisica in Istituti industriali o commerciali o di matematica e disegno geometrico in Istituti nautici, congiunta a laurea o ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente	a) Diploma di abilitazione di matematica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1633 b) Diploma di abilitazione di fisica rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in matematica o in scienze fisiche e matematiche conseguita dopo il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'articolo 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, dopo il 31 dicembre 1925 o in scienze matematiche o in matematica e fisica discipline nautiche	Diploma di 9º grado di mațe- matica	Matematica negli istituti tocnici industriali Matematica e disegno geometrico negli istituti tecnici nautici
A VII. Ma'e. matica e física	Istituto tecnico ndustriale, com- merciale e per geo- metri: Matematica e fi- sica	a) Diploma di abilitazione di matematica e fisica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Laurea in scienze fisiche e matematiche conseguita entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 c) Idoneità in concorso a cattedre di matematica o in concorso a cattedre di fisica o di matematica e fisica, o di fisica edelementi di chimica negli istituti industriali, commerciali e nautici, congiunta a laurea o ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente	a) Diploma di abilitazione di matematica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 b) Laurea in scienze fisiche e matematiche conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera b) dolla precedente colonna c) Laurea in matematica o in fisica o in ingegneria o in discipline nautiche rilasciato dalle Università di Roma e di Napoli o dall'Istituto di studi superiori di rienze alle alumne delle soppresse sezioni di scienze degli istituti superiori di magistero (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736) c) Laurea in scienze matematiche o in matematica e fisica	Diploma di matematica c fisica	Matematica e fisica in qualunque scuola media

	INSECTNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati neclia precedente colonia	Chimica e mer- ceologia in qualun- que scuola media	Scienze naturali e merceologia nel- le scuole tecniche commerciali e nel- le scuole profes- sionali femminili
DIPLOMI di abilitazione	che si ribeconno ai onecorrenti elassificato idonoli. Annuesa pi concorrenti di uno dei utoli di caregorin b) di caregorin b) di caregorin b) di caregorin b) di caregorin bo di caregorin botto colonna	Diploma di chimica e mor- ceologia	Diploma di scienze e mer- ceologia
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materic mosse a coucorso Catogoria bi	a) Diploma di abilitazione di scienze e chimica rilasciato in buso al regolamento 4 settembre 1924, il. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di scienze, geografia, chimica e increcologia, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in chimica o in chimica e farmacia o in chimica industriale conseguita dopo il 31 dicembre 1924 salvo il cuso previsto alla lettera c) della precedente colonna d) Laurea in chimica tecnica o in ingegneria chimica	a) Diploma di abilitazione di scienze o di chimica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Laurea in chimica, o in chimica e farmacia o in chimica industriale, o in scienze naturali, o in scienze naturali, o in scienze naturali e fisiche o in sisica, o in chimica controla co in ingegneria chimica o in scienze biologiche o in scienze diologiche o in scienze geologiche o in scienze geologiche o in scienze genzali d) Diploma di scienze agrarie o in scienze forestali d) Diploma di scienze fisiche e naturali rilasciato dalle Università di Roma e di Napoli e dall'Istituto di studi superiori di Firenze alle alunne delle soppresse sozioni di scienze degli istituti superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1737)
и поти	che hanno pieno valore di abilitazione per lo materic messo a concorso Catogoria a)	a) Diploma di abilitazione di chimica rilascuato in base al regolamento 4 settembre 1924, a. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, a. 2480 b) Diploma di abilitazione di chimica e merceologia rilascuto in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in chimica o in chimica e farmacia o in chimica o in chimica e farmacia o in chimica in distribile, conseguita entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorsi a cattodre di chimica nelle scuole agrarie medio, nelle scuole medio minerarie o negli istituti industriali e di scionze e merceologia negli istituti commerciali, congiunta a faurea o ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna	a) Idoneità conseguita in un concorso a cattedre di scienze e merceologia in scuola o in istituto commerciale o in scuola professionale femminile, congiunta a naurea o ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente b) Diploma di abilitazione di scienze e chimica rilasciato in base al regio decreto 4 settembre 1924, n. 1553, o al regolamento 9 dicombre 1926, n. 2430 c) Diploma di abilitazione in scienze e merceologia conseguito in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 d) Diploma di abilitazione di matematica scienze fisiche e naturali, igiene e merceologia rilasciato in base al regolamento 27 gennaio 1933, n. 153 e) Diploma di abilitazione in scienze, geografia, chimica e merceologia rilasciato in base al regolamento grafia, chimica e merceologia rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185
	CATTEDRE a oui il concorso dà accesso	Istituto tecnico industriale e per geometri: Chimica Istituto tecnico commerciale: Chimica e merceologia generale, mineralogia, tecnica enica ed esercitationi	Souola tecnica commerciale: Scienze naturali e fisica, merceologia Scuola professionale femminile: Scienze naturali e merceologia
	CONCORSI (Tabella e classe)	A.VIII. Chimica e merceología	A IX. Scien- ze e merceo- logia

		ו מר" מו	AMMISSIONE	DIPLOMI di abiliuzione	
CONCORSI (Tabella e classe)	CATTEDRE a cu u concorso da accosso	ohe hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe o acorso Categoria a)	one non hanno pieno valore di abilitazione pe lo materie messe a concorso Categoria b	che st ritasciano al concorrenti classificati idonoti, ammessi al concorrenti di uno dei titoli di categoria b) si s	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna
gno A X. Dise.	Istituto tecnico per geometri Discono e disegno architectronico ed ornamentale	a) Diploma di abilitazione all'insegnamento del disegno conseguito in base alle disposizioni anteriori al regolamento 4 scttembre 1924, n. 1533, o 9 dicembre 1926, n. 2480 o 5 luglio 1934, n. 1185 n. 2480 o 5 luglio 1934, n. 1185 n. 2480 o 5 luglio 1934, n. 1185 n. 2480 o 6 luglio 1934, n. 1185 lo Diploma di architetto civile, o laurea delle scuole superiori di architettura o delle antiche sozioni di architettura o delle antiche sozioni di architettura o delle antiche sozioni di architettura o delle scuole di applicazione o dei politecnici conseguiti entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925. c) Diploma di abilitazione di disceno artistico conseguito prima del 2 febbraio 1923. d) Diploma di abilitazione all'insegnamento di Torino rilasciato sino a tutto l'anno 1923. c) Patente di abilitazione all'insegnamento dal Ministero dell'economia Nazionale conseguita in base al regonamento e dal Ministero dell'economia Nazionale conseguita in base al regonamento 9 marzo 1905 e successive modificazioni f) Idoneità in concorso a cattedre di disegno requiparate, a norma del regio decreto 31 agosto 1933 n. 1162, alla cattedra di conginuta a laurea o ad uno dei diplomi di studio di cui nella colonna seguente	a) Diploma di maturità propria del liceo arustico, licenza da istituto d'arte, licenza da istituto d'arte, licenza da liceo femmirile (art. 68 regio decreto 31 dicembre 1923, n. 3123) b) Diploma di architotto civile, o laurea delle scuole superiori di architettura delle scuole di applicazione e dei politecnici, (se conseguiti dopo il 31 dicembre 1924) salvo il caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909 c) Diploma di professore di disegno architettonico conseguito dal 2 febbraio 1924 in poi poi di professore di disegno architettonico conseguito dal 2 febbraio 1924 in poi conseguito dal 2 febbraio 1924 in poi conseguito dal 2 febbraio 1924 in poi o in precedenti all'annia scuola superiore di ornato presso il Politecnico di Torino c) Diploma di licenza dal corso medio o dai consi speciali, rilasciato dalle accademie o istituti di Bolle arti sino a tutta la sessione autumnale dell'anno 1924	Diploma di	Disegno in tutte lo scuole ed istituti di istruzione media (fatta coccione delle scuole professionali fomminili, delle scuole di magistero professionale por la donna e delle scuole ed istituti tecnici industriali)

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi di abilitazione indicati nella precedente colonna	Costruzioni e disegno di costruzioni negli istituti tec- nici industriali e por geometri Resistenza dei materiali negli istituti tocnici industriali Geometria descritiva e disegnorelativo negli istituti tecnici industriali per minerari
DIPLOMI di abilitazione	cho si riduscino al concorrecti donei, chassificati idonei, armossi al concorso in virti di uno dei utoli di acceparia bi di cui alla precedente colonna	oostruzioni e disegno di costru
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messo a concorso Categoria b)	a) Lauroa in ingegneria o in architettura conseguita dopo il 31 diecmbre 1924 salvo il caso previsto alla lettera c) della precedente colonna
TITOLI DI A	che hanno piono valore di abilitaziono per le matorie messo a concorso Catogoria a)	a) Diploma di abilitazione di costruzioni e topografia rilasciato in buse ul regolamento 4 sottembre 1924, n. 1533 o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 7) Diploma di abilitazione di costruzioni e di disogno di costruzioni o di teenologia delle costruzioni, impianto del cantiere ed estimo rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in ingogneria o in architettura conseguita entro il 31 dicembre 1924 o. nel caso previsto dall'art. 326 del testrunico approvato con regio decreto 31 agosto 1935, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali equiparato, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, alla prima cattedra di cui alla prosente classe di concorso, congiunta alla laurea di cui alla colonna seguente
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Istituto tecnico industriale: Costruzioni edili stradali e idrauli- che, disegno di co- struzioni Istituto tecnico per geometri: Costruzioni e di- segno di costru- zioni
	CONCORSI (Tubella e classe)	A - XI. Costruzioni e disegno di costruzioni

Tabella B, — Scuola lecnica agraria

DIPLOMI di abhitazione	che st riuscanto in concorrenti per i quali sono validi classificat: idonei, an comporso in virto di abilitazione indicati di anci di cucioria (h) di cui alia precedente colonna dente colonna fi col	Diploma di Elementi di fi- scienze fisiche e sica, scienze natu- naturali e in- rali, patologia ve- dustrie agraric gotale, elementi di chimica e indu- strie agrarie nello scuole tecniche a indirizzo agrario	Diplome di nomia rurale, com- tisteria rurale, putistoria rurale, legislazione ru- sura e agrimen- sura perimensura e di- scura perimensura e di- scura perimensura e di- scura perimensura e di- scura e di- scura perimensura e di- scura e di- scura perimensura e di- scura e nole secon- darie di avviamen- to professionale di tipo agrario	Diploma di Agraria, econo- agraria e zoo- tecnia nico-cascaria, zoo- tecnia, computi- steria rurale e zoo- tecnico - cascaria nelle scuole tecni- che a indirizzo agrario
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione al coper le materio messe a concorso di Categoria b) di di di	a) Laurea in scienze agrarie conseguita scional dal 2 febbraio 1924 in poi naturali e fisica o in scienze o in scienze dus poi naturali e fisiche o in scienze forestali o in scienze naturali o in scienze biologiche	a) Laurea in scionze agraric conseguita dal 2 febbraio 1924 in poi o laurea in scienze fiste forestali forestali rate la fiste la fist la	a) Laurca in scienze agrarie conseguita dal 2 febbraio 1924 in poi, o laurca in scienze agraforestali
TITOLI DI A	ohe hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	o) Diploma di abilitazione di scienze fisiche e naturali e industrie agrarie rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Laurea in scienze agrarie conseguita anteriormente al 2 febbraio 1924	a) Diploma di abilitazione di agraria rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di agraria, computisteria rurale, legislazione rurale, agrimensura, rilasciato in base al regio decreto 6 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma di abilitazione di agricoltura rilasciato in base al regio decreto 6 luglio 1934, n. 1185 d) Laurea di scienze agrarie conseguita anteriormente al 2 febbraio 1924	a) Diploma di abilitazione di agraria rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di agraria e zootecnia, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma di abilitazione di zootenia, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185, purchè congiunto a laurea in sciato in apparito a pararia periore di regio decreto 5 luglio 1934 n. 1185, purchè congiunto a laurea in scienze agrario.
	CATTEDRE a cui il concorso dh accesso	Scuola tecnica of indirizzo agrario: Elementi di fisi- ca scienze natu- rali, patologia vege- tale, elementi di chimica, industrie agrarie. Elementi di fisica scienzo na- turali, patologia ye- getale, elementi di chimica e industrie agrarie, caseificio	Scuola tecnica a indirizzo agiunio: Agrania ed economia rurale, computisteria rurale blegislazione rurale agrimensura e disegno relativo	Scuola tecnica a indivizzo agranio specializzata per la zootecnica e il casei-ficio: Agraria econonomia rurale e zootecnico cascaria, zootecnica, computisteria rurale e zootecnico casea.
	CONCORSI (Tubolla e classe)	P. I. Scienze fisiche e natu- rali e industrie agrarie	B II. Agra- ria, computiste- ria rurale, legi- stazione rurale agrimensura	B VI. Agra- ria e zootecnia

TABELLA C) - Istituto tecnico agranio

THADAYAMARA	7 8 7	di Scienze naturali, ali geografia, patologia. o vegetale, zimotec- nia negli istituti tocnici agrari.	Chimica gene- reale inorganica e organica, chimica agraria, inclustrie agrario, negli isti- tuti tecnici agrari.
DIPLOMI di abilitazione	cup si ritaciano al concurrenti classificati idonei, ammessi al concorso in virtu di uno dei titoli di cat egoria b) di cat illa prece- dente colonna 5	Diploma di scienze naturali geografia pato- 'ogia vegetale	Diploma di chimica e indu- strie agrarie
AMMISSIONE	ohe non hanno picno valore di abilitaziona per le materie messe a concorso Categoriu b)	a) Laurea in scienze naturali, conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il cuso previsto alla lettera c) della precedente colonna b) Laurea in scienze naturali e fisiche, o in scienze agrarie c) Laurea in geografia. o in scienze biologiche o in scienze celogiche.	 z) Laurea in chimica o in chimica e farmacia, o in chimica industriale o in scienze agrarie b) Laurea in chimica tecnica o in ingegneria chimica
II IDOLII	che hanno pieno va'ore di abilitazione per le materle messe u concerso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di scienze e chimica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 5) Diploma di abilitaz one di scienze naturali geografia e patologia vegetule, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in scienze naturali, conseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorso a cattedre di scienze fisiche e naturuli e patologia vogetale in scuole agrarie medie, congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di chimica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di chimica ed industrie agrarie, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185
	CATTEDRE a cui il concorso de accesso	Istituto tecnico igrario: Scienze naturali, geografia e pato- logia vegetale Scienze naturali, geografia e patolo- gia vegetale, pato- logia, zimotecnia Scienze naturali, geografia, patolo- gia vegetale, patologia ed entomolo- gia orticole Scienze naturali, patologia ed entomolo- gia orticole Scienze naturali, patologia vegetale, patologia vegetale, patologia vegetale, patologia dell'olivo Scienze naturali, patologia vegetale, patologia vegetale, patologia vegetale, patologia vegetale, patologia vegetale,	Istituto tecnico agrario: Chimica genera-le inorganica e organica, chimica agraria, industric ugiarie
	CONCORSI (Tabella e classe)	C - I. Scienze naturali, geogra- fia e patologia vegetale	0 - II. Chi- mica e industric agrario

		III IIIOLIA	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CONCORSI (Prdella e classe)	CATTEDRE a cui il concorso da accesso	ohe hanno pieno valore di abili:azione per le matorie messo a concorso Categoria a)	che non hanno piono valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	che si rilasciano al concorrenti classificati idonei, annocssi al concorreso in virth di nno dei titoli di cui calla prece- dente colonna fina colonna	TNSEGNAMENTI per i quali sono validi di abilitazione indicati nella precedento colonna
	Chimica generale morganica e organica, chimica, agraria, industrie agraria, industrie sgrarie, chimica corganica e organica, chimica agraria, industrie agraria, chimica e tecnologia oleana Chimica generale inorganica e organica, chimica agraria, chimica e tecnologia oleana Chimica generale inorganica e organica, chimica agraria, industrie agraria, industrie agraria, industrie lattiera e casearia	c) Diploma di abilitazione di chimica e caseificio, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 d) Idoncità in concorso a cattedre di chimica generale, agraria e tecnologica ed industrie agrare di scuole agrarie medie congiunta a laurea			
C III. Chi. mica e caseificio	Istituto tecnico agrario: Cascificio con esercitazioni dichimica casearia, batteriologia, chimica generale inorganica e organica, chimica agraria, industrie agrarie	a) Diploma di abilitazione di chimica rilasciato in baso al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di cascificio o chimica rilasciato in base al R. decreto 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma di abilitazione di chimica e industrie agrarie rilasciato in base al R. decreto 5 luglio 1934, n. 1185	a) Laurea in chimica o in chimica e farmada o chimica, industriale o in scienze agrarde o in scienze forestali o in ingegraria chimica o in chimica tecnica.	Diploma di chimica e casci- ficio	Casoificio con e- sercitazioni di chi- mica casearia, bat- toriologia, chimica generale inorgani- ca e organica, chi- mica agraria, in- distrie agraria, in- distrie agraria ne- gli Istituti tecnici agrari
O - TV Agr∺. coitura	Istituto tecnico agrario : Agricoltura	a) Diploma di abilitazione di agraria rilassiato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480	 I.aurea in scienze agrarie, conseguita postoriormente at 2 febbraio 1924 	Diploma di agricoltura	Agricoltura, economia ed estimo rurale, contabilità agraria, contabi-

	INSECNAMENTI per 1 quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	lità zootecnico-ca- searia, colture irri- gue, negli istituti tecnici agrari,	Economia ed estimo rurale, contabilità agraria, colementi di diritto agrario, economia montana, produzione economica e commercio del tabacco, estimo legislazione e contabilità in rapporto al tabacco negli Istituti tecnici agrari
DIPLOMI di abilitazione	che si rilasciano al concorrenti chastificati idonei, al concorse in rittà di uno dei titoli di categoria b) di cut alla prece- dente colonna		Diploma di economia ed estimo rurale
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitzione per le materie messe a concorso Categoria b)		a) Laurea di scienze agrarie conseguita posteriormente al 2 febbraio 1924
ILLOILI DI	che hanno pieno valore di ab'litazione per le materie messe a concorso Categoria a)	b) Diploma di abilitazione di agricoltura di economia ed estino rurale o di agronomia ed estimo, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in scienze agrarie, conseguita anteriormente al 2 febbraio 1924 d) Idoneità in concorso a cattedre di agraria, economia rurale con nozioni di estimo e di legislazione rurale e contabilità agraria delle scuole agrarie medie, congiunta a laurea	tecnico a) Diploma di abilitazione di agraria rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 agraria, b) Diploma di abilitazione di economia ed estimo rurale o di agricoltura o di agro-nomia rugio decreto 6 luglio 1934, n. 1185 agraria conomia rurale, con nozioni di estimo e legislazione rurale e contabilità agraria, diritto produ. b ed facinita a laurea e contabilità agraria, di mo e legislazione rurale e contabilità agraria delle Scuole agrarie medie, concomia e del ta-
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Agricoltura, economia ed estimo rurale Agricoltura, economia ed estimo rurale, contabilità agraria Agricoltura, economia ed estimo rurale, contabilità agraria, contabilità tà zootecnico - casearia	Istituto tecnico agrario: Economia ed estimo rurale, contabilità agraria, elementi di diritto agrario, Economia elementi di diritto agrario, economia Economia Economia elementi di diritto agrario, produtabilità agraria, elementi di diritto agrario, produzione, economia e commercio del tabacco, estimo legislazione contabilità in rapporto al tabacco
	CONCORST. (Tabella e člasse)		C-V. Econorurale estimo rurale

		TITOFIL DI	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CONCORSI (Tabella e classe)	CATTEDRE a cul 11 concorso da accesso	ohe hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materio mosse a concorso Categoria b)	che si rilasciano al concorrenti classificati idonei, al concorre in virth di uno dei titoli di categoria b) di eni alla prece- dente colonna	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nolta precedente colonna
C – VI., Olivicoltura e oleificio	Istituto tecnico agrario: Olivicoltura, oleificio, economia estimo contabilità e legislazione in rapporto all'olivicoltura e all'oleifici, meccanica e costruzioni olcario	a) Diplome di abilite ed oleificio rilascia mento 5 luglio 19 b) Diploma di abilita rilasciato in base al 1934, n. 1185 c) Laurea in scienze agriormente al 2 febb	a) Laurea in scienze agrarie conseguita posteriormente al 2 febbraio 1924	Diploma di olivicoltura e oleificio	Olivico oleificio, estimo ce legisla rapporto coltura e cio, mecio, megli isti
O - VIII. Vi- ticoltura ed eno- logia	Istituto tecnico agrario: Viticoltura ed enologia, econo- mia viticolo - eno- logica, legislazione enotecnica e com- mercio viticolo- enologico	 a) Diploma di abilitazione di agraria rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di viticoltura e di enologia rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma di abilitazione di agricoltura in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 f) Laurea in scienze agrarie conseguita anteriormente al 2 febbraio 1924 	 1) Laurea in scienze agrarie conseguita posteriormente al 2 febbraio 1024 	Diploma di viticoltura e di eno!ogia	Viticoltura ed enologia, economia viticolo-enologica, legislazione enotecnica e commercio viticolo-enologico negli istituti tecnici agrari
G : X. Frut.	Istituto tecnico agrario: Trutticoltura, a- gricoltura	 a) Diploma di abilitazione di agraria rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di frutticoltura rilasciato in base al regolamento 5 lugio 1934, n. 1185 c) Diploma di abilitazione di agricoltura rilasciato in base al regolamento 5 lugio 1934, n. 1185 d) Laurea in scienze agrarie conseguita anteriormente al 2 febbraio 1924 	a) Laurea in scienze agrarie conseguita posteriormente al 2 febbraio 1924	Diploma de frutticoltura	Frutticoltura e agricoltura negli isbituti tocnici agrari

THANGERYANDENA	INSEGNAMENTI per i quali sono validi di abilitazione indicati nella precedente colonna	Ciardinaggio, architettura impian- to e governo dei giardini e parchi, teenologia orti- cola, allevamento degli animali da cortile e da uccol- licra negli istituti tecnici agrari	Zootecnia, anatoma fisiologia edigiene degli animali domestici, ezoognosia, legislazione zootecnica e assearia negli istituti tecnici agraeri	Costruzioni rutrali e disegno relutrivo, topografia e disegno relativo, meccanica agraria, nozioni sulle bonitecnici agraria
DIITLOMI di abilitazione	cho si triascinuo al concorrenti enassificati idonei, ammessi al concorso in virti di uno dei tritoli di entekoria b) di catekoria b) di oni alla prece- dente co onna	na di ggio	Diploma do zootecuia	Diploms di topografia, co- struzioni rurali e meccanica agraria
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materio messe a concorso Catogoria b)	a) Laurea in scienze agrarie conseguita posteriormente al 2 febbraio 1924	a) Laurea in scienze agrarie o in zooiatria o in medicina veterinaria.	a) Laurea d'ingegnere, conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera d) della precedente colonna
A IG LIOLIT	che hanno pieno valore di abilitazione por le materie messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di agraria rilasciato in base al regolamento 4 suttembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di giardinaggio rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma di abilitazione di agricoltura rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 d) Laurea in scienze agrarie conseguita anteriormente al 2 febbraio 1924	 Diploma di abilitazione di zootecnia rilascerato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 	a) Diploma di abilitazione di costruzioni e di topografia, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Diploma di abilitazione di topografia, costruzioni rurali e meccanica agraria rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma di abilitazione di topografia congiunto a diploma di abilitazione di costruzioni e disegno di costruzioni, rilasciati in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	tecnico aggio, ar- impian- erno dei parchi; orticola; to degli a cortile	Istituto tecnico agrario: Zooteenia, ana. tomia fisiologia edigiene degli ani. mali domestici, ezognosia, legisla- ziona zooteenica e	Istituto tecnico agrario: Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, grafia e disegno relativo, mecanica agruria Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, mecanica e agruria Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, gruriani e disegno relativo, grufia e disegno relativo, elementi di topogrufia e disegno relativo, costruzioni
	CONCORSI (Tabella e classe)	C XI. Giar.	C XIII. Zoo.	C - XIV. To- pografia, costru- zioni rurali e meccanica agra- ria

		TILOPI DI	AMMISSIONE	DIPLOM	
CONCORSI (Tabella e classo)	CATTEDRE a cui il concorso da accesso	ohe hanno pieno valore d'abilitazione per le materie messo a concorso Categoria a)	che non hanno pieno vaiore di abilitazione per le materie mosse a concorso Categoria b)	che si ritiasciano ai concorrenti classificati idonei, ammessi al concorso in virtà di uno dei titoli di categoria b) di cui alla prece-	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di ablitazione indicati nella precedente colonna
F	61	8	7	dente colonna	9
	enologiche, mec- can ica, agraria, meccanica viti- colo-enologica Elementi di co- struzioni rurali e disegno relativo, grafia e disegno re- lativo, meccanica agraria, costruzioni orticole Elementi di co- struzioni rurali e disegno relativo, clementi di co- struzioni rurali e disegno relativo, clementi di copo- grafia e disegno relativo, meccani- ca agraria, comple- monti di costruzioni ni e nozioni sulle bonifiche. Elementi di costruzioni rura- li e disegno relativo, pografia e disegno relativo, meccanica agraria, meccanica e costruzioni zoo- tecniche e cascaric	d) Laurea d'ingegnere conseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del T. U. approvato con regio decreto 31 agresto 1933, n. 1592, cutro il 31 dicembre 1925			

TABELLA D) -- Scuola tecnica industriale

		KI LIOUTH	WINCHOUSE	DIPLOMI	
	CATTEDRE	- 1	AMALISSIONE	di abilitazione che s. ritasciano ai concorrenti	INSEGNAMENTI
(Tabella e classe)	a cui il concorso dà accesso	che hanno pieno valore di abilitazione per le materic messe a conconso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messo a concorso Categoria b)	elassificati idonei, ammessi al concorso in virtù di uno dei vitoli di categoria b) di oni alla preco-	
1	C1	57	4	donto colonna	D
froteën.ca	Scuola tecnica ad indirizzo industria- le per neccanio, con specializzazio- ne per elettricisti. Elementi di elet- trotecnica ed im- pianti elettrici, ap- parecchi elettrici, ap- parecchi elettrici, ap- parecchi elettrici, misure elettriche ed esercitazioni - Disegno di schemi Tecnologia delle costruzioni elet. tromeccaniche	a) Diploma di abilitazione di elettrotecnica o di fisica ed elettrotecnica e radiotecnica o di fisica ed elettrotecnica o di elettrotecnica e laboratorio o di radiotecnica e laboratorio o di radiotecnica e laboratorio, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Diploma di abilitazione all'insegnamento di elettrotecnica nelle scuole industriali statali, di 2º e 3º grado rilasciato dalla Scuola di magistero, coordinata, giusta il decreto-legge 6 giugno 1918, n. 1223, all'Istituto nazionale di istruzione professionale in Roma congiunto a laurea in ingegneria c) Idoneità in concorso a cattedre di scuole industriali o di trrocinio statali, equiparrate alla cattedra di cui alla prescnte classe di concorso a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162 congiunta a laurea d) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali statali, equiparate a quelle di fisica ed elettrotecnica o di elettrotecnica a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162 congiunta a laurea	a) Laurea in ingegneria o in física	Diploma di elettrotecnica	Elettrotecnica ed impianti elettrici – Apparecchi elettriche ed esercitazioni – Disegno di schemi – Tecnologia delle costruzioni elettromecaniche, nelle scuole tecniche ad inditrizzo industriale
p III. Elettrotecnica e radiotecnica	Scuola tecnica ad indivizzo industria- le per meccanici con specializzazione per radicelettricisti: Elementi di elettrotecnica – Elettrotecnica, esercitatorioni e misure elettriche – Radiotecnica, esercitatorioni e misure elettriche – Radiotecnica, esercitazioni e misure razioni e misure e razioni e misure razi	a) Diploma di abilitazione di elettrotecnica e radiotecnica o di fisica ed elettrotecnica o di fisica ed elettrotecnica o di fisica ed elettrotecnica o di radiotecnica e laboratorio, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso a cattedre di scuole industriali di tirocinio, equiparate alla cattedra di cui alla precedente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	a) Laurea in ingegneria industriale o in fisica	Diploma, di elettrotecnica e radiotecnica	Elettrotecnica, esercitazioni e misure elettriche - radiotecnica, esercitazioni e misure radioelettriche - Disegno professionale di elettrotecnica e radiotecnica e radiotecnica che ad indirizzo industriale

HENGLYSNOGON	insectionamenti per i quali sono validi di abilitazione indicati nella precedente colonna		Meccanica e macchine, macchine ne motrici e termiche nelle scuole tecniche ad indirizzo industriale loseno professionale nelle specializzazioni per meccanici, tessili, minatori
DIPLOMI di abilitazione	che si ribactano ai concorrenti classificati idonei, ammessi al concorso in virti di uno dei tifoti di cui alla prece- dente colonna		Diploma di meccanica e di- segno professio- nale
AMMISSIONE	che uon hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)		a) Laurea in ingegneria conseguita dopo il 31 dicembre 1924, sulvo il caso previsto alla lottera b) della precedente colonna
TITOLI DI	che hanno piono valore di abilituzione per le materio messo a concorso Categoria a)	c) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quelle di fisica ed elettrotecnica, o di elettrotecnica e laboratorio di elettrotecnica a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di meccanica e disegno professionale, o di motori e mecchine agricole, o di macchine di trasporto e motori, o di tecnica degli inpianti termici, o di meccanica, macchine e disegno relativo, o di disegno, rilasciato in base al regio decreto fi luglio 1934, n. 1185 b) Laurea in ingegnaria consegnita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1692, entro il 31 dicembre 1925 con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1692, entro il 31 dicembre 1925 con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre di prinsegnamento di meccanica e macchine nelle scuole industriali di 2° e 3º grado rilasciato dalla Scuola di magistero, coordinata, giusta il decreto-legge 6 giugno 1918, n. 1223, allo Istituto nazionale d'istruzione professionale in mageneria d) Idoneità in concorso a cattedre di cui alla presente classe di concorso. a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea
	CATTEDRE a cui il concarso da accesso	dioelettriche - Disegno professionale Scuola tecnica ad indirizzo industria-le per radioapparecchiadori. Elettrotecnica, esercitazioni e misure elettriche - Radiotecnica esercitazioni e misure radioelettriche - Disegno profes.	Scuola tecnica ad indirezzo industria, le per mecanici, tessili, minatori: Mecanica e mao chine. Disegno professionale Disegno professionale
	CONCORSI (Tabella e classe)		D IV. Mee. canica e disegno professionale

	INSECNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente cartella	9		Motori e mac- chine agricole - Macchine per boni- fica e irrigazione - Disegno professio- nale nelle scuole tecniche ad indiriz- zo industriale per meccanici	Macchine di sol. levamento o tra- sporto - Combusți- bili e lubrificanti - Motori - Disegno professionale nelle scuole teeniche ad indirizzo industria- le per meccanici	Tecnologia del calore – Macchine motrici termiche – Generatori di vapore, forni e gassogeni – Disegno professionale acuole tecniche ad
DIPLOMI di abilitazione	che si rilasoiano al concorrenti ulassificati idonei, ammessi in virtù di uno dei tifoli di eategoria b) di oni alla prece- dente colomna	2 colonia 5		Diploma di motori e mac- chine agricole	Diploma di macchine di tra- sporto e motori	Diploma di tecnica degli im- pianti termici
AMMISSIONE	che non banno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	4		a) Laurea in ingegneria industriale	a) Laurea in ingegneria industriale o navale e meccanica	a) Laurea in ingegner ia
TITOLI DI A	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messo a cuncorso Categoria a)	co	e) Idonoità in concorso a cattedre di isti tuti industriali, equiparate a quelle di meccanica, o di meccanica e disegno, o di macchine, laboratorio di macchine, o di moccanica, macchine e laboratorio di macchine e laboratorio di macchine e laboratorio di macchine, o di meccanica, macchine e laboratorio di macchine, o di meccanica, macchine e disegno o di disegno a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di motori e macchine agricole, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso alla cattedra di meccanica agraria, disegno ed esercitazioni relative, di scuole industriali di tirocinio, congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di macchine di trasporto e motori, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185	a) Diploma di abilitazione di tecnica degli impianti termici rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185
	CATTEDRE a cui il concorso dì accosso	61		Scuola tecnica industriale per meccanici, specializzazione per meccanici agrari. Motori e macchine agricole - Macchine per bonifica e irrigazione - Disegno professionale	Scuola tecnica industriale per meccanici, specializzazione per montatori-motoristi. Macchine di sollevamento e trasporto - Combusti. bili e lubrificanti - Disegno professionale	Scuola tecnica industriale per mec- canici, specializza- zione per conduttori termici: Tecnologia del calore - Macchine motrici termiche -
	CONCORSI (Tabella e classe)	1		D.V. Motori e macchine agri- cole	D - VI. Mac- chine di tra- sporto e motori	D VII. Tec- nica degli. im- pianti termici

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitzione indicati nella precedente colonna	indirizzo industria- le per meccanici. Tecnologia - La- boratorio tecnolo- gico - Disegno pro- fessionale nelle scuole tecniche ad indirizzo industria- le per falegnami ebanisti e per mec- canici - Elementi di chimica e tecno- logia nelle scuole tecniche ad indi- rizzo industriale per rudioapparco- chiatori
DIPLOMI di abilitazione	cho si rilasciano di concorrenti classificati idonei, alloneorso in virtù di uno dei tiftoli di cut alla precodente colonna fente colonna 5	Diploma di tecnologna e di- segno professio- nalo
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	a) Laurea in ingegneria
, IG LIOTIT	oke hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di tecnologia e dieegno professionale o di tocnologia meccanica e laboratorio, rilasciati in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Diploma di abilitazione all'insegnamento di tecnologia nelle scuole industriali di 2º o 3º grado rilasciato dalla Scuola di magistero, coordinata, giusta il decreto-legge 6 giugno 1918, n. 1223, all'Istituto nazionale di istruzione professionale in Roma, congiunto a laurea in ingegneria c) Idoneità in concorso a cattedre di scuole cindustriali o di firocinio, equiparate allo cattedre di cui alla presente classe di concorso, a norma del decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea in ingegneria d) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate alla cattedra di tecnologico. a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunto a laurea in ingegneria
	CATTEDRE a cui il concorso dè accesso	Generatori di va- pore, forni e gasso- geni - Disegno pro- fessionale Scuola tecnica ad indirizzo industria- le per moccanici e por falegnami eba- nisti: Tocnologia - La- boratorio tecnolo- gico gico Disegno pro- fessionale Disegno pro- fessionale Disegno pro- fessionale Disegno pro- fessionale sionale
	CONCORSI (Tabolla e classe)	D.VIII.Tec. nologia e dise- gne professio- nale

TABELLA E) - Istituto tecnico industriale

		THOP1 DI	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CONCORSI (Tabella o classo)	CATTED RE a cut il concorso da accesso	che hanno pieno valore di abilitazione per te materio messe a concenso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitaziono per le matorie messe a concorso Categoria b)	che si rilasciano al concorrenti classificati (donoi, ammessi al concorso in virth di uno dei titoli di categoria b) di cut alla prece- dente colonna 5	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione fudicati nella precedente colonna
E. I. Fisica.	Istituto tecnico industriale: Pisica	 a) Diploma di abilitazione di matematica fisica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2430 b) Diploma di abilitazione di fisica o di matematica e fisica, rilasciato in base al regio deretto 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in fisica o in scienze fisiche e matematiche, conseguita entro il 31 dicembre 1924, o nel caso pirevisto dallo art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Diploma di abilitazione all'insegnamento di fisica nelle scuole industriali di 2º e 3º grado rilasciato dalla Scuola di magistero coordinata, giusta il decreto-legge 6 giugno 1918, n. 1223, all'Istituto nazionale di istruzione professionale in Roma, congiunto a laurea in fisica o in ingegneria 	a) Diploma di abilitazione di matematica rilasciato in base al regolamento 5 settembre 1924, n. 1533 b) Diploma di abilitazione di matematica rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1924, n. 1185 c) Laurea in fisica o in scienze fisiche e matematiche conseguita dopo il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dallo art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, dopo il 31 dicembre 1925 d) Laurea in matematica o in ingegneria o in matematiche	Diploma di fisica	Fisica negli istituti tecnici industriali
E II. Fisica ed elettrotec- nica	Istituto tecnico industriale: Fisica Elettro- tecnica	e) Idoneità in concorso a co o di matematica e fisici industriali, congiunta a l dei diplomi di studio di seguente a) Diploma di abilitazione (trotecnica, rilasciato in decreto 5 luglio 1934, no b) Diploma di abilitazione 8 di fisica o di elettrotecnindustriali di 20 e 3º grado scuola di magistero con il decreto-legge 6 giugno all'Istituto nazionale di issionale in Roma, congiuttisica o in ingegneria	a) Laurea in fisica o in ingegneria o in matematica e fisica	Diploma di fisica ed elettro- tecnica	Fisica elettrotec- nica negli istituti tecnici industriuli

	TITOTIL DI	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione che si rifasciano	INSEGNAMENTI
CATTEDRE a cut il concorso dù accesso	ole hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	she non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	of all concernant classificati idone ammessi al concerso in virti di uno dei titoli di categoria b) di categoria b) de tutto colonna	per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedento colonna
	80	4	5	8
Istituto tecnico ndustriale: Filettrotecnica- Laboratorio di elet- trotecnica	c) Idoneità in concorso a cattedre di fisica ed elettrotecnica in istituti industriali, congiunta a laurea a) Diploma di abilitazione di elettrotecnica e laboratorio o di radiotecnica e laboratorio o di radiotecnica e laboratorio, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Diploma di abilitazione all'insegnamento di elettrotecnica nelle scuole industriali di 20 e 30 grado, rilasciato dalla Scuola di magistero, coordinata, giusta il decreto legge 6 giugno 1918, n. 1223 all'1stituto nazionale d'istruzione professionale in Roma, congiunto a laurea in fisica o in ingegneria c) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali statali, equiparate alla cattedra di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agorsto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	a) Laurea in ingegneria industriale	Diploma di elettrotecnica e laboratorio	Elettroteeni ca, laboratorio e disegno di eletrrotecnica, negli istituti tecnici industriali,
Istituto tecnico industriale per radiotecnici. Radiotecnica generale - Strumenti, misure elettriche - Iadioelettriche elettriche eradioelettriche Radiotecnica generale - Costruzioni radioelettriche - Tecnolettriche - Tecnolettriche eradioelettriche elettriche elettriche elettriche elettriche elettriche eradioelettriche eradioelettriche	<u>\$</u> \$ \$	a) Laurea in ingegneria industriale o in fisica	Diploma di radiotecnica e laboratorio	Radiotecnica generale, strumenti, misure elettriche e radioelettriche, laboratorio di misure elettriche eradioelettriche, disegno di radiotecnica negli istituti tecnici industriali

		Id LOLIT	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CA' a cui da	CATTEDRE a cui il concorso da accesso	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	che si rifasciano al concorrenti classificato dono; ammessi al concorso in virtù di uno dei titoli di categoria bi di cui alla prece-	INSEGNAMENTI por i quali sono validi I diplomi di abijitazione indicati nella precedente colonna
	67	œ	4	dente colonna 5	9
Istituate industrial industrial industrial Mec Mac Mac Mac Chine Mac Mac Chine Mec Chine Mec Chine disegn	Istituto tecnico industriale: Meccanica Meccanica e di- segno Macchine La- boratorio di mac- chine e disegno Macchine-Labo- ratorio di mac- chine Disegno Meccanica Mac- chine Lisegno Meccanica Mac- chine termiche e disegno Meccani- ca-Macchine La- boratorio di mac-	a) Diploma di abilitazione di meccanica, macchine, disegno relativo, o di macchine marine e disegno, rilasciato in base al regio decreto 5 lugio 1934, ii. 1185 c. d) Diploma di abilitazione all'insegnamento di meccanica e macchine nelle scuole industriali di 2º e 3º grado rilasciato dalla Scuola di magistero, coordinata, giusta il decreto-legge 6 giugno 1918, ii. 1223, all'istituto nazionale di istruzione professionale in Roma, congiunto a laurea in ingegneria c) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quelle di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, ii. 1162, congiunta a laurea.	a) Laurea in ingegneria industriale o navalc e meccanica	Diploma di meccanica, mac chine, disegno relativo	Meccanica, macchine, laboratorio di macchine, dise-gio relativo negli strituti tecnici industriali
Istindust innici Dis	Istituto tecnico industriale per meccunici elettricisti: Disegno	a) Diploma di disegno tecnico rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quella di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agosto 1933,	a) Eaurea in ingegneria industriale	Diploma di disegno tecni-co	Disegno negli Istituti tecnici in- dustriali per mec- canici elettricisti
Istituto industrial Aerotec struzioni nautiche di costruz nautiche	tecnico c: nica Co. aero. Disegno	a) Diploma di abilitazione di ae rilasciato in base al regio decrei 1934, n. 1185 b) Idonetta in concorso alla ca aeronautica generale e costruz nautiche di istituti industriali rata alla cattedra di cui alla	a) Laurea in ingegneria aeronautica	Diploma di aorotecnica	Aerotecnica, costruzion aeronautiche, disegno di costruzioni aeronautiche negli istituti tecnici industriali
Istituto vdustrad Ohimica Chimica atorio di	tecnico e: a e labo- i chimica	classe di concorso, a norma del regio decreto 28 settembre 1933, n. 1418, congiunta a laurea a) Diploma di abilitazione di chimica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480	a) Laurea in chimica, o in chimica e farmacia, o in chimica industriale, conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previste dall'art. 326 del testo unico	Diploma di chimica e labo- ratorio	Chimica, ohimica generale, ohimica analitica, fisico-chimica, elettrochimica, analisi chimica, analisi chi-

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i di plomi di abilitazione indicati procedente colonna	mica generale, analisi tecniche, laboratorio chimico, laboratorio di analisi e di elettrochimica negli istituti tecuici industriali Chimica, elementi di chimica, elementi di chimica e deconologia nelle scuole tecniche ad indirizzo industriale	Chimica tecnilogica, chimica tessile, chimica tuntoria analisi tecnicho, chimica industriale e tintoria, impianti chimici e disegno rio di chimica, laboratorio di chimica, tintoria e tecnologica negli istituti tecnici industriali Chimica, elementi di chimica e tecnologia, conici impianti chimica e generale e industriale, nozioni sugli impianti chimica e generale e industriale, nozioni sugli impianti chimica e tecnologia, conici ca generale e industriale, nozioni sugli impianti chimica e tecniche ad indiritzzo industriale
DIPLOMI di abilitazione	che si rilasciano di concorenti classificata idonei, antimessi an coreoses in virtà di uno dei titoli di cui alla precodente colonna è		Diploma di chimica industriale e tintoria e laboratorio
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitaziono per le materle messe a concotso Categoria b)	approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, dopo il 31 dicembre 1925, o in chimica tecnica o in ingegneria chimica	a) Laurea in chimica, o in chimica e farmacia, o in chimica industriale, conseguita dopo il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, dopo il 31 dicembre 1925, o in chimica tecnica o in ingegneria chimica.
A IUTOLI DI A	che hanno pieno valore di abilitaziono per le materle messo a concurso Categoria a)	Chi. b) Diploma di abilitazione di chimica e laboratorio o di chimica industriale e tintoria e laboratorio o di chimica in distriale e tintoria e laboratorio o di chimica e merceologia, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 a generale di concerto in chimica o in chimica e farmacia o in chimica o in chimica e farmacia o in chimica industriale, conseguita entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto citalisi in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quelle di cui alla presente classe di concorso a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di chimica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di chimica industriale e tintoria e laboratorio o di chimica e laboratorio o de chimica e morceologia, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in chimica o in chimica e fermacia o in chimica industriale, conseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quelle di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea
	CATTRD RE u cui il concorso dù accesso	Chimica - Chi. mica analitica Chimica Ana. lisi chimica generale - Elettrochi. mica Chimica generale ed inorga. nica generale Laboratorio chi mico - Esercita- zioni di analisi chimica Analisi chimica Analisi chimica	Istituto tecnico industriale: Chimica tinto- ria Chimica indu- striale e tintoria - Analisi tecniche - Inpianti chimici e disegno relativo
	CONCORSI (Fabella e classe)		F - IX. Chinica industriale e tintoria e la boratorio

	Der quali sono validi di abilitazione indicati nella precedente colonna	Chimica and sico - chimica and sico - chimica and sico - chimica and sixila laborator co, laboratorimici istituti ti dustriali cistituti ti dustriali Chimic menti de tecnole secuole te indirizzo striale	Chimica industriale, striale, microscopiona e microscopiona e microscopiona e citazioni relative, scienze naturali negli istituti tecnici industriali Chimica, elementi di chimica, elementi di chimica e tecnicle industriali	Chimica organi- ca. Analisi tecniche e relative esercita- i zioni - Tecnologia della concia e della tintura delle pelli negli istituti teo-
DIPLOMI di abilitazione	oho si rifasciano ai concorrenti classificata iuonei, ammessi al concorso in virth di uno dei throli di categoria b) di categoria b di categoria con dente colonna	Diploma di chimica e laboratorio chimica per l'indirizzo specializzato per l'industria agricola	Diploma di chimica industriale, microscopia e microbiologia conciaria e scienze naturali	Diploma di chimica organica e tecnologia della concia e della tintura delle pelli
AMMISSIONE	obe non hanno piono valore di abilitazione per le nuaterie musse a concorso Cutezoria b)	a) Laurea in chimica industriale o in ingegreria chimica o in chimica	a) Laurea in chimica o in chimica e farmacia o in chimica industriale	a) Laurca in chimica o in chimica e farmacia o in chimica industriale o in ingegneria chimica
ITTOLI DI	ebe hanno pieno valore di abilitazione por le materie messe a concarso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di chimica e laboratorio chimico per l'indirizzo spocializzato per l'industria agricola rilasseiato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185	a) Diploma di abilitazione di chimica industriale, microscopia e microbiologia conciaria e scienze naturali, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185	a) Diploma di abilitazione di chimica organica e tecnologia della concia e della tintura delle pelli rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185
	CALTEDRE a cut il concorso dà accesso	Istituto tecnico industriale specializato per chinici della industriale chimica industriale Analisi tecniche e laboratorio chimico	Istituto tecnico industriale: Chimica industriale - Microscopia e microbiologia conciaria ed esercitazioni relativo Scienze naturali	Istituto tecnico industriale: Chimica organica, analisi tecniche e relative esercitazioni Tecnologia della conciae della tintura delle pelli
	CONCORSI (Tebella e classe)	E. X. Chinics e laborstorio chimico per l'indirizzo specializzatoper l'industria agricola	mica industriale microscopia e mi c ro b i ologia conciaria. Scien- ze naturali	E.XII. Chimics organics of tecnologia della concia e della tintura delle pelli

	che hanno pieno valore di abilitazione per le materio messe a concorso Categoria a) Categoria a) Categoria a) Categoria b) Categoria colonna	a) Diploma di abilitazione di tecnologia meccanica e laborazione di tecnologia meccanica e laborazione, rilasciato in base da la regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Diploma di abilitazione all'insegnamento della tecnologia nelle scuole undustriali de recologia nelle scuole undustriali de cereto e 3º grado, rilasciato dulla scuola di 2º e 3º grado, rilasciato dulla scuola di 1º e 3º grado, rilasciato dulla scuola de 1º e 3º grado, rilasciato dulla scuola de 1º e 3º grado, rilasciato dulla scuola de 1º e 3º e 3º grado, rilasciato dulla sucola di 1º e 3º e 3º grado, rilasciato dulla sucola de 1º e 3º e 3º e 3º e 1º e 3º e 3º e 3º	\overrightarrow{s} \overrightarrow{o} \overrightarrow{o} \overrightarrow{g}
	CATTEDRE a cui il concorso da accusso	Istituto tecnico a) industriale: Tecnologia mec- canica - Labora- torio tecnologico	To- industriale per minerari: Topografia ed esercitazioni (O- struzioni • Dise- gno ()
	CONCORSI (Tubella e classo)	E-XIII. Tecnologia meccanica e laboratorio	E NIV. To-pografia e co-struzioni

DIPLOMI di abilitazione	<u> </u>	Diploma di tecnologia delle ga costruzioni, im- ca pianto del can- gi tiere ed estimo ni m ni	o laurea Diploma di Disegno di pro- tura con- disegnodi proie- iezioni e forme ar- 124, salvo zioni e forme chitettoniche negli b della architettoniche istituti tecnici in- dustriali Disegno architettonico ed ornamentale negli istituti tecnici per geometri, disegno nel corso prepara- torio degli istituti tecnici industriali	tettura Diploma di Disegno orna- disegno orna- mentale tessile ne- mentale tessile gli istituti teonici industriali
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	a) Laurea in ingegneria civile o in architetura	a) Diploma di architetto civile o laurea delle scuole superiori di -rchitettura conseguita dopo il 31 diceribre 1924, salvo il caso previsto dalla lettera b) della precedente colonna b) Laurea in ingegneria civile o in architettura	a) Laurea in ingegneria o in architettura
TITOLI DI	che hanno pieno valore di abilitazione per lo materle messe a concorso Categoria a)		a) Diploma di abilitazione di disegno di proiezioni e forme architettoniche, rilesciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Diploma di architetto civile o faurea delle scuole superiori di architettura o delle antiche sezioni di architettura delle scuole di applicazione e dei politecnici, conseguito entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto all'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 c) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quella di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di disegno ornamentale tessile, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso a cattedre di isti-
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Istituto tecnico in dustriale per edili: Impianto e organizzazione del cantiere e tecnologia delle costrutioni Laboratorio tecnologico edile . Resistenza dei materiali e Estimo	Istutto tecnico in dustriale per edili: Disegno di pro- iezioni e forme ar- chitettoniche	Istituto tecnico industriale per tes- sili e tintori: Disegno orna- mentale tessile
	CONCORSI (Tabella e olasse)	E . XV. Tecnologia delle cocestruzioni, impianto del cantiere ed estimo	F. XVI. Discepto di proiezioni e forme architettoniche	E. XVII. Disogno ornamentale tessile

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi di abilitazione indicati nella precedente colonna 6	Composiziono, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuti negli isti- tuti tecnici indu- striali	Filatura, tecnologia del telaio meccanico e delle macchine di preparazione negli istituti tecnici industriali Tecnologia, tessitura e disegno tessile, filatura, disegno professionale scuole tecniche ad indirizzoindustriale per tessili	Arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali negli istituti tecnici industriali Tecnologia ed arte mineraria. Di segno professionale Meccanica en accenica nelle scuole tecniche industriali
DIPLOMI di abilitazione	che si rilusciano al concorrenti classificati idonei, annossi al concorso in virth di uno dei titoti di carcaprita b) di cui alla prece dente colonna	Diploma di composizione, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuti	Diploma di tecnologia della filatura e della tessitura	Diploma di arte mineraria e preparazione meczanica dei minerali
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso (kategoria b)	a) Laureu in ingegneria industrialo	 u) Laurea in ingegneria industriale 	a) Laurea in ingegneria mineraria o chimica o industriale
TITOLI Dì A	che hanno picno valore di ablitazione per le materie messo a concorso Categoria a)	tecnico a) Diploma di abilitazione di composizione, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuti, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 gno e b) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quella di cui alla presente classe di concorso, a rorma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di tecnologia della filatura e della tessitura, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quella di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	 a) Diploma di abilitazione di arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Laurea in ingegneria, per coloro che abbiano appartenuto per un periodo di almeno cinque anni al personale tecnico di gruppo A del Corpo delle miniere o che da almeno cinque anni vi appartengano
	CATTEDRE a cui ii concorso da accesso	Istituto tecnico industriale per tessiti e tintori: Composizione, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuti	Istituto tecnico industriale per tessibi e tindori: Filatura Tecniologia del telaio meccanico e delle macchine di preparazione	Istituti tecnici industriali: Arte mineraria, preparazione meccanica dei minerali
	CONCORSI (Tabella e classe)	E · XVIII. Composizione, analisi, disegno c fabbricazione di tessuti	E.XIX.Tec. nologia della fi- latura e della tessitura	E. XX. Arte mineraria e pre- parazione mec- canica dei mi- nerali

TABELLA F) - Scuola tecnica commerciale

DIPLOMI di ablitazione	al concorrenti del categoria di categoria bi contonia di categoria bi di categoria bi ci alla prece-	dente colonna 5	magi- dello computisteria e computisteria, rehe e pratica com- nercio la computisteria e computisteria, regioneria, istituzioni di commercio e pratica commerciali di
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitaziono per le materic messe a concorso Categoria b)	4	a) Diploma rilasciato dalla sezione magistrale di computisteria e ragioneria dello Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia, dal 2 febbraro 1924 in poi, o laurea in economia e commerciali di riore di scienze economiche e commerciali di Venezia, o laurea in scienze economiche e commerciali di Venezia, o laurea in scienze economiche e commerciali, coloniali ed attuariale, rilasciata dall'Istituto di studi commerciali, coloniali ed attuariali di Forma (regi decreti 6 novembre 1906, n. 591 e 12 marzo 1908, n. 104) d) Laurea in scienze economico-marittime, rilasciata dall'Istituto superiore navale di Napoli (sezione armamento) c) Diploma di magistero in economia ediritto o diploma di magistero in economia aziendale o laurea in scienze applicate al commercio, rilasciati dalle scuole superiori, di commercio
II POLIL	uhe hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	S	a) Diploma di abilitazione di ragioneria, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di computisteria e pratica commerciale, o di ragioneria e tecnica commerciale, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma rilasciato dalla sezione magistrale di computisteria e ragioneria dello Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia, anteriormente al 2 febbraio 1924 c) Idoneità conseguita in concorso a cattedre di istituto commerciale, equiparate a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, alla cattedra di computisteria, ragioneria teonica commerciale, equiparate a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, alla cattedra di computisteria, o idoneità in concorso a cattedre di scuola commerciale, equiparate a norma del regio decreto suddetto, alla cattedra di cui alla presente classe di concorso, congiunte, tanto l'una che l'altra idoneità, u laurea o al diploma di studio di cui alla colonna seguente
	CATTEDRE a cui il concorso da soccesso	8	Scuola tecnica commerciale: Matematica, computisteria, calcolo mercantile, ragioneria, istituzioni di commercio e pratica commerciale
	CONCORS! (Tabella, e elesse)	T.	F - I. Computisteria e praticea commer. ciale

TABELLA G) - Istituto fecnico commerciale

THUBLIANDENT	F A	Scienze natura- li, geografia, chi- mica, merceologia, igiene in qualun- que scuola media (fatta eccezione per la chimica e mer- ceologia negli isti- tuti tecnici com- merciali ad indi- dizzo mercantile e della chimica negli istituti tecnici in- dustriali per geo- metri).	Geografia in qualunque scuola media.
DIPLOMI di abilitazione	che st rubschuo al concorrenti classificati idonet, al concorso in virtu di uno dei tifoli di categoria b) di cui alla prece- dente colonna	Diploma di scienze naturali e geografia generale ed economica	Diploma di geografia gene- rale ed econo- mica
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	 a) Diploma di abilitazione di scienze o di chimica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di chimica e mercoologia, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma di abilitazione di scienze e merceologia, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 d) Laurea in scienze o in chimica, o in chimica o farmacia, o in chimica industriale, o in scienze naturali e fisiche o in scienze agrarie e) Diploma di scienze fisiche e naturali rilasciato dalle Università di Roma e di Napoli e dall'Istituto di studi superiori di Firenze alle alunne delle soppresse sezioni di scienze degli istituti superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736) f) Laurea in geografia o in scienze geologiche o in scienze naturali o in chimica tecnica o in ingeneria chimica 	 a) Laurea in geografia b) Diploma di abilitazione di scienze e chimica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 c) Diploma di abilitazione di scienze naturali e geografia generale ed economica, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 d) Laurea in lettere
IQ PIOLIL	oho hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di scienze e chimica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480. b) Diploma di abilitazione di scienze naturali e geografia generale od economica, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185.	a) Diploma di abilitazione in geografia generale ed economica, conseguita in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità conseguita in concorso a cattedre di stituto commerciale equiparata, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, alla cattedra di cui alla presente classe di concorso, congiunta a laurea o ad uno dei diplomi di studio indicati nella colonna seguente
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Istituto tecnico commerciale: Scienze natura- li, geografia generale od conomica, chimica e merceologia	Istituti tecnici commerciali: Geografia generale ed economica
	CONCORSI (Tabella e classc)	G-I. Scienze naturali e geo- grafia generale ed economica	G - II. Geo- grafia generale ed economica

		INSECOAMENTI per quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	g		Computisteria, ragioneria, tecnica commerciale, dogane e trasporti, nelle scuole ed istituti di listruzione teonica.
DIPLOMI	di abilitazione	che si ritasciano al concorrenti classificati idonoi, anamensi al concorso in virth di uno dei titoli di categoria b) di cut alla precedione di cut alla precedione con sulla precedia con consultatione di cut alla precedia con consultatione di cut alla precedia con consultatione con consultatione con consultatione con consultatione con consultatione consultatione consultatione con consultatione con consultatione consult	е соющи		Diploma di ragioneria e tec- nica commer- ciale
GNC177 IN W	DATE OF THE PARTY	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	-	e) Diploma d'italiano, latino, storia e geografia degli istituti superiori di magistero finanziale degli istituti superiori di magistero fenaninile riori di magistero fenaninile di scienze alle aluma delle oppresse sezioni di scienze alle aluma delle soppresse sezioni di scienze alle aluma dell'Istituto superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736) b) Laurea in scienze economico-maritime, rilasciata dall'Istituto superiore di studi commerciali, coloniali ed attuariali di Roma (regi decreti 12 marzo 1908, n. 104 e 28 settembre 1911, n. 1109) m) Laurea in scienze sociali economiche e commerciali, ed altre lauree o diplomi di scuole di perfezionamento rilasciati da Università o istituti superiori, per il cui conseguiri mento si sia seguiro un corso di geografia o) Laurea in materie letterarie o in pedagogia, rilasciata dalle Facoltà di magistero gogia, rilasciata dalle Facoltà di magistero	a) Diploma rilasciato dalla sezione magistrale di computisteria e ragioneria dello Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia dal 2 febbraio 1924 in poi
THATA D		che hanno pieno valore di avilitazione per le muteric messe a concoiso Categoria a)	r		a) Diploma di abilitazione di ragioneria, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di ragioneria e
		CATTEDRE a cui il concorso da accosso	õ		Istituto toonico commerciale: Computisteria, regioneria, tecnica
		CONCORSI (Pabella e clusse)	ī		G-IV Ragioneria e techica commerciale

	inseconamenti per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	Materie giuridi- che ed economiche in qualunque isti- tuto d'istruzione tecnica
DIPLOMI di abilitazione	che si rilasciano ai concorrenti classificati idonei. ammossi al concorso in virtù di uno dei titoli di categoria b) di cui alla prece- dente colonna	Diploma di materie giuridi- che ed econo- miche
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messo a concorso, Categoria b)	b) Laurea in ragioneria dell'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia, o laurea in scienze economiche e commerciali di Venezia, o laurea in scienze economiche e commerciali coloniali ed attuarali di Roma (regi decreti 5 novembre 1906, n. 591, e 12 marzo 1908, n. 104) d) Laurea in scienze economico-marittime rilasciata dall'Istituto superiore navale dalle scuole superiori di commercio o la scienze applicate al commercio rilasciata dall'attuto superiore navale dalle scuole superiori di commercio o la scienze applicate al commercio rilasciata dall'attuto superiore di caso previsto alla lettera b) della colonia precedente c) Laurea in scienze politiche e coloniali rilasciata dall'Istituto superiore di studi commerciali, coloniali ed attuariali di Roma (regi decreti 12 marzo 1908, n. 104 e 28 settembre 1911, n. 1109) c) Diploma rilasciato dalla sezione magistrale di economia e diritto dell'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia, dal 2 febbraio 1924 in poi d) Laurea in economia e diritto della sezione magistrale dell'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali o laurea in scienze magistrale dell'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali o laurea in scienze economiche e commerciali economiche e commerciali economiche economiche econo
ΙΩ ΙΊΟΙΙΙ	che hanno pieno valore di ablitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	tecnica commerciale, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 2) Diploma rilasciato dalla sezione magistrale di computisteria e ragioneria dello Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia, anteriormente al 2 febbraio 1924. 2) Idoneità conseguita in un concorso a cattedre di istituto commerciale equiparata, a norma dei regio deoreto 31 agosto 1933, n. 1162, alla cattedra di cui alla presente classe di concorso, congiunta a laurea o al diploma, di cui alla colonna seguente 2) Diploma di abilitazione di materie giuridiche ed economiche conseguito, in base al regolamento 9 dicembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 a regolamento 9 dicembre 1926, n. 1855 b) Laurea in giurisprudenza, conseguita entro ij 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro ii 31 dicembre 1925 c) Diploma rilasciato dalla sezione magistrale di economia e diritto dell'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia, anteriormente al 2 febbraio 1924 d) Idoneità conseguita in un concorso a cattedra di istituto commerciale equiparata, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, alle cattedre di cui alla presente classe di concorso, congiunta a laurea o ad uno dei diplomi di studio di cui nella colonna seguente
	CATTEDRE a cui il concorso da accesso	commerciale, dogane e trasporti Computisteria, ragioneria ed esercitazioni. Tecnologia commerciale, trasporti e dogane, ragioneria e tecnica a amministrativa delle aziende industriali in genere e tessili laniere in particolare Istituzioni di diritto, economia po- litica, scienza finanziaria e stati- stica, Istituzioni di diritto. Economia politica, elementi di scienza finanzia- ria statistica. Le- gislazioni di dirit- to, economia poli- tica, elementi di legislazioni di dirit- to, economia poli- tica, elementi di legislazione finan- ziaria, statistica
	CONCORSI (Tabella e classe)	G. • V. Materie giuridiche ed economiche

THATTAL MORSKI	INSECT AMEN'II per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	
DIPLOMI di abilitazione	che si rilasciano ai concorrento classificati idono; ammesti al concorso in virth di uno dei titoli di cuti alla precedente colonna	
A MM ISSI ON E	che non hanno pieno valere di abilitazione per le materie messo a concorso Categoria b	e) Laurea in scienze sociali economiche e politiche dell'Istituto superiore di scienze sociali «C. Alfieri » di Firenze f) Diploma di dottore in scienze sociali, riasciato dall'Istituto superiore «C. Alferi » di Firenze, anteriormente al nuovo ordinamento, a persone provviste di regolare diploma finale di studi di scuola media superiore g) Laurea in scienze economiche maritume, rilasciata dall'Istituto superiore navale di Napoli (sezione armamento) h) Lauree in scienze politiche, politico-corporative, politiche economiche o sociali, economiche con merciali, economico-politiche, conomiche con merciali, economiche datuariali, sociali, sociali, statistiche e demografiche, conseguite nelle Università ed istituti superiori
TTOU D.	ohe hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe ai concorso Categoria a)	
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	N .
	CONCORSI (Tabella e classe)	

Tabella H) - stifute tecnico per geometri

ea in scienza agrarie, conseguita febbraio 1924 in poi
scienzo agrarie, no 1924 in poi ngegneria salvo, il ettera c) della
Laurea in ingegneria salvo, il carto dalla ettera c) della preciolonna

TABELLA J) — Istituto tecnico nautico

	TTOLL DI AMMIS	AMMISSIUNE	DIPLOMI di abilitazione	
CATTEDRE a cul il concorso dà accesso	che hanno pienó valore di abilitazione pèr e matorio messe a concorso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitaziono per le materie messe a concorso Calegoria b)	che si ritasciano al coucorrenti classificati ifonoi, amanosso in virti di uno dei titoli di categoria b) di cui alla precadente colonna	INSECNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna
Istituto tecnico nutico: Storia, geografia geografia com- erciale	a) Diploma di abilitazione di lettere, rilassiato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di storia e geografia, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in lettere, conseguita entro il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, numero 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorso a cattedre di storia e geografia negli istituti nautici, commerciali e industriali, congiunta a laurea o ad uno dei diplomi di studio de cui alla colonna seguente	a) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480) d'italiano, storia e geografia, o d'italiano, latino, storia e geografia, o d'italiano (lettere italiane e latine), e storia, latino (lettere italiane e latine), e storia, con regio decreto 31 agosto 1933, numero 1592, dopo il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, numero 1592, dopo il 31 dicembre 1925 c) Laurea in filosofia d) Diploma di italiano, latino, storia o geografia, o di filosofia e pedagogia degli istituti superiori di magistero e) Diploma di lingua e letteratura italiana, o di storia e geografia o di materie letterarie (che non abbiano già pieno valore di abilitazione), o di pedagogia e morale degli istituti superiori di magistero ferminile f) Laurea in geografia o laurea in materie facolta di magistero	Diploma di storia e geogra- fia	Storia e geogra- fia in qualunque scuola media.
Istituto teonico nautico: Fisica, elementi di chimica, misuro elettriche, elemen- ti di maochine	a) Diploma di abilitazione di fisica, elementi di chimica e di macchine, o di fisica rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1186 b) Idoneità in concorso a cattedre di fisica negli istituti industriali od a cattedre di fisica ed elementi di chimica negli istituti nautici, congiunta a laurea	a) Laurea in fisica o in matematica e fisicae ca od in ingegneria o in scienze fisiche e matematiche	Diploma di fisica, elementi di chimica e di macchine	Fisica, elementi di chimica, misure elettriche, elemen- ti di macchine ne- gli istituti tecnici nautici.

	orano JNSEGNAMENTI. donei, per i quali sono validi atichi il abilitazione indiogti istoli prece- precedente colonna c	di Astronomia, na- a e vigazione, oceano- le grafia e meteoro- logia negli istituti tecnici nautici	re e manovra, elementi di costruzione navale negli istituti tecnici nautici	mari- segno di macehine, no mecanica applicata, disegno di geometria descrittiva negle istituti tecnici mautici.
di abilitazione	che si riassiano ai concorrenti classificati idonei, gammessi ai coppogosi in virta di uno dei titoli di categoria ti cut alla prece- dente colonna	Diploma astronomia navigazione	Diploma attrezzature manovra	Diploma di macchine mari- ne e disegno
I AMMISSIONE	cho non hanno pieno valore di abliltazione per 19 materio messe a concorso (ategoria b)	a) Laurea in discipline nautiche, rilasciata dall'Istituto superiore navale di Napoli b) Titolo di cui agli articoli 1 e 10 del regio decreto 20 luglio 1928, n. 1954 per gli ufficiali di marina	a) Laurea in discipline nautiche, rilasciata dall'Istituto superigre navale di Napol (b) Titolo di cui agli articoli 1 e 16 de regio decreto 20 luglio 1928, n. 1954 per gli ufficiali di marina. c) Laurea in ingegneria navale, ottenuta dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909	a) Laurea in ingegnaria navale o industriale, conseguita depo ii 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera c'i della precedente colonna b) Lauree in ingegneria non previste dalla lettera precedente c) Titolo di cui all'art. 16 del regio-decreto 20 luglio 1928, a. 1954, per gli ufficiali di marina
II LIOTIT	che hanno pieno valore di abilitazione per le matoric mosse a concorso Categoria a)	 a) Diploma di abilitazione di astronomia e navigazione rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorsi a cattedre di astronomia e navigazione negli istituti nautici, congiunta a laurea 	a) Diploma di abilitazione di attrezzatura e manovra, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso a cattedre di arte navale e di attrezzatura e manovra negli istituti tecnici nautici, congiunta a laurea contro il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592	a) Diploma di abilitazione di macchine marine e disegno, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Diploma di abilitazione di meccanica, macchine e disegno relativo, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in ingegnaria navale o industriale, conseguita entro il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dall'articolo 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592 d) Idoneità in concorso a cattedre di macchine e disegno relativo negli istituti nautici, congiunta a laurea
	CATTEDRE a cul 11 concorso da accesso	Istituto tecnico nautico: Astronomia, na- vigazione, oceano- grafia e meteorolo- gia	Istituto tecnico nautico: Attrezzatura e manovra, elementi di costruzione na- vale	Istituto tecnico cautico. Macchine e disegno di macchine, meccanica applicata, disegno di geometria descrittiva
	CONCORSI (Tabella o classe,	J III. Astro- nomia e navi- gazione	J IV. Attrezzaturaemanovra	J - V. Mac- chine marine e disegno

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	Teoria della na- ve, costruzione na- vale, meccanica vale, di geometria de suritiva, di e no di oostruzione na- vale, negli isti- tuti tecnici nautici
DIPLOMI di abilitazione	che si rifasciano al concorrenti classificati adonoi au concorso in virtà di uno dei titoli di categoria b) di cat alla prece- dente colonna	Diploma di seoria e costru-zione della nave
AMMISSIONE	ehe non hanno pieno valore di ablitazione per le materio messe a concorso Categoria b,	a) Laurea in ingegneria navale, ottenuta dopo ii 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dail'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592 ') Laurea in ingegneria non prevista dallettera precedente
TITOLI DI A	obe hanno pieno valore di abilitazione per le materie messa a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di teoria e costruzione della nave, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 9) Laurea in ingegneria navale conseguita entro il 31 dicembre 1924, salvo il casu previsto dell'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933. c) Idoneità in concorso a cattedre di teoria della nave, costruzione navale e discipio relativo negli istituti nautioi, congiunta a laurea.
	CATTEDRE a cul il concorso dù accesto	Isituto tecnico nautico: Teoria della na. Ye, meccanica applicata, disegno di segno di segno di segno di segno di costruzione nava. le, elementi di costruzione navale, elementi di costruzione navale.
	CONCORSI (Tabella e classe)	J-VI. Teoria e costruzione dilla nave

Tabella L) — Scuola professionale femminile

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	Matematica, no- zioni di contabili. tà, scienze natura- li, merceologia nel- le scuole professio- nali femminii e nelle scuole secon- darie di avviamen- to professionale	Disegno e nozio- ni di storia del- l'arte nelle scuole professionali fem- minili
DIPLOMI di abilitazione	che si rilassiano al concorrenti classificati idonei, annossi al concorso in virti di uno dei titoli di categoria b) di oui alla prece- dente colonna 5	Diploma di matematica, contabilità, scienze e mer- ceologia	Diploma di disegno profes. sionale fommi: nile
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	 a) Diploma di abilitazione di matematica e fisica, o di scienze e chinica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di matematica rilasciato in base al regio decreto 26 aprilo 1930, n. 485 c) Laurea in matematica o in fisica, o in scienze disiche e matematiche, o in scienze fisiche e materiali o in ingegneria, o in discipline matiche, o in chimica industriale o in chimica tecnica o in scienze matiche o in matematica e fisica o in 	d) Diploma, di scienze fisiche e naturali, rilasciato dall'Istituto di studi superiori di Firenze, alle alume delle soppresse sezioni di scienze degli istituti superiori di magi stero femminile (regio decreto 25 nove mbre 1926, n. 1736) a) Diploma di maturità propria del Liceo artistico: licenza da istituto d'arte: licenza da Liceo femminile (art. 68 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 3123) b) Diploma, di architetto civile o laurea dalle scuole superiori di architettura delle scuole dila applicazione e dei politecnici se consagniti dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dalla lettera b) della precedente colonna c) diploma, di professore di disegno architettunico conseguito dal 2 febbraio 1924 in poù
TITOLI DI	che hanno pieno valore di abilitazione per le materio messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di matematica (anche di primo grado) o di scienze, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 b) Diploma di abilitazione di matematica e scienze, rilasciato in base al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 c) Diploma di abilitazione di matematica, scienze fisiche e naturali, igiene e merceologia, rilasciato in base al regolamento 27 gennaio 1933, n. 153, congiunto a laurea d) Diploma di abilitazione di matematica, contabilità, scienze e merceologia, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio sciato in base al regio decreto 5 luglio	e) Idoneità in concorso a cattedre di scuole professionali femminih equiparate, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, ad una delle cattedre di cui alla presente classe di concorso, congiunta a laurea o ad uno dei diplomi di studio di cui nella colonna seguente del disegno, conseguita in base alle disposizioni anteriori al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 o di abilitazione all'insegnamento del disegno professionale femminile conseguito in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 o laurea delle scuole superiori di architettura delle scuole di applicazione dei politecnici so conseguiti entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Scuola professionale femminile: Matematica, nozioni di contabilità, scienze naturali, merceologia Matematica, nozioni di contabilità	Scuola professio- nale femminile: Disegno, nozioni di storia dell'arte
	CONCORSI (Tabella e classe)	L - I. Matematica, nozioni di contabilità, scienze naturali, merceologia	$L\cdot\Pi$. Disegno

ll	inano INSEGNAMENTI pat i quali sono validi lone. I diplomi litoli proce- procedente colona nna 6		d. Economia do- a do nestica, esercita. serci: zioni e igine nelle igie: seucle professio- nali femminii
DIPLOMI di abilitazio	che si clusciano el cono rrenti classificati idone. "minossi el conocreso in virti di uno dei titoli di cui olla precedente colonna.		Diploma d. ccononia do- ccononia do- mestica, escrei- tazioni ed igie- ne
AMMISSIONE	che non hanno pieno valoro di abilitazione Per le materio messo a concorso Catogoria b,	 d) Diploma o certificato rilasciato negli anni 1924 e 1925 agli alunni inscritti negli anni precedenti all'antica, scuola superiore di ornato presso il Politecnico di Torino e) Diploma di licenza dal corso medio o dai corsi speciali, rilasciato dalle Accademie o Istituti di Relle Arti, sino a tutta la sessione autunnale dell'anno 1924 	domestica rilasciato de ecorquia domestica rilasciato per le seuole scrondario dazie di avviamento professionale in base al regolamento 27 gennaio 1933, n. 163, congiunto a laurea o a diploma di cui alla lettera c) della colonna precedente 7) Diploma di abilitazione di lavori femminii, rilasciato dalla scuola di magistero professionale per la donna, constrero confessionale per la donna, constructo de laurea o a diploma di cui alla lettera c) della colonna precedente 7) Diploma rilasciato dalla Scuola superiore di economia domestica in Roma, congiunto a laurea o e diploma di cui alla riore di economia domestica in Roma, congiunto a laurea o e diploma di cui alla lettera c) della colonna precedente
III DI	che hanno pieno valore di abilitazione per le materio messe a concorso Categoria a)	c) Diploma di professore di disegno architettonico conseguito prima del 2 febbrazio 1924 d) Diploma di abilitazione della Scuola superiore d'ornato presso il Politecnico di Torino, rilasciato sino a tutto l'anno 1923 e) Ratente di abilitazione all'insegnamento artistico nelle scuole già dipendenti dal Ministero dell'agricoltura industria e commercio e dal Ministero dell'economia nazionale, conseguita in base al regolamento 9 marzo 1905 e successive modificazioni f) Idoneità in concorso a cattedre di disegniparate, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, alla cattedra messa a concorso, congiunta a laurea o ad uno dei diplomi di studio di cui nella colonna seguente	a) Diploma di abilitazione di economia domestica, esercitazioni ed igiene, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 1) Diploma di abilitazione di economia domestica ed igiene, rilasciati in base al detto regolamento c) Diploma di abilitazione all'insegnamento di economia domestica rilasciato dalla scuola di magistero professionale per la donna, congiunto a laurea o a diploma degli isbituti superiori di magistero o di magistero feraminile
	CATTEDRE a on u concoraç dà accesso	•	Scuola professio- nale femaninile: Economia dome- stica, esercitazioni ed igiene
	CONCORSI (Tabella e classe)		L III, Eco- nomia dome- stica, escreita- gioni ed igiene

Tabella M — Scuola di magistero professionale per la doutha

_		IG T. TOPTP	THOLL DI AMMISSIONE	DIPLOMI	
		- 1	1	di abilitazione che si rilasciano	INSEGNAMENTI
CATTEDRE a cui il concorso da accesso	g S	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a conoorso Catogoria a)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	al concorrenti classificati idonel, ammessi al concorso in virtu di uno dei titoli di categoria b) di cui alla prece-	per i quall sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna
61		co	7	2 2	9
Scuola di magi- stero professionale per la donna: Italiano, storia e geografia		a) Diploma di abilitazione di lettere o di italiano (lettere italiane) e storia, o di italiano, latino (lettere italiane clatine) e storia, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533. o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di lettere italiane, storia e geografia, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 o) Laurea in lettere conseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Diploma di abilitazione di materie letterarie degli istituti superiori di magisterarie degli istituti superiori di magisterarie degli istituti superiori di al dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925	a) Diploma di abilituzione di italiano, storia e geografia, o d'italiano, latino, storia e geografia, o di lettere classiche, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione d'italiano, storiria, geografia o di lettere italiane, rilasciato in base al regio decreto 5 lugio 1934, n. 1185 c) Laurea in lettere, conseguita dopo il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, dopo il 31 dicembre 1925 c) Laurea in filosofia c) Laurea in filosofia e pedagogia, degli istituti superiori di magistero f) Diploma d'italiano, latino, storia e geografia, o di materie letterarie, conseguito dopo il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, dopo il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, dopo il 31 dicembre 1925, o di pedagogia e morale degli Istituti superiori di magistero femminile g) Laurea in materie letterarie o in pedagogia rilasciata dalle facoltà di magistero in base ai regi decreti 7 maggio 1936, n. 882 e 30 settembre 1938, n. 1652	Diploma di lettere italiane, storia e geogra- fia	Italiano, storia e geografia nelle scuole di magistero professionale per la donna. Lingua e letteratura italiana e storia in qualunque scuola media
Scuola di magi- stero projessionale per la donna: Scienze natura- li, merccologia, a- graria		a) Diploma di abilitazione di scienze, mer- ceologia ed agraria, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1924, n. 1185	a) Diploma di abilitazione di chimica o di scienze e chimica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480. b) Diploma di abilitazione di scienze, geogratia, chimica e merceologia, o di chimica e merceologia, o di scienze e merceologia, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185	Diploma di scienza, merceo- logia ed agra- ria	Scienze naturali, merceologia, agraria nelle scuole di magistero professionale per la donna

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella	9	Disegno e storia dell'arte nelle scuole di magistero professionale per la donna	Economia domestica e igieno nelle scuole di magistero professionale della donna
DIPLOMI di abilitazione	che si rilasciuno al concorrenti classificati idonei, anmessi al concorso in virth di uno dei titol di categoria b) di categoria b) di cui alla prece-	менте сотопна 5	Diploma di disegno e storia dell'arte	Diploma di economia dome- stica o igione
AMMISSIONE	che non hanno piono valoro di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	다	c) Laurea in scienze, o in chimica, o in chimica e farmacia, o in chimica industriale, o in scienze naturali e fisiche, o in scienze agrarie o in scienze agrarie di nasciato dalle Università di Roma e di Napoli, e dall'Istituto di studi suppresse sezioni di scienze degli istituti superiori di magistero ferminile (decreto 25 novembre 1920, n. 1736) c) Laurea in chimica tecnica o in ingegneria chimica o in scienze forestali o in scienze biologiche a) Diploma di abilitazione di disegno rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Licenza da accademia di belle arti, o laurea delle scuole superiori di architettura, o dalle antiche sezioni di architettura delle Scuole di applicazione o dei politecnici, o diploma di abilitazione delle scuole superiori di ornato, presso il Politecnico di Torino, fino al 1925.	a) Diploma di abilitazione di economia domestica, rilasciató per le Scuole secondarie di avviamento professionale in base al regolamento 27 gennaio 1933, n. 153, congiunto a laurea o a diploma degli Istituti superiori di magistero e di magistero fennainile
II IIOLI	che hanno pieno valore di ablitazione per le materio messe a concorso Categoria 4)	CO	a) Diploma di abilitazione di disegno e storia dell'arte, rilasciato in base ul decreto 5 luglio 1934, n. 1185	a) Diploma di abilitazione di economia domestica ed igiene rilasciato in, base al decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Diploma di abilitazione all'insegnamento di economia domestica rilasciato dalla scuola di magistero professionale per
	CATTEDRE a cui il concorso dì accesso	61	Scuola di magi. stero professionale per la donna: Disegno, storia dell'arte	Scuola di magi- stero professionale per la donna: Economia dome- stica, igiono
	CONCORSI (Tabella e classe)	1	M III. Disegno, storia del- Parte	M IV. Economia d'omestico, igiene

	INSECNAMENTI per I quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nolla precedente colonna	
DIPLOM1 di abilitazione	cho si ribactano al concorrenti classificati idonoi annucssi al concorso in virtu di uno doi titoli al quegoria b di cul alla proce- donte colonua	
ANMISSIONE	ohe non banno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Calegaria b)	b) Diploma di abilitazione di lavori fem minili, rilasciato dulla scuola di magi stero professionale per la donna, con giunto a laurea o a diploma degli isti tuti superiori di magistero o di magi stero femminile c) Diploma, rilasciato dalla Scuola superiore di economia domestica in Roma, congiunto a laurea o a diploma degli istituti superiori di magistero o di magi stero femminile stero femminile
TITOLI DI	ohe hanno pieno valore di abilitazione per le materie messo a concorso Categoria a)	la donna, congiunto a laurea e a diploma dagli Istituti superiori di magistero c di magistero femminile
	CATTEDRE a cui il concors de accesso	
The state of the s	CONCORSI (Tabella e classo)	

IV. — Tabelle delle classi dei concorsi-esami di Stato per l'insegramento nelle scuole secondarie di avviamento professionale, dei titoli di ammissione e dei diplomi di abilitazione

	no INSEGNAMENTI id per i quali sono validi i di abilitazione indicati oli b) precedente colonna a 0	di Lingua italiana a e storia e geografia nelle scuole secondarie di avviamento professionale
DIPLOMI dl abilitazione	che si rilasciano al concorrenti olassificati idonei, ammossi al concorso in virtù di uno dei titoli al categoria b) di oui alla prece- dente colonna 5	Diploma di italiano storia e geografia
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione pier le matierie messe a concorso Categoria b)	a) Dip'loma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1633, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regolamento 9 dicembre 1936, n. 2480, o al regolamento 9 dicembre 1930, n. 485) di lettere classiche, o d'italiano, latino (lettere italiane) e storia, o di italiano, latino (lettere italiane e latino) e storia b) Laurea in lettere conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto nella lettera c) della precedente colonna o di storia e geografia o di pedagogia e morale degli istituti superiori di magistero femminile o d'italiano, latino, storia e geografia, degli istituti superiori di magistero femminile o d'italiano, latino, storia e geografia, degli istituti superiori di magistero, conseguito dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto nella lettera d) della precedente colonna f) Diploma di filosofia e pedagogia conseguito negli istituti superiori di magistero, conseguito negli istituti superiori di magistero prima del 1º gennaio 1906 h) Designazione del Consiglio scolastico provinciale, per i maestri elementari, ai sensi dell'ert. 13 della legge 22 aprile 1932, n. 490
TITOL! DI	ohe hanno pieno valore di ablittazione par le materie messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di italiano, storia e geografia rilasolato in base al regolamento 27 gennaio 1933, n. 153 b) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485) di italiano, storia e geografia, o di lettere o latino, storia e geografia, o di lettere o latino, storia e geografia, o di lettere o la lidicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925, n. 1736) o di italiano, tuti superiori di magistero femminile (regi decreti 9 ottobre 1919, n. 1968 e 25 novembre 1920, n. 1736) o di italiano, latino, storia e geografia degli istituti superiori di magistero, conseguito entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1925 e) Idoneità conseguita in un concorso per l'insegnamento di materie di cultura generale (italiano, storia e geografia) in scuole statali o istituti d'istruzione professionale (sagiari, industriali, commerciali)
	CATTEDRE a oul II concorso da accesso	Scuole secondarie di avviamento pro- fessionale: Lingua italiana, storia e geografia
	CONCORSI (Tabella e olasse)	1. Avv. Itas Beografia

abilitaziono concorso
a) Diploma di matematica, reienze fisiche e naturali, igiene e merceologia rilasciato in base al regolamento 27 gennaio 1933. b) Diploma di abilitazione di matematica co in chimica, o in base al regolamento 4 set-embre 1924, n. 1533 c) Diploma di abilitazione di matematica co in chimica, o in scionze fisiche e naturali co scionze rilasciato in base al regolamento 4 set-embre 1924, n. 1533 c) Diploma di abilitazione di matematica co in chimica, o in scionze fisiche e naturali co scionze rilasciato in base al regolamento 4 set-embre 1924, n. 1533 c) Diploma di abilitazione di matematica e scionze ilasciato in base al regolamento 9 dicembre 1924, n. 1533, o al regolamento 4 set-embre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1924, n. 1533, o al reg
conomia domestica rila- al regolamento 27 gen- 153
Diploma di materie agrarie rilasciato in base ai regolamento 27 gennaio 1933, n. 152 Laurea di scienze agrarie conseguita entro il 31 dicembre 1924 o nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925

		נע הנטנדנ	ниотестов	TAPLOMII	
CATTEDETE a ctil 11 concerso da accesso	R.E.	che hanno pieno valoro di abilitazione per le materie unesce a conconso Categoria a)	obe non hanno opieno orakoro di abilitazione per no materie mosso a concorso Categota,b)	che si rijaschno al concorrenti classificaté, done. amuressi. al concorrestino, di di uno dei tipoli di categoria, b) di: cui alla prece- done odiopina.	INSEGNAMENTI. per i qualisono validi i dipional abilitazione indicati nella; precedente colonna,
Scuole secondarie Vi avviamento pro- fessionale Direzione con in- segnamento di ma- terre tecniche deli tipo industriale ar- tigiano concibbigo di completamento di orario per il di- segno professionale	(c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d	c) Diplona di agraria rilasciato in base al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485 a) Idoneità in un concorso per l'insegnamento dell'agraria nelle scuole agrarie medie a) Diploma di materie industriali rilasciato in base al regolamento 27 gennaio 1933, n. 153 b) Laurea in ingegneria conseguita entro il 31 dicembre 1924 o nel caso previsto dall'art, 6 del regio decreto 31 dicembre 1925 b) Laurea in ingegneria conseguita posteriormente al 31 dicembre 1925 c) Laurea in ingegneria conseguita posteriormente al 31 dicembre 1925 circaso previsto dall'art, 6 del regio decreto 31 dicembre 1925 il caso previsto dall'art, 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, congiunta a idoneità in un concorso per l'insegnamento della teonologia nelle scuoi le e negli sistituti industriali	(a) Laurea (d'ingegnetia conseguita posteriormente al 31 dicembre 1924 salvo il carto 31 dicembre 1924 salvo il carto 31 dicembre 1923, n. 2999 b) Laurea dell'Istituto superiore navade di Napoli conseguita dopo il diploma di Perito industriale (b) Diploma di architetto rilasciato dalle seudle di applicazione per gli ingegnieri e dai politecnici caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909	Diploma, di materie indu- suriali, rispetti- vamente per lo indirizzo, gene- rico, per quello specializzato in- diosto, nel ban- do, di concorso,	Elem scienze: di tecnol struction, professions, edi avvien fessionale
Scudle secondarie di avviamento pro- fessionale: Insegnamento di materie tecniche del tipo commerciale, con obbligo di completamento di completamento di completamenti di mertacologia		a) Diploma, di computisteria e pratica commerciale, rilasciato in base al regolamento 27 gennaio 1933, n. 153 b) Diploma di abilitazione di ragioneria rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o in base al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o in base al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485 c) Diploma della sezione magistrale di computisteria e ragioneria dell'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia, conseguito anteriormente al 2 febbraio 1924 d) Laurea in ragioneria dell'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia, conseguito anteriormomiche e commerciali, conseguita anteriormomiche e commerciali, conseguita anteriormente al 2 febbraio 1925 e) Idoneità conseguita in un concorso per il insegnamento di materia recniche commerciali in scuole o in istitutu commerciali	a) Diploma della sezione magistrale di computisteria e ragioneria dell'Istituto superiore di soienze economiche e gommerciali di Venezia conseguito doppo il 2 febbraio 1924. b) Laurea in ragioneria dell'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia, o ilaurea in scienze, economiche e commerciali conseguita dopo il 2 febbraio 1924. c) Laurea in matematica finanziaria ed attuariale rilasciata dall'Istituto di studi commerciali, coloniali e attuariali di Roma (regi decreti 6 novembre 1906, n. 591 e 12 mazzo 1908, n. 104). d) Laurea in matematica. c) Laurea in scienze economiche e marittime rilasciata dopo il 2 febbraio 1924 dalla sezione armamento dell'Istituto superiore navale di 3, n. 1298).	Diploma, di computistoria e ipratica, com- meggiale,	domputisteria, ragioneria, pratica commerciale de elementi di merceologia nelle, scuole secondarie, di avviamento prefesitionale.

PROGRAMMI D'ESAME

AVVERTENZE GENERALI

- X La prova orale comprende due esperimenti: un colloquio ed una lezione. I due esperimenti verranno svolti, secondo le norme stabilite dalla Commissione giudicatrice, in modo uniforme per tutti i candidati e saranno giudicati complessivamente.
- 2. La preparazione sui vari argomenti specificatamente indicati come oggetto del colloquio non dispensa i candidati dalla conoscenza della parte generale, di cui essi dovranno dimostrare, in ogni caso, di avere sicura nozione.
- 3. La trattazione dell'argomento oggetto della lezione dovrà essere adeguata alla presumibile cultura degli alunni ai quali s'intende destinata. In questa parte dell'esame il candidato dovrà dimostrare non soltanto le sue attitudini didattiche, ma altresi la sua qui sopra indicati, come dei passi su cui verterà l'esame. capacità nell'organizzare la lezione e la sua abilità nell'integrare - a seconda dei casi - la esposizione con grafici, schizzi e schemi, con la presentazione di materiale didattico e con esperimenti.
- 4. Quando non sia diversamente stabilito, la durata delle singole prove è fissata dalla Commissione giudicatrice.

1. - Italiano, latino, storia e geografia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consisterà nella narrazione d'un fatto storico o nella biografia di un personaggio storico o nell'esposizione di un'opera letteraria. L'argomento del tema sarà compreso nei programmi del presente concorso; dovrà essere svolto interamente in lingua latina.
- B) Il colloquio consterà di quattro parti distinte corrispondenti alle quattro materie del concorso.
- C) Il tema della lezione sarà sorteggiato fra quattro proposti a ciascun candidato, corrispondenti alle quattro materie del concorso entro i limiti dei programmi di ammissione al corso superiore del ginnasio e dello istituto tecnico e magistrale.

ITALIANO

Nel colloquio il candidato dovrà mostrare di conoscere per intero e direttamente le seguenti opere:

I poemi Omerici e l'Eneide in una traduzione italiana:

La Divina Commedia:

Il Canzoniere del Petrarca;

Il Decamerone:

L'Orlando Furioso:

Il Giorno del Parini:

Le liriche del Foscolo;

Le tragedie del Manzoni e i Promessi Sposi;

I Canti del Leopardi;

Un'opera o larga scelta di essa di uno dei maggiori scrittori dal Carducci ai giorni nostri;

e di sapere interpretare alcuni luoghi, opportunamente scelti dall'esaminatore, di almeno tre fra esse, a scelta della Commissione. Nel commento dovrà dar prova di sicura perizia della lingua italiana e di familiarità con le nozioni storiche, mitologiche, letterarie, metriche, occorrenti alla interpretazione degli autori. Dovrà inol-

ALLEGATO E | le principali tendenze della letteratura italiana, nonchè la biografia degli scrittori di cui commenta le opere, di conoscere e saper valutare i principali libri di testo adatti alle scuole medie inferiori e di saper fare una rassegna di libri per la lettura domestica degli alunni,

LATINO

- A) Il candidato dovrà essere in grado di tradurre e commentare ad apertura di libro un luogo delle opere dei classici prescritte dai programmi scolastici per gli istituti di istruzione media di primo grado e inoltre un passo di:
 - a) Cicerone, De Officiis;
 - b) Livio (un libro a sua scelta);
 - c) Il Vangelo di S. Matteo nella Vulgata;
 - d) Catullo (20 carmi, a sua scelta);
 - e) Virgilio, Eneide (tutta).

NB. — Così la scelta dell'opera o dell'autore tra quelli spetta alla Commissione.

Il candidato dovrà dimostrare sicura conoscenza di tutta la grammatica latina, della prosodia e dei metri usati dagli scrittori che si leggono negli istituti medi di primo grado.

B) Il colloquio si svolgerà anche su quesiti di storia letteraria riguardanti i seguenti scrittori e particolarmente le loro opere: Plauto, Lucrezio, Catullo, Cesare, Cicerone (come oratore), Sallustio, Virgilio, Tibullo, Livio, Properzio, Ovidio, Orazio; e sui seguenti argomenti di antichità romane: le principali magistrature. le grandi strade, il culto, i collegi sacerdotali e il calendario, la vita privata.

STORIA

Il Mediterraneo preromano: Egitto antico, gli Ittiti, i Fenici, l'espansione greca, gli Etruschi.

L'affermarsi di Roma come potenza mediterranea.

L'Impero al tempo di Augusto: estensione, ordinamento, economia, coltura.

Origine e ordinamento dei Comuni italiani.

L'Italia dal 1815 ai giorni nostri.

NB. - Nel colloquio sugli argomenti sopra indicati il candidato deve mostrare di sapersi orientare sugli avvenimenti e personaggi più importanti della storia antica, medioevale e moderna.

GEOGRAFIA

Sfera celeste e sistema solare. Terra. Sua forma, dimensioni e movimenti. Misura del tempo.

Coordinate geografiche. Carte geografiche e topografiche. Loro uso. Le grandi divisioni della superficie terrestre.

I rilievi terrestri.

L'aria e l'acqua. Loro distribuzione e fenomeni. Climi, loro caratteristiche e loro ripartizione nel globo.

Razze, popoli e religioni. Forme di governo. Colonie. L'Italia nei suoi caratteri fisici, climatici ed etnografici. Ricchezze naturali, prodotti, industrie e scambi commerciali. Le città più importanti dal punto di vista economico e artistico.

L'Italia politica dopo la grande guerra mondiale e suo sviluppo economico.

L'Italia in rapporto cogli altri Stati. Il problema mediterraneo.

L'Europa nei suoi caratteri fisici e climatici: abitanti, religioni e civiltà. Gli Stati d'Europa e le loro tre dimostrare di conoscere la linea di svolgimento e condizioni economiche, demografiche e politiche.

Geografia generale delle altre parti del mondo, nei loro caratteri fisici, climatici, etnografici, religiosi ed economici. Prodotti e traffici. Loro divisione politica Geografia particolare dei diversi Stati e delle grandi colonie.

Gli italiani all'estero, con particolare riguardo alle Americhe.

Le terre polari,

I più importanti problemi economici e politici del mondo attuale con particolare riguardo a ciò che si riferisce all'Italia.

NB. — Il candidato dovrà dimostrare di possedere una sieura conoscenza e un facile maneggio delle carte geografiche e topografiche.

2. - Matematica

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta, della durata di sei ore, consiste nella risorazione di un quesito riguardante le discipini analitiche e geometriche del primo biennio per la lau rea in matematica.
- B) Il cottoquio verte sugli argomenti dell'unito pro gramma. E' però in facoltà della Commissione esami natrice di saggiare mediante opportune domande, la cultura del candidato, sia in rapporto agli studi com piuti negli istituti di istruzione superiore, sia in rapporto agli argomenti che egli eventualmente abbia fatto oggetto di suoi speciali studi.

PROGRAMMA

I numeri interi, razionali e relativi ed operazioni fondamentali con essi: sviluppo della teoria riguardante ciascuna specie di numeri secondo il metodo che il can didato adotterebbe nell'insegnamento.

Divisibilità Numeri primi. Analisi indeterminata di primo grado. Equazione pitagorica.

Numeri reali e operazioni su di essi; potenze ad espo nente reale, logaritmi.

Calcolo numerico approssimato. Regolo calcolatore. Calcolo combinatorio. Determinanti. Sistemi di equa zioni lineari.

Limiti di successioni. Serie numeriche.

Funzioni di una variabile e loro rappresentazione gratica continuità: derivate. Le funzioni elementari e x, log x, sen x, cos x, tung x, le funzioni inverse delle circolari. Massimi e minimi per via elementare e col metodo delle derivate. Serie di potenze. Sviluppo di una funzione in serie di Taylor. Serie geometrica, espo nenziale, del seno e coseno, binomiale, logaritmica. Calcolo approssimato dei logaritmi.

Numeri complessi; equazioni binomie; radici della unità.

Principio d'identità dei polinomi. Divisibilità dei polinomi. Il teorema fondamentale dell'algebra. Abbassa mento del grado di una equazione. Risultante. Discriminante. Risoluzione delle equazioni di 3° e 4° grado.

Risoluzione di un sistema di due equazioni a due in cognite.

Risoluzione numerica delle equazioni: metodo di Newton Fourier.

L'eguaglianza e l'equivalenza delle figure piane e solide, sviluppo delle teorie secondo i metodi che il candidato, ado(terebbe nell'insegnamento. Il postulato delle parallele. Il postulato della continuità.

La teoria delle proporzioni e della misura.

Similitudine nel piano e nello spazio. Aree dei poligoni. Lunghezza della circonferenza e area del cerchio Calcolo di π . Rettificazione approssimata della circonferenza. Aree e volumi relativi ai corpi rotondi.

Lunghezze, aree e volumi per mezzo del calcolo integrale; quadrature approssimate. Planimetri.

Metodi sintetici per la risoluzione dei problemi di geometria elementare.

Applicazioni dell'algebra alla geometria; problemi di le e 2º grado. Costruzione di formule. Formule fondamentali di trigonometria piana e risoluzione di triangoli.

Equazione di un luogo geometrico; retta, cerchio, coniche. Applicazioni del calcolo infinitesimale allo studio di curve piane di ordine superiore al 2º Risoluzione grafica delle equazioni e dei sistemi di equazioni.

C) La lezione verte sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della scuola media.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

3. - Disegno

L'esame comprende una prova grafica, un colloquio e una terione

A) La prova grafica consiste nella composizione di un particolare architettonico-decorativo, disegnato in prospettiva con libertà di tecnica, possibilmente a chia-ro scuro.

Il candidato, in questa prova, deve dimostrare, congiunta al buon gusto e alla spontaneità della concezione e della esecuzione, una rigorosa logica stilistica, qualunque sia lo stile proposto o liberamente scelto.

- B) Il colloquio verte sulla storia dell'arte classica e italiana, suddivisa nei seguenti venti periodi:
 - 1. Arte greca e arcaica e suoi precedenti;
 - 2. Arte greca da Fidia a Lisippo;
 - 3. Arte ellenistica;
 - 4. Arte etrusca;
 - 5. Arte romana dalle origini sino a Traiano;
 - 6. Arte romana dal II al VI secolo;
 - 7. Arte bizantina;
 - 8. Arte romanica lombarda;
- 9. Arte romanica nell'Italia centrale e meridionale;
- 10. Arte gotica (architettura, scultura ed arti minori);
 - 11. Pittura nel Duecento e nel Trecento;
 - 12. Arte toscana del Quattrocento;
 - 13. Arte del Quattrocento fuori di Toscana;
 - 14. Arte del Cinquecento nell'Italia centrale;
 - 15. Arte del Cinquecento nell'Italia settentrionale;
- 16. Arte barocca (architettura, scultura ed arti minori);
 - 17. Pittura da Caravaggio a Tiepolo;
 - 18. Arte neoclassica;
 - 19. Arte romantica;
 - 20. Arte contemporanea.

C) La lezione verte sui programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico, sezione geometri.

Il tema è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

1 cl. - Italiano, latino, greco, storia e geografia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consisterà nella narrazione di un fatto storico o nella biografia di un personaggio storico o nella esposizione di un'opera letteraria. L'argomento del tema sarà compreso nei programmi del presente concorso; dovrà essere svolto interamente in lingua latina.
- B) Il colloquio consterà di cinque parti distinte corrispondenti alle cinque materie del concorso.
- C) Il tema della lezione sarà sorteggiato fra cinque temi proposti a ciascun candidato, corrispondenti alle cinque materie del concorso entro i limiti dei programmi di ammissione al Liceo e al corso superiore dell'Istituto tecnico e magistrale.

ITALIANO

Nel colloquio il candidato dovrà mostrare di conoscere per intero e direttamente le seguenti opere:

La Divina Commedia;

Il Canzoniere del Petrarca;

Il Decamerone:

L'Orlando Furioso;

Il Principe;

La Gerusalemme Liberata;

Il Giorno e le odi del Parini;

Alcune tragedie dell'Alfieri;

Le poesie del Foscolo;

1 Promessi Sposi e le poesie del Manzoni;

I Canti e le Operette morali del Leopardi;

Le poesie del Carducci;

Un'opera o larga e organica scelta di essa di uno dei maggiori scrittori dell'ultimo '800 o contemporanei.

Dovrà inoltre conoscere qualcuna delle maggiori opere delle letterature straniere, e saper discorrere con chiarezza e determinatezza di idee intorno ai seguenti argomenti:

Cenni della storia e critica della retorica e della teoria dei generi letterari.

L'origine della lingua italiana e la questione della lingua da Dante al Manzoni.

I versi e le principali forme metriche italiane.

Disegno della storia letteraria italiana dalle origini si giorni nostri.

Il candidato dovrà infine mostrare di conoscere e di saper valutare i principali libri di testo adatti al ginnasio superiore e a saper fare una rassegna dei libri consigliabili per la lettura domestica degli alunni.

LATINO

- A) Il candidato dovrà essere in grado di tradurre e commentare ad apertura di libro un luogo delle opere dei classici prescritti dai programmi scolastici per le classi superiori del ginnasio; e inoltre un passo di:
 - a) Cicerone, De oratore (un libro a sua scelta);
- b) Tacito (almeno una delle opere minori, come sopra);
- c) Uno dei quattro Vangeli (o gli Atti degli Apostoli nella Vulgata);
- d) Catullo (epitalamii e altri venti carmi, a sua scelta);
 - e) Virgilio (tutte le opere).
- NB. Così la scelta delle opere o dell'autore tra quelli qui sopra indicati, come dei passi su cui verterà l'esame, spetta alla Commissione.

- Il candidato dovrà dimostrare sicuro possesso della grammatica, della prosodia, e della metrica nei limiti stabiliti per il Concorso tabella 1.
- B) Oggetto del colloquio, oltre gli argomenti indicati alla lettera B) del programma del Concorso tabella 1, saranno anche i seguenti: Ennio, Cicerone (opere retoriche e filosofiche), Seneca (filosofo e scrittore di tragedie), Sant'Ambrogio, San Girolamo, Sant'Agostino.

GRECO

A) Il candidato dovrà essere in grado di tradurre e commentare ad apertura di libro un luogo delle opere dei classici prescritte dai programmi scolastici per le classi superiori del ginnasio e inoltre un passo di:

Omero, Iliade (almeno due libri a sua scelta);

Omero, Odissea (come sopra);

Erodoto (un libro a sua scelta);

Platone, Apologia e Critone;

Lisia (due orazioni a sua scelta);

I quattro Vangeli oppure gli Atti degli Apostoli.

NB. — Così la scelta dell'opera o dell'autore, come quella del passo su cui verterà l'esame, spetta alla Commissione.

Il candidato dovrà dimostrare sicura conoscenza di tutta la grammatica, della prosodia e dei metri usati dai poeti sui quali può essere chiamato a dar prova.

B) Il colloquio si svolgerà anche su quesiti di storia letteraria riguardanti i seguenti argomenti: Omero, la tragedia greca, il dramma satiresco; Menandro, la commedia nuova e i commediografi latini: Erodoto, Tucidide, Senofonte, Polibio, Platone, Aristotele; il Nuovo Testamento.

STORIA

Civiltà orientali: Assiria, Babilonia, India, Ebrei, Fenici, l'apogeo della potenza di Atene.

Origine e primo svolgersi di Roma, nella storia e nella leggenda.

Le guerre civili in Roma, nell'ultimo secolo della Repubblica; formazione dell'Impero.

Cristianesimo, Chiesa, Papato fino a Gregorio Magno.

NB. — Nel colloquio sugli argomenti qui indicati il candidato deve mostrare di possedere idee chiare sullo svolgimento della storia greca e romana anche in rapporto alle civiltà orientali. Egli deve anche sapersi orientare sugli avvenimenti e personaggi più importanti della storia medioevale e moderna. Infine discorrerà intorno al contenuto ed al valore storico di due, a sua scelta, delle opere contenute nella seguente tabella. I testi greci, come i latini, debbono essere presentati nell'originale.

Il libro 1º delle storie di Tucidide.

La Costituzione degli Ateniesi dello Pseudosenofonte.

Un libro delle Elleniche di Senofonte.

La Costituzione degli Ateniesi di Aristotele.

La vita di Demostene di Plutarco.

Un libro della Anabasi di Alessandro di Arriano, Diodoro, i brani concernenti Storia romana.

Un libro delle Antichità Romane di Dionisio d'Allearnasso

Il libro VI delle Storie di Polibio.

Un libro della IV deca di Livio.

Un libro di Appiano.

Le vite dei Gracchi di Plutarco.

Sallustio: La congiura di Catilina,

Il Monumentum Ancyranum. Un libro delle Storie e degli annali d<u>i</u> Tacito, Una vita della Historia Augusta.

GEOGRAFIA

Il programma è identico a quello di geografia nel goncorso tabella 1.

2 cl. - Lettere classiche

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consistera nello svolgimento in lingua latina di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice, relativi l'uno alla letteratura greca e l'altro alla letteratura latina.
- B) Il colloquio consterà di due parti distinte, corrispondenti alle due materie del concorso.
- C) Il tema della lezione verrà sorteggiato fra due proposti a ciascun candidato, uno di greco e uno di latino, entro i limiti del programma di maturità classica.

GRECO

Testi greci da tradurre alla prova orale, a scelta della Commissione:

Le Opere e i Giorni di Esiodo.

Due tragedie di Sofoele.

Due tragedie di Euripide.

Un libro di Tucidide.

I principali frammenti dei lirici; Saffo: gli elegiaci.

Tre epinici di Pindaro e tre odi di Bacchilide.

Due libri di Erodoto.

La poetica di Aristotele.

Tre idilli di Teocrito.

Tre mimi di Eronda.

NB. — Oltre quanto è prescritto più oltre per il latino, il candidato dovrà mostrare di avere notizia delle più importanti scoperte e pubblicazioni di papiri e di conoscere le caratteristiche essenziali dei dialetti let terari greci, lo svolgimento della lingua e letteratura greca, compresa la cristiana (dal Nuovo Testamento ai maggiori Padri greci) e la metrica (esametro, distico elegiaco, trimetro giamblico, sistemi anapestici, strofe alcaica e saffica), Omero (Iliade e Odissea) dovrà essere tradotto ad apertura di libro.

LATINO

Testi da tradurre alla prova orale, a scelta della Commissione:

I frammenti degli Annali di Ennio.
Due commedie di Plauto.
Una commedia di Terenzio.
Due libri di Lucrezio.
Catullo.
Le Tuscolane di Cicerone.
L'Orator di Cicerone.
Virgilio: tutte le opere.
Orazio: tutte le opere.
Ovidio: le Metaformosi e i Fasti.
Un libro di Tibullo, uno di Properzio.
Un libro di Seneca filosofo.
Una tragedia di Seneca.

Quattro satire di Giovenale.

Un libro delle Storie, uno degli Annali, la Germania e l'Agricola di Tacito.

Un libro di Quintiliano.

Un'antologia di poeti umanisti.

Quattro dei Carmina del Pascoli.

NB. — Nel colloquio il candidato darà prova di conoscere anche quegli autori prescritti dai programmi di esame per la maturità classica, che non siano ricordati qui sopra: lo svolgimento della lingua e della letteratura latina dalle origini ai Padri del quarto secolo (Ambrogio, Agostino, Girolamo); la storia critica della trasmissione dei testi classici greci e latini; le principali opere di consultazione e d'informazione che si riferiscono a tutta la disciplina; la metrica oraziana, e di possedere le indispensabili cognizioni mitologiche, archeologiche, antiquarie.

3 cl. - Lettere italiane e storia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consisterà nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice, relativi l'uno alla letteratura italiana e l'altro alla storia.
- B) Il colloquio consterà di due parti distinte, relative l'una al programma di letteratura italiana e l'altra al programma di storia.
- C) Il tema della lezione sarà sorteggiato fra due proposti a ciascun candidato, uno d'italiano e uno di storia entro i limiti del programma di maturità classica.

ITALIANO

Il candidato dovrà mostrare di possedere una chiara e precisa idea dello svolgimento storico della letteratura nazionale, una diretta conoscenza delle opere enumerate nei programmi di lettere italiane per gli esami di maturità classica e di abilitazione magistrale e l'attitudine e la preparazione a commentarle storicamente ed esteticamente. Dovrà inoltre mostrare di aver familiari i mezzi bibliografici di cui si varrebbe per colmare eventuali lacune della propria cultura.

STORIA

Svolgimento della costituzione politica della Grecia fino alla conquista macedone.

Roma e la conquista, colonizzazione e romanizzazione dell'Occidente.

Cristianesimo, organizzazione della Chiesa, Papato. Economia e forme di vita sociale e politica dell'Europa romano-cristiano-germanica attorno al 1000.

L'Italia politica nel Rinascimento. Orientamenti del pensiero politico: storiografia. Riforma e controriforma.

Le grandi guerre dalla fine del XVII secolo al 1763. Vicende coloniali. L'Inghilterra nella politica europea.

Le correnti del pensiero politico più notevoli e i problemi politici internazionali nel XIX e nel XX secolo con particolare riguardo al Risorgimento e alla presente vita italiana. Lo sviluppo economico e sociale del mondo negli ultimi 60 anni.

NB. — Il candidato nel colloquio sugli argomenti qui indicati deve mostrare di sapersi orientare sugli avvenimenti più importanti della storia antica, medioevale e moderna. Egli inoltre discorrerà intorno a qualcuna delle fonti o serie di fonti più importanti (cronisti, storici, leggi o statuti, ecc.) e intorno agli indirizzi della storiografia moderna.

4. - Lettere italiane e latine e storia

L'esame comprende due prove scritte, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta comprenderà due esperimenti. il primo in lingua italiana e consisterà nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice, relativi uno alla letteratura italiana e l'altro alla storia; il secondo consisterà nello svolgimento in lingua latina di un tema di letteratura latina.
- B) Il colloquio consterà di tre parti distinte, relative alle tre discipline.
- C) Il tema della lezione sarà sorteggiato fra tre temi proposti a ciascun candidato, corrispondenti alle ma terie del concorso entro i limiti del programma di maturità classica.

ITALIANO

Il candidato dovrà mostrare di possedere una chiara e precisa idea dello svolgimento storico della letteratura nazionale, una diretta conoscenza delle opere enumerate nei programmi di lettere italiane per gli esami di maturità classica e di abilitazione magistrale e l'attitudine e la preparazione a commentarle storicamente ed esteticamente. Dovrà inoltre mostrare di aver familiari i mezzi bibliografici di cui si varrebbe per colmare eventuali lacune della propria cultura.

LATINO

Il programma è identico a quello di latino del con corso tabella 2 cl.

STORIA

Svolgimento della costituzione politica della Grecia fino alla conquista macedone.

Roma e la conquista, colonizzazione e romanizzazione dell'Occidente.

Cristianesimo, organizzazione della Chiesa, Papato. Economia e forme di vita sociale e politica dell'Eu ropa romano-cristiano-germanica attorno al 1000.

L'Italia politica nel Rinascimento. Orientamenti del pensiero politico: storiografia, Riforma e controriforma.

Le grandi guerre dalla fine del XVII secolo al 1763. Vicende coloniali. L'Inghilterra nella politica europea.

Le correnti del pensiero politico più notevoli e i problemi politici internazionali nel XIX e nel XX secolo con particolare riguardo al Risorgimento e alla presente vita italiana. Lo sviluppo economico e sociale del mondo negli ultimi 60 anni.

NB. — Il candidato nel colloquio sugli argomenti qui indicati deve mostrare di sapersi orientare sugli avvenimenti più importanti della storia antica, medioevale e moderna. Egli inoltre discorrerà intorno a qualcuna delle fonti o serie di fonti più importanti (cronisti, storici, leggi o statuti, ecc.) e intorno agli indirizzi le Obbiczioni e risposto). della storiografia moderna.

5. — Filosofia e storia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consisterà in una breve dissertazione sul tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice: uno relativo a una delle questioni filosofiche, di cui tutti i candidati devono essere informati per rispondere al programma dell'esame orale di filosofia, e l'altro relativo ad uno degli argomenti fondamentali per l'intelligenza della storia compresa nel programma di questo concorso.
- B) Il colloquio consterà di due parti distinte: una relativa al programma di storia e l'altra concernente il programma di filosofia, pedagogia, economia e diritto.
- C) Il tema dell'esperimento di lezione verrà sorteggiato fra due temi proposti a ciascun candidato, uno di storia e uno di filosofia entro i limiti del programma di maturità classica.
- NB. La preparazione sui vari argomenti del programma non dispensa i candidati dalla conoscenza della parte generale, di cui essi dovranno dimostrare, in ogni caso, sicura nozione.

FILOSOFIA ECONOMIA E DIRITTO

La sofistica e Socrate.

Il pensiero politico di Platone e Aristotele.

Il neoplatonismo.

Agostino.

L'intuizione dell'uomo e della natura nel Rinascimento.

Il problema morale in Kant.

Il pensiero storiografico di Hegel.

Il positivismo.

NB. - L'esame accerterà se sopra almeno tre di questi punti di storia della filosofia il candidato possegga idee chiare che si possano dire contenuto di personale convinzione e frutto di studio diretto delle fonti. di monografie e ricerche speciali. Accerterà altresì se il candidato abbia, come deve avere, notizia e pratica delle più utili opere di consultazione e della più importante bibliografia per lo studio della filosofia; e quanto conosca e sappia giudicare dei testi ad uso delle scuole medie.

Il candidato sarà tenuto inoltre a rispondere almeno sopra due delle seguenti opere filosofiche o gruppi di opere, da lui scelti e indicati per iscritto prima dell'esame; delle opere indicate deve essere in grado di fare un'esposizione critica, di leggere (nel testo originale o in buona traduzione) e illustrare qualche passo a scelta della Commissione esaminatrice: deve conoscere le discussioni principali a cui l'interpretazione di quel passo e la dottrina a cui esso si riferisce hanno dato luogo:

Platone, Repubblica.

Platone, Menone, Convito, Fedone, Fedro, Tecteto. Aristotele, Metafisica.

Aristotele, De Anima, Etica a Nicomaco.

Plotino, Enneadi (III-V).

Agostino, Confessioni.

Tommaso d'Aquino, Summa contra gentes.

Descartes, Discorso sul metodo e Meditazioni (con

Locke, Saggio sull'intelletto.

Spinoza, Etica.

Leibniz, Monadologia e Nuovi Saggi.

Vico, De antiquissima Italorum sapientia e Scienza Nuova.

Kant, Critica della ragion pura, Critica della ragion pratica e Fondamenti della metafisica dei costumi.

Hegel, Enciclopedia delle scienze filosofiche o altra opera fondamentale.

Galluppi, Lettere filosofiche.

Rosmini, Nuovo saggio sulla origine delle idee.

Il candidato deve dimostrare di avere esatta conoscenza di almeno una delle opere classiche di economia politica, di padroneggiare, con precisa informazione dell'ultima legislazione italiana al riguardo, tutta la materia specificata nel programma di economia politica per la maturità classica e dimostrarsi in possesso di nozioni elementari sui seguenti argomenti di diritto romano:

Le fonti del diritto: ius scriptum e ius non scriptum; leges, plebiscita, senatusconsulta, edicta magistratum, costitutiones principum, responsa prudentium.

La figura del giureconsulto romano; principali giureconsulti.

La compilazione giustinianea.

Diritto pubblico: magistrature, comizi, senato - Il principe.

Diritto privato:

- a) ins civile, ins gentium, ins naturale; ins civile, ins honorarium;
 - b) status libertatis: liberi, scrvi, liberti;
 - c) status civitatis; cives, Latini, peregrini;
- d) la familia romana; patria potestas, manus La società domestica: il matrimonio e il divorzio - La tutela e la cura;
- e) dominium, scrvitutes, ususfructus; altri iura in re aliena La possessio;
- f) le obbligazioni e le loro fonti: contratti, delitti, quasi contratti, quasi delitti;
 - g) la donazione;
- h) successione testamentaria e legittima legati e fedecommessi.

PEDAGOGIA

L'intuizione educativa del Cristianesimo.

Origine e prima organizzazione della scuola classica. I gesuiti.

Rousseau.

Pestalozzi e Froebel.

Il pensiero educativo italiano nella prima metà del secolo XIX.

L'intuizione dell'educazione nell'idealismo tedesco e particolarmente in Fichte.

La pedagogia contemporanea.

NB. — Sopra tre almeno di questi argomenti il candidato deve possedere idee chiare e convinzioni maturate con lo studio personale fondato sulla conoscenza diretta delle fonti e sulla letteratura critica. Deve essere in grado di illustrare il pensiero degli scrittori e delle correnti ideali nei suoi motivi storici e filosofici, deve essere informato delle principali opere di consultazione e della più importante bibliografia (repertori, periodici, collezioni, edizioni dei testi maggiori); deve saper indicare e giudicare i testi scolastici più notevoli.

Come per la filosofia, il candidato sarà inoltre tenuto a rispondere sopra due almeno de<u>i</u> seguenti gruppi di autori e di indirizzi pedagogici;

Socrate e Platone.

Aristotele.

Seneca e Quintiliano.

Clemente Alessandrino, Girolamo, Agostino.

Gli scolastici ed in particolar modo Tommaso d'Aquino.

Gli Umanisti: Vergerio, Guarino, Vittorino, Vegio, Alberti.

I pedagogisti della Riforma.

I gesuiti e la Controriforma,

Bacone.

Descartes.

Comenio.

Locke.

Vico.

Rousseau.

Kant e Fichte.

Schelling e Hegel.

Herbart.

Pestalozzi, Froebel.

Cuoco e Mazzini.

Rosmini e Gioberti.

Capponi e Lambruschini.

I positivisti.

Pedagogisti contemporanci.

STORIA

Il programma è identico a quello del concorso esame di Stato tab. 4.

7. — Lingua e letteratura straniera

L'esame comprende due prove scritte, un colloquio ed una lezione:

La prova scritta consisterà in due esperimenti da compiersi ciascuno in non più di quattro ore; e cioè.

1º in una traduzione d'un passo di prosa classica italiana della estensione di una quarantina di linee:

2º in una composizione nella lingua straniera su tema storico o letterario.

Nel colloquio il candidato dovrà mostrare di saper parlare bene con buona pronunzia la lingua straniera dell'uso corrente, di conoscerne teoricamente la grammatica e il suo storico sviluppo e di essere in grado di tradurre a prima vista e con un certo garbo un passo di autore straniero in italiano e un passo di autore italiano nella lingua straniera.

Dovrà inoltre mostrare di conoscere la linea di svolgimento, le principali tendenze e gli scrittori più rappresentativi della letteratura straniera dalle origini ai nostri giorni e di avere particolare conoscenza diretta di almeno sei delle opere seguenti;

FRANCESE

Montaigne Essais.
Corneille - Una tragedia.
Molière - Due commedie.
Voltaire - Un'opera a scelta.
Rousseau - Confessions.
Chateaubriand Atala.
Hugo Les feuilles d'automne.
Flaubert - Madame Bovary
Maupassant Une vie.
Baudelaire Les fleurs du mal.

INGLESE

Shakespeare - Due drammi. Milton Paradise Lost (tre canti). Byron - Childe Harold. Shelley - Liriche sceltc. Carlyle - On Heroes, ecc. Macaulay - Saggi letteraric Scott Un romanzo. Longfellow - Liriche scelte. Kipling - The light that failed. Poe - Tales o Fantastic Tales.

TEDESCO

Lutero - Pagine scelte. Lessing - Il Laokoon. Goethe - Liriche scelte. Schiller - Wallensteins Novalis - Liriche. Platen - Liriche. Heine - Reisebilder. Nietzsche - Also sprach Zarathustra. Treitschke Carour. Gregorovius - Wanderjahre in Italien.

Spagnuolo

S. Teresa · Pagine scelte. Cervantes · Il Don Quijoto e le Novelas ejemplares. Lope de Vega - Due commedie. Tirso de Molina Una commedia. Calderon - Due drammi. L. F Moratin El sì de las niñas. J. de Espronceda - El estudiante de Salamanca. J. Zorrilla Don Juan Tenorio, R. de Campoamor Pequeños poemas. Fernan Caballero · La Gaviota.

9. — Matematica e fisica

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consisterà nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice, relativi l'uno alla matematica e l'altro alla fisica. Il tema di matematica consisterà nella risoluzione di una questione riguardante argomenti compresi nel programma della prova orale. Il tema di fisica consisterà nella esposizione e svolgimento critico di teorie comprese nel programma stesso-
- B) Il colloquio consterà di due parti distinte corrispondenti alle due materie e verterà sugli argomenti dei sottoindicati programmi; per la parte riguardante la fisica il candidato dovrà dar prova di avere anche sufficiente pratica di esperienze.

E' però in facoltà della Commissione esaminatrice di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli istituti di istruzione superiore, sia in rapporto agli argomenti che egli eventualmente abbia fatto oggetto di suoi speciali studi. In ogni caso il candidato dovrà dimostrare di possedere nozioni, sia pure elementari, di storia della matematica e della fisica in relazione all'insegnamento che dovrà impartire.

C) Il tema della lecione sarà sorteggiato fra due proposti a ciascun candidato, corrispondenti alle due materie del concorso.

MATEMATICA

I numeri interi. Le quattro operazioni fondamentali su di essi. Divisibilità. Numeri primi. L'indicatore φ (n). Prime proprietà delle congruenze. Teoremi di Fermat-Eulero e di Wilson.

Analisi indeterminata di 1º grado. L'equazione pitagorica.

Numeri razionali, reali, relativi e complessi. Operazioni sui di essi. Raffronti critici tra i modi più notevoli di introdurli. Equazioni binomie. Radici dell'unità.

Calcolo combinatorio: disposizioni, permutazioni e combinazioni semplici o con ripetizioni. Sostituzioni e prime proprietà dei gruppi di sostituzioni.

Principio di identità per i polinomi. La teoria della

divisibilità per i polinomi.

Determinanti. Loro proprietà fondamentali, Sistemi di equazioni lineari. Teoremi di Cramer e di Rouché-Capelli.

Risoluzione delle equazioni di 2°, 3° e 4° grado coi metodi classici elementari. Risoluzione delle equazioni di 3º e 4º grado col metodo di Lagrange.

Il teorema fondamentale dell'algebra. Discriminante di un'equazione algebrica. Risultante di due equazioni

Equazioni risolubili mediante estrazioni di radici quadrate. Applicazione ai problemi classici della trisezione dell'angolo, della duplicazione del cubo e della divisione del cerchio.

Limiti di successioni e di funzioni. Funzioni continue e loro proprietà fondamentali. Serie a termini costanti e serie di potenze.

Le frazioni continue. Proprietà fondamentali delle ridotte. Gli irrazionali quadratrici e le frazioni continue

Progressioni aritmetiche e geometriche, Logaritmi. Uso delle tavole logaritmiche. Sviluppi in serie rapidamente convergenti per il calcolo approssimato dei lo-

Prime proprietà dei numeri algebrici e degli interi algebrici. Numeri trascendenti. Dimostrazione dell'esistenza di numeri trascendenti. Le grandi linee delle dimostrazioni della trascendenza dei numeri e e π .

La teoria geometrica dell'uguaglianza. Figure di un piano e dello spazio direttamente o inversamente eguali-

Notizie storico-critiche sul postulato delle parallele. Geometrie non euclidee dal punto di vista elementare ed applicazione di un cerchio o di una conica alla prova della indimostrabilità del postulato di Euclide.

Teoria dell'equivalenza per i poligoni. Questioni critiche concernenti la definizione di equivalenza e il postulato di De-Zolt.

Equivalenza di prismi, piramidi, poliedri. Cenni sulla impossibilità di decomporre due poliedri generici equivalenti in parti rispettivamente eguali.

Proporzioni geometriche e teoria della misura per le lunghezze, le superfici e i solidi. Rettificazione della circonferenza e quadratura del cerchio. Quadrature e cubature relative alle sfere, ai coni e ai cilindri. Calcolo approssimato di a. Rettificazioni approssimate della circonferenza colla riga e col compasso.

Teoria della similitudine nel piano e nello spazio dal punto di vista elementare e in relazione alle trasformazioni omografiche. Punti ciclici. Cerchio assoluto-

Sistemi di cerchi o sfere. Centri di similitudine, assi, piani e centri radicali. Trasformazioni per raggi vetl tori reciproci nel piano e nello spazio.

Metodi sintetici per la risoluzione dei problemi di geometria elementare.

Applicazioni dell'algebra alla geometria Discussione dei problemi di 2º grado. Cenni sulla discussione dei problemi di 3º e 4º grado.

Derivate. Loro proprietà fondamentali. Serie di Taylor e di Maclaurin. Massimi e minimi per via elementare e col metodo delle derivate.

Integrali semplici, definiti e indefiniti. Metodi di integrazione. Integrazione delle funzioni razionali. Cenni sugli integrali multipli.

Quadrature e cubature per mezzo del calcolo integrale. Coordinate cartesiane. Problemi fondamentali di geo metria analitica per i punti, le rette e i piani. Rappresentazione analitica di linee e superfici mediante equazioni. Applicazione del calcolo infinitesimale allo studio delle curve piane. Le prime e più generali proprietà e definizioni relative alle curve sghembe.

Le coniche per via elementare e coi metodi della geometria analitica.

Funzioni circolari ed iperboliche Formule fonda mentali che ad esse si riferiscono. Legami intercedenti fra esse e la funzione esponenziale. Loro sviluppi in serie.

Formule fondamentali di trigonometria piana e sferica. Risoluzione di triangoli piani e sferici. Uso delle tavole logaritmico-trigonometriche.

FISICA

Concetti generali sulla misura delle grandezze fisiche. Misure di lunghezze e di tempo. Generalità sul moto. Moto uniforme. Moto uniformemente vario. Moto armonico.

Composizione dei movimenti. Composizione delle velocità e delle accelerazioni. Composizione dei moti armonici. Composizione delle velocità augolari.

Principi fondamentali della meccanica: forza e massa. Impulso della forza e quantità di moto. Sistemi assoluti di misure. Moto circolare uniforme.

Composizione delle forze agenti in un punto materiale. Composizione delle forze concorrenti o parallele. Caso delle forze di gravità: baricentro.

Momenti delle forze e momenti d'inerzia. Coppie e loro composizione. Composizione delle forze agenti comunque in un corpo. Cenni sulla teoria del giroscopio.

Macchine semplici. Bilancia. Piano inclinato. Attrito statico ed attrito dinamico. Pendolo. Variazioni di « g ». Moto dei pianeti. Gravitazione universale.

Lavoro e sua misura. Il lavoro nelle macchine. Ener gia cinetica ed energia potenziale. Principio di conservazione dell'energia. Resistenze passive.

Pressioni o tensioni. Elasticità di volume. Scorri mento elastico. Torsione. Trazione, Flessione. Lavoro di deformazione.

Vibrazioni elastiche e loro propagazione. Isteresi ela stica ed elasticità susseguente. Urto delle sfere elastiche.

Proprietà caratteristiche dei liquidi. Principio di Pascal, Pressione idrostatica Deduzione del principio di Archimede ed applicazioni relative.

Equilibrio dei liquidi nei vasi comunicanti. Pressione superficiale dei liquidi. Tensione delle lamine liquide. Fenomeni capillari ed affini.

Proprietà caratteristiche dei gas. Peso dei gas. Pressione atmosferica e sua misura. Legge di Boyle, Legge di Dalton. Legge di Avogadro. Trattazione elementare della teoria cinetica dei gas. Comportamento reale dei gas: legge di Van der Waals.

Soluzione, diffusione, osmosi e leggi relative. Cenni sulla teoria delle soluzioni. Nozioni fondamentali sul moto di un fluido in un condotto e sull'attrito interno. Costante di Avugadro. Cenni sulla costituzione dei corpi.

Misura dello stato termico. Dilatazione termica dei solidi e dei liquidi. Comportamento termico dei gas. Equazione caratteristica dei gas ed applicazioni relative. Termometro a gas.

Leggi fondamentali di calorimetria. Vari tipi di calorimetri e loro uso. Calori specifici dei gas. Leggi della fusione e della solidificazione: particolari inerenti alle soluzioni.

Evaporazione nel vuoto: leggi relative ai vapori saturi. Ebollizione e distillazione. Comportamento delle soluzioni in ordine alla vaporizzazione. Calorie di vaporizzazione.

Esperienze di Andrews. Liquefazione dei gas. Densità relativa dei vapori. Igrometria.

Primo principio della termodinamica. Cicli di trasformazione e loro rappresentazione: ciclo di Carnot-Secondo principio della termodinamica. Entropia. Cenni sul funzionamento delle macchine termiche.

Caratteri distintivi dei suoni e cause da cui dipendono. Scala naturale e scala temperata. Velocità di propagazione delle onde sonore: riflessione ed interferenze. Principio di Doppler.

Vibrazioni delle corde e dell'aria nei tubi. Cenni sulle vibrazioni trasversali delle lamine e delle sbarre, e sulte applicazioni relative. Cenni sul funzionamento dell'organo dell'udito.

Sorgenti di energia raggiante. Fotometria. Riflessione della luce: specchi piani, specchi sferici e specchi gilindrici. Riflessione diffusa e colori dei corpi.

Rifrazione della luce. Riflessione totale. Passaggio della luce attraverso un prisma. Passaggio attraverso una calotta di separazione di due mezzi.

Lenti di piccolo spessore. Proprietà cardinali dei sistemi diottrici centrali. Aberrazioni di tipo geometrico e di tipo cromatico e modi di attenuarle.

Occhio. Difetti di accomodazione. Percezione del rilievo. Microscopio semplice. Microscopio composto. Telescopio. Cannocchiale. Spettrometro. Spettroscopio a prisma.

Proprietà varie delle radiazioni. Effetto fotoelettrico e cenni sui quanti di luce. Principali leggi sull'emissione e sull'assorbimento della energia raggiante. Costituzione e temperatura dei corpi celesti. Cenni sulla teoria di Bohr. Principali metodi per determinare la velocità della luce. La riflessione e la rifrazione secondo la teoria ondulatoria. Esperienze fondamentali sulle interferenze luminose. Colori delle lamine sottili. Alte interferenze ed applicazioni alla metrologia ed alla spettroscopia.

Teoria elementare della diffrazione, Reticolo, Spettro normale. Spettroscopio a gradinata. Reticoli spaziali e lunghezze d'onda dei raggi X.

Vari mezzi di studio della luce polarizzata. Cenni sulla superficie d'onda nei mezzi anisotropi. Polarizzazione cromatica. Polarizzazione ellittica. Polarizzazione rotatoria.

Fenomeni fondamentali di elettrostatica. Legge di Coulomb e misura assoluta delle cariche elettriche, Principio di conservazione della elettricità.

Potenziale elettrico. Teorema di Gauss e sue applicazioni. Tensione elettrica. Capacità elettrica. Energia di un conduttore elettrizzato. Linee e tubi di forza. Funzioni del coibente. Energia del campo.

Elettrometri. Condensatori. Potere dispersivo e ionizzazione gassosa. Principali tipi di macchine elettriche e base energetica del loro funzionamento.

Effetti calorifici e chimici della scarica elettrica. La scarica nei gas rarefatti. Raggi catodici e raggi positivi. Raggi X. Le costanti dell'elettrone. Cenni sulla radioattività.

Fenomeni fondamentali del magnetismo. Legge di Coulomb sulle azioni magnetiche. La teoria del potenziale applicata al magnetismo. Solenoide e lamina magnetica. Energia mutua di due lamine magnetiche.

Studio dell'induzione magnetica. Paramagnetismo e diamagnetismo. Lavoro di magnetizzazione. Isteresi magnetica. Magnetismo terrestre

Esperienze di Volta: forza elettromotrice e sua misura. Bussole e galvanometri. Misura dell'intensità di corrente e della resistenza elettrica: legge di Ohm.

Effetti calorifici della corrente: legge di Joule ed applicazioni relative. Correnti termœlettriche. Correnti termœlettriche. Elettrolisi e sue leggi. Conduttività specifica e dissociazione elettrolitica. Polarizzazione galvanica: accumulatori.

Campo magnetico dovuto alla corrente e lavoro relativo. Magnetismo trasversale. Solenoidi elettrodinamici. Ipotesi di Ampère. Elettrocalamite ed applicazioni relative.

Azione del campo magnetico sulla corrente. Azioni elettrodinamiche. Energia delle correnti nel campo magnetico. Esperienze di Faraday sulla induzione elettromagnetica Le correnti indotte e la legge di Ohm.

Cenni sulla teoria delle correnti indotte di apertura e chiusura. Studio della permeabilità e del campo magnetico col metodo balistico. Scarica di un condensatore in un circuito induttivo. Rocchetto d'induzione. Macchine magneto-elettriche e dinamoelettriche.

Correnti alternate in un circuito induttivo. Telefono. Potenza di un circuito percorso da corrente alternata. Trasformatori. Alternatori. Motori a campo rotante. Onde elettromagnetiche e cenni sulla telegrafia e telefonia senza fili.

10. — Scienze naturali, chimica e geografia

L'esame comprende un collequio ed una lezione:

A) Il colloquio consterà di tre parti distinte corrispondenti ai tre gruppi di materie: Biologiche, Chimico-Mineralogiche e Geologiche-Geografiche e verterà sugli argomenti dei sottoindicati programmi.

Il candidato dovrà dar prova di avere sufficiente conoscenza pratica degli oggetti naturali e delle carte geografiche è topografiche. Dovrà inoltre mostrare di conoscere praticamente i mezzi per identificare un animale, una pianta, un minerale, una roccia.

La Commissione ha facoltà di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli istituti di istruzione superiore, sia in rapporto a ricerche o studi speciali che eventualmente il candidato abbia compiuto.

B) Il tema della *lezione* sarà sorteggiato fra tre proposti a ciascun candidato, corrispondenti ai tre gruppi di materie suindicati entro i limiti del programma di e biologico. Simbiosi

A) BIOLOGIA

1. - Biologia animale.

Cellule e tessuti.

I costituenti chimici degli animali.

Le funzioni di nutrizione nell'uomo e negli animali. La digestione e l'assorbimento.

Alimenti ed igiene alimentare. Vitamine

La circolazione.

La respirazione.

Processi di secrezione ed escrezione.

Ghiandole a secrezione interna. Ormoni.

Apparato di riserva.

Calore ed altre forme di energia.

Le funzioni di relazione nell'uomo e negli animali.

Apparato nervoso.

Apparato visivo.

Apparato uditivo.
Apparato olfattivo, gustativo e tattile.

Fonazione.

Apparato scheletrico.

Apparato muscolare e locomozione.

I processi riproduttivi negli animali. Partenogenesi, metamorfosi e metagenesi.

La riproduzione e lo sviluppo nel regno animale.

Relazione dell'uomo e degli animali fra loro e con l'ambiente. Lotta per l'esistenza ed armi per combatterla; alleanze. Società.

Simbiosi e parassitismo.

Distribuzione geografica degli animali.

Classificazione degli animali.

Classificazione, cavatteri generali e particolari dei gruppi e delle specie più importanti fra i Protozoi, Poriferi, Celenterati, Echinodermi, Vermi, Crostacei, Aracnidi, Miriapodi, Insetti con particolare riguardo ai loro ordini, Molluschi, Tunicati e Vertebrati: Pesci, Antibi, Rettili, Uccelli e Mammiferi.

Posto dell'uomo nella Natura.

Gli animali dannosi più importanti, con particolare riguardo a quelli che trasmettono malattie parassitarie, ed agli insetti nocivi all'agricoltura. Loro cicli e sviluppo, mezzi per combatterli.

Gli animali domestici e quelli utili all'agricoltura, nelle industrie e nei commerci.

2. — Biologia regetale.

La cellula vegetale ed i tessuti nelle piante.

I costituenti chimici delle piante.

La clorofilla e la fotosintesi.

Morfologia, struttura e funzioni della radice, del caule, della foglia.

Assorbimento radicale e concimi,

Circolazione, respirazione e traspirazione.

Elaborazione delle sostanze organiche.

Apparati di riserva nelle piante.

Processi di secrezione e di escrezione nelle piante. Calore ed altre forme di energia nelle piante.

Sensibilità e movimento nelle piante.

I processi riproduttivi nei vegetali.

Fiore ed inflorescenze nelle fanerogame. Morfologia, struttura e funzioni.

La impollinazione e la fecondazione.

Frutto e seme. Morfologia, struttura e funzioni,

Disseminazione e germogliazione.

Relazione delle piante fra loro e con l'ambiente fisico e biologico.

Simbiosi e parassitismo.

Distribuzione geografica delle piante.

Classificazione delle piante.

Classificazione, caratteri generali e particolari dei gruppi e delle specie più importanti di:

Tallofite: Alghe, Funghi, Licheni, Briofite;

Cormofite: Felci, Equisetacee e Licopodiacee; Gimnosperme, Monocotiledoni e Dicotiledoni, Apetale, Dialipetale e Gamopetale.

I bacteri, con particolare riguardo a quelli utili e nocivi all'agricoltura e all'igiene; mezzi per favorire i primi e per combattere i secondi.

Le piante utili e le piante dannose.

I boschi ed i pascoli e la loro importanza.

Differenze e somiglianze fra vita vegetale e vita animale.

I principali ambienti biologici. Loro fattori. Loro faune e loro flore.

Evoluzione degli organismi e principali ipotesi evoluzionistiche.

Ereditarietà dei caratteri.

Ibridismo e sue leggi.

B) CHIMICA E MINERALOGIA

1. - Chimica

Leggi delle combinazioni.

Teoria atomica — Pesi atomici e molecolari — Struttura dell'atomo — Numeri atomici.

Sistema periodico degli elementi — Elementi isotopi. Pressione osmotica — Crioscopia ed ebullioscopia.

Dissociazione gassosa ed elettrolitica — Acidi, basi e loro energia.

Sistemi colloidali.

Catalisi.

Idrogeno — Ossigeno — Ozono — Acqua — Acqua ossigenata.

Alogeni.

Soifo - Industria dell'acido solforico.

Aria - Azoto e gas nobili.

Ammoniaca — Ossidi e acidi dell'azoto — Fissazione industriale dell'azoto atmosferico.

Fosforo — Arsenico — Antimonio — Bismuto.

Boro — Silicio — Vetri — Porcellane — Cementi.

Carbonio - Combustione e combustibili.

Metalli alcalini — Industria della soda.

Rame.

Metalli nobili — Processi fotografici.

Metalli alcalino-terrosi.

Zinco — Mercurio — Alluminio — Stagno — Piombo.

Cromo — Manganese — Ferro.

Generalità sulle leghe metalliche.

Elementi radioattivi.

Idrocarburi saturi e non saturi della serie grassa — Petroli.

Alcoli monoválenti,

Preparazione industriale dell'alcool etilico.

Alcoli polivalenti.

Alcoli primari, secondari e terziari — Aldeidi — Chetoni — Acidi.

Acidi monobasici e polibasici della serie grassa.

Eteri — Eteri grassi e industrie relative.

Acido lattico — Acido tartarico — Acido citrico — Stereoisomeria.

Ammine — Ammidi — Nitrili — Cianogeno e derivati.

Urea e derivati,

Idrati di carbonio.

Idrocarburi aromatici mononucleari e polinucleari — Catrame di carbon fossile.

Fenoli.

Alcoli - Aldeidi - Chetoni ed acidi aromatici.

Principali composti eterociclici.

Glucosidi — Alcaloidi,

Amminoacidi - Sostanze proteiche,

Enzimi — Fermentazioni e putrefazioni.

Combustione e combustibili.

Sostanze esplosive.

2. — Mineralogia

Minerali e rocce.

Stato cristallino e cristalli.

Leggi fondamentali della cristallografia.

Classi e sistemi cristallini e loro forme principali.

Associazioni cristalline e struttura dei cristalli.

Sostanze vetrose in natura e minerali colloidali.

Proprietà fisiche dei minerali, con particolare riguardo a quelle ottiche.

Proprietà chimiche dei minerali.

Analisi per via secca e per via umida dei minerali. Principali saggi.

Composizione chimica dei minerali.

Minerogenesi. Alterazione e trasformazione dei minerali.

Giacimento dei minerali.

Mineralogia descrittiva.

Riconoscimento pratico con analisi per via secca ed umida, e descrizione delle più importanti specie appartenenti ai seguenti gruppi: Elementi nativi, Solfurei e Solfosali, Aloidi, Ossidi, Carbonati, Solfati, Fosfati, Nitrati, Borati, Silicati, Idrocarburi e Combustibili fossili.

I minerali più importanti nelle industrie.

C) GEOGRAFIA FISICA, GEOLOGIA E GEOGRAFIA ANTROPICA

1 — Geografia fisica e Geologia

Sfera celeste e sistema solare. La terra, sua forma, dimensioni, densità e movimenti. Misura del tempo.

Giorno, notte e stagioni.

Coordinate geografiche. Longitudine e latitudine.

Le carte geografiche e topografiche e loro uso.

Le grandi divisioni della crosta terrestre.

Rilievi terrestri e mari.

Atmosfera e suoi fenomeni.

Mare e suoi fenomeni.

Il vapor acqueo-nell'atmosfera e suoi fenomeni.

Distribuzione delle precipitazioni e conseguenze nella vita umana.

Climi e fattori che li determinano.

La vita animale e vegetale in relazione al clima.

Azione meccanica, fisica e chimica dell'aria atmosferica.

Azione meccanica, fisica e chimica delle acque continentali, sotterranee e marine. Il mare e la vita umana.

Azione meccanica degli organismi nel modellamento della superficie terrestre.

Calore interno della terra e sue manifestazioni.

Terremoto e brandisismi. Origine dei rilievi terrestri.

Le rocce, loro struttura, classificazione e distribuzione.

Fossili e loro importanza.

Criteri per stabilire la seriazione cronologica degli strati terrestri.

Origini e grandi fasi della storia della terra: fossili più caratteristici delle singole ere geologiche.

Comparsa dell'uomo e sviluppo della sua civiltà.

Costituzione e storia geologica d'Italia:

2. — Geografia antropica

a) Geografia generale:

Distribuzione attuale degli uomini. Razze. Forme di vita e di civiltà in rapporto col suolo. Formazioni etniche e nazionali. Nazione e Stato. Forme di Governo.

Come agiscono sulle società umane e sul loro sviluppo le condizioni della superficie e dell'ambiente. Influenza dell'uomo nel mondo fisico e biologico.

I vari tipi di agglomeramenti umani.

Migrazioni umane. Colonie e loro tipi.

Fondamenti geografici della vita economica.

I principali mercati di materie prime. Mezzi e trasporti e grandi vie di comunicazione.

Distribuzione delle piante di valore economico fondamentale.

b) Geografia particolare:

Divisione politica della terra.

L'Italia nei suoi caratteri fisici, climatici ed etnografici.

Sua ricchezza naturale, suoi prodotti, industrie e scambi commerciali.

Le città più importanti dal punto di vista economico ed artistico.

L'Italia politica dopo la grande guerra mondiale, e suo sviluppo agricolo, industriale e commerciale. Italia urbana'e Italia rurale.

L'Italia in rapporto cogli altri Stati.

Il Mediterraneo e l'Italia.

Gli italiani all'estero.

Caratteristiche fisiche, economiche e politiche delle singole contrade terrestri nelle loro più importanti partizioni.

I più importanti problemi economici e politici nel mondo attuale ed i loro riflessi sui problemi italiani. Il dominio del mare.

11. - Disegno

L'esame comprende una prova grufica, un colloquio ed una lezione:

PROVA GRAFICA

La prova consisterà nella composizione di un parti colare architettonico decorativo, disegnato in prospet tiva, con libertà di tecnica, possibilmente a chiaro scuro; la prova grafica deve mostrare congiunta al buon gusto e alla spontancità della concezione e della esecu zione una rigorosa logica stilistica, qualunque sia lo stile proposto o liberamente scelto.

PROVE ORALI

Primo esperimento.

La materia del colloquio consisterà nella storia dell'arte classica e italiana, suddivisa in venti periodi così:

- 1. Arte greca arcaica e suoi precedenti.
- 2. Arte greca da Fidia a Lisippo.
- 3. Arte ellenistica.
- 4. Arte etrusea.
- 5. Arte romana dalle origini sino a Traiano.

- 6. Arte romana dal II al VI secolo.
- 7. Arte bizantina.
- 8. Arte romanica Iombarda.
- 9. Arte romanica nell'Italia centrale e meridionale.
- 10. Arte gotica (architettura, scultura ed arti minori).
 - 11. Pittura nel Duecento e nel Trecento.
 - 12. Arte toscana del Quattrocento.
 - 13. Arte del Quattrocento fuori di Toscana.
 - 14. Arte del Cinquecento nell'Italia centrale.
 - 15. Arte del Cinquecento nell'Italia settentrionale.
- 16. Arte barocca (architettura, scultura ed arti minori).
 - 17. Pittura da Caravaggio a Tiepolo.
 - 18. Arte neo classica.
 - 19. Arte romantica.
 - 20. Arte contemporanea.

Il candidato deve scegliere almeno due monumenti per ciascuno dei periodi artistici indicati, illustrando quello o quelli che la Commissione indicherà; deve cioè rispondere su almeno quaranta monumenti. Salvo che per i periodi na. 11 e 17, i monumenti scelti devono appartenere a gruppi diversi, per esempio, per il periodo 9 i due monumenti scelti dovranno essere l'uno di architettura e l'altro di scultura, oppure l'uno di mosaico e l'altro di tessuto, ecc. La scelta fatta dal candidato sarà un elemento di giudizio per la Commissione. Su qualunque dei monumenti scelti il candidato dovrà discorrere in modo da dimostrare di essere maturo sia nella interpretazione sia nel giudizio dell'opera d'arte. Dovrà cioè indicare, di ogni monumento scelto: 1º la tecnica, 2º gli elementi della visibilità (criteri lineari, formali, cromatici, ecc.); 3º le tendenze psicologiche dell'autore; 4º il contenuto morale, religioso, scientifico, politico, sociale dell'opera; 5º le affinità e i contrasti con le principali opere precedenti, contemporance e posteriori, precisando così la posizione storica del moaumento prescelto-

Dovrà infine giustificare razionalmente il giudizio espresso sul monumento prescelto. Qualora del monumento prescelto si conosca l'autore, il candidato dovrà ricostruirne la personalità.

Secondo esperimento

La lezione verterà su di un tema che la Commissione esaminatrice potrà comunicare al candidato anche due ore prima della prova e riguarderà possibilmente il programma da svolgersi nel liceo scientifico o nell'istituto magistrale, corso superiore, per evitare che con una tezione di tipo elementare il candidato possa aspirare all'insegnamento in una scuola di grado più elevato, anche se privata.

La lezione sarà seguita da una serie di interrogazioni alle quali il candidato darà risposte illustrate anche da rapidi schizzi grafici.

12. - Musica e canto

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

I - Prova scritta

Composizione di un coro, su parole date e su tema musicale dato.

Numero delle voci: non meno di tre e non più di cinque, a volontà del concorrente. La Commissione giudicatrice stabilirà, volta per volta, se potrà essere con-

cesso al candidato, durante la prova, l'uso del pianoforte; nel caso affermativo il coro potrà anche essere — sempre a scelta del candidato stesso — con accompagnamento.

II. - PROVA ORALE

A) Lezione pratica

Durante la lezione pratica il candidato deve insegnare alla scolaresca un coro, o parte di un coro, dimostrandosi capace di trasmettere agli alunni, con la propria voce cantante, la composizione che insegna, e introducendo tutte quelle osservazioni tecniche, storiche ed estetiche che reputi opportune e necessarie. Il candidato deve inoltre comporre sulla lavagna un breve solfeggio su tema dato, e accompagnarlo al pianoforte mentre lo fa cantare alla scolaresca. Deve essere pronto, infine, a dare un saggio didattico su qualunque punto del programma in vigore per l'insegnamento della musica e del canto negli Istituti magistrali.

B) Colloquio

Deve essere tenuta:

1. Sopra due brevi opere d'arte musicali (o porzioni di opere d'arte più vaste) offerte al diretto ed estemporaneo esame del concorrente.

Le due opere d'arte devono essere scelte dalla Commissione fra una serie di testi formata con la più grande varietà, in maniera da includervi saggi di tutte le manifestazioni tipiche e cospicue d'arte musicale che non possono essere ignorate da un musicista colto: da melodie gregoriane e canti popolari ad esempio tolti dalla produzione dei grandi autori: come un madrigale, un mottetto od una canzonetta di Palestrina, un « ricercare » di Frescobaldi, un « recitar cantando » di Emilio de' Cavalieri o di Monteverdi, un « recitativo ed aria » di Alessandro Scarlatti o di Pergolesi o di Gluck o di Bellini, un « concerto grosso » di Corelli, una « sonata» di Domenico Scarlatti, una «fuga» di Bach, un tempo di sinfonia o di sonata di Haydn, di Mozart, di Beethoven. La scelta deve cadere di preferenza su quelle pagine di divina semplicità e chiarezza che non mancano nella grande arte. Le domande, di indole tecnica, storica, estetica o pratica, devono essere facili: rimanere nell'àmbito di quella cultura che non può mancare in un insegnante destinato a vivere e ad operare in un ambiente intellettuale, dove non è possibile ammettere che egli sia incapace a rispondere ai chiarimenti che dagli alunni o dai colleghi - che frequentano teatri lirici e sale da concerto e comunque si interessano dell'arte musicale — gli siano richiesti.

2. Sopra i seguenti argomenti:

Fisica della musica.

Fondamenti fisici del ritmo: la misura, il metronomo. Fondamenti fisici della tonalità: i principali fenomeni acustici che interessano l'arte musicale; il meccanismo fonico nelle varie specie di strumenti.

Storia della musica.

Le origini della musica Le prime manifestazioni musicali umane, studiate specialmente nell'animo del fanciullo - Conseguenti considerazioni pedagogiche.

La musica nell'antichità, con speciale riguardo ai Greci e all'alto valore spirituale, educativo e nazionale che presso di loro all'arte musicale veniva attribuito.

La musica dei cristiani: il canto gregoriano nei suoi caratteri e nelle sue principali vicende.

Le prime manifestazioni polifoniche II contrappunto da Ubaldo Monaco ai Fiamminghi II sistema musicale medioevale messo in rapporto con quello dei Greci e con l'odierno (tretacordo, esacordo, ottava).

Musica e poesia popolare agli albori del Rinascimento; origini della poesia moderna.

Il Rinascimento musicale italiano: da Palestrina a Monteverdi.

Evoluzione dell'arte musicale dal Rinascimento ai nostri giorni, nell'opera dei grandi autori, nella graduale conquista di tutti i mezzi e di tutte le forme di espressione, e con particolare riguardo all'arte italiana.

Argomenti diversi di natura estetica, didattica e pratica.

Fondamenti di ritmica - La configurazione ritmica del discorso musicale Ritmo e misura.

Fondamenti di « armonia » · Concetti di genere, modo, tono Melodia, armonia, timbro.

La scrittura musicale odierna considerata nei suoi principii e nei suoi precedenti storici Conseguenti criteri didattici La notazione; la figurazione; segni sussidiari.

La voce umana con particolare riguardo alla voce infantile. Anatomia, fisiologia, impiego artistico dell'organo vocale. Fondamenti didattici dell'insegnamento del canto.

L'esecuzione corale : osservazioni e considerazioni sull'arte di istruire e dirigere un coro.

I nuovi programmi per l'insegnamento della musica e del canto negli istituti magistrali e nelle scuole elementari.

La letteratura corale, con particolare riguardo alla polifonia vocale italiana del secolo aureo, ai canti popolari, e ai canti per la seuola.

Rapporti fra la musica e la poesia Problemi e norme pratiche di esecuzione inerenti alla parola cautata.

Il valore educativo dell'arte musicale e la sua funzione in rapporto agli altri insegnamenti.

NB. — Oltre alla preparazione complessiva su questo programma generale, il candidato dovrà dimostrare di avere approfondito lo studio particolare su due dei seguenti quattro autori: Palestrina, Pergolesi, Beethoven, Verdi.

13. — Maestra giardiniera

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

I. - Prova scritta

La candidata svolgerà un quesito di pedagogia, storico o didattico, relativo ai metodi per l'educazione dell'infanzia.

II. — Prova orale

a) Educazione infantile:

Lo sviluppo della parola nel bambino.

Imitazione e spontaneità.

La curiosità, l'osservazione e l'apprendere,

La fantasia e il giuoco.

L'attività raziocinativa nel bambino.

I sentimenti morali, sociali, estetici nel bambine. Capriccio e volontà.

Paura, timidezza e collera.

Le bugie dei bambini,

b) Organizzazione didattica dei vari tipi di istituti per l'infanzia:

Le case di custodia e gli asili di carità nei secoli scorsi.

Organizzazione didattica degli asili aportiani, Organizzazione didattica dei giardini fröbeliani.

Organizzazione didattica delle case dei bambini.

Organizzazione didattica del giardino infantile secondo il metodo Agazzi.

c) Igiene infantile:

Il peso, l'attezza e la dentizione nel bambino durante il periodo della prima pienezza (1-4 anni).

Il peso, l'altezza, la dentizione del bambino nel periodo del primo allungamento (5.7 anni).

Le deformità fisiche causate dagli indumenti e dalle cattive posizioni.

La pulizia e l'igiene personale del bambino nelle classi preparatorie alla scuola elementare.

Come si deve tenere l'anla scolastica.

L'igiene degli organi di senso nel bambino.

NB. — La candidata dovrà dimostrare particolare conoscenza del problema della educazione infantile nella pedagogia moderna e riferire sulla lettura di almeno tre libri classici di pedagogia infantile (Comenius, Rousseau, Necker de Saussure, Fröbel, Rosmini, Aporti); dovrà inoltre dimostrare di avere conoscenza del folklore italiano che si riferisce all'infanzia e di giuochi e canti per l'infanzia di schietto carattere italiano.

III - PROVE PRATICHE

- a) Disegno alla lavagna per illustrazioni della conversazione coi bambini in classi preparatorie.
- b) Intonazione, a prima vista, di motivi musicali adatti al canto infantile.
- c) Esecuzione al pianoforte di facili pezzi musicali per accompagnamento di esercizi di ginnastica ritmica infantile.
 - d) Piccoli lavori per le classi preparatorie.

14. - Storis dell'arte

L'esame comprende un colloquio ed una lezione:

Il cottoquio comprendera due parti: la prima sarà diretta ad accertare la conoscenza degli argomenti indi cati nel programma entro il primo paragrafo, sul qualperciò tutti i candidati dovranno conferire; la seconda verterà su qualcuno dei paragrafi successivi. a scelta della Commissione.

1 — Questioni generali di metodo nell'osservare le singole opere d'arte e nel comporre la storia dell'arte

L'opera d'arte quale creazione estetica. L'opera d'arte quale monumento storico. Relazioni tra le diverse opere d'arte. Come sia possibile una storia dell'arte.

I principali concetti direttivi seguiti dagli storici del l'arte. Il concetto di svolgimento dell'arte: sua storia (G. Vasari; i principali scrittori antichi sull'arte ita liana; i moderni); sua critica. Il concetto del concorde variare d'intenti e di forma nello stile dell'arte: suo fondamento; sue conseguenze nell'apprezzamento odier no dell'arte di « decadenza », dell'arte medioevale, del l'arte popolare e primitiva. Il concetto di coordinare la storia dell'arte e la storia della cultura. Commento di capolavori dell'arte secondo quei diversi concetti.

II. — L'arte classica e l'idea cristiana sino al se colo IV.

Le catacombe. Le pitture cimiteriali. Sarcofagi e altre sculture di soggetto cristiano.

III. — I principali problemi della storia dell'arte tra il secolo IV ed il secolo XI, nei loro rapporti con la storia della cultura.

La « decadenza » dell'arte classica ed i caratteri generali dell'arte medioevale. Roma, Ravenna e l'arte dell'Oriente cristiano. L'arte « barbarica ». La « rinascenza » carolingia.

IV. — L'architettura dal secolo IV alla fine del X.
 I vari tipi di costruzioni sacre: loro origini e caratteri — Basiliche di Roma e di Ravenna — Costruzioni concentriche a Roma, a Ravenna.

V - La pittura dal secolo IV alla fine del X.

Caratteri generali della pittura medioevale — La pittura bizantina — Affreschi e mosaici di Roma — Mosaici di Ravenna — Altri principali monumenti della pittura in Italia.

VI. — La scultura dal secolo IV alla fine del X. Sarcofagi di Roma e di Ravenna — Sculture in marmo dal secolo VI al X.

VII. I problemi della storia dell'arte tra il secolo X e la fine del XIII.

Arte e cultura dal principio del secolo XI alla fine del XIII — Relazioni tra Italia e Oltralpe — Arte « romanica » e arte « gotica »; loro caratteri e fattori.

VIII. - L'architettura dal secolo X alla fine del XIII.

Architettura a romanica » e architettura a gotica »: loro origini, continultà e divari — L'architettura romanica in Italia: sue aree e caratteri differenti; i suoi principali monumenti — Propaggini dell'architettura gotica d'oltralpe in Italia — Caratteri e monumenti della primitiva architettura gotica italiana.

IX. — La scultura dal secolo X alla fine del XIII.

Suoi caratteri generali nel periodo romanico e negli inizi dello stile gotico — La scultura nell'Italia settentrionale: Wiligelmo; Benedetto Antelami — I marmorari romani — La scultura nell'Italia meridionale e in Sicilia — Nicola Pisano e i suoi primi discepoli.

X. — La pittura dal secolo X alla fine del XIII

Caratteri generali; influssi della pittura bizantina in Italia — I mosaici di Venezia e di Sicilia — La pittura a Roma; Pietro Cavallini — La pittura in Toscana; Duccio; Cimabue.

XI. — Arte e cultura italiana del Trecento.
Lo stile « gotico » e l'arte italiana del Trecento.
Le origini del Rinascimento.

XII. - L'architettura del Trecento.

L'architettura gotica nell'Italia centrale e meridionale: i principali monumenti sacri e civili della Toscana, dell'Umbria, del Mezzogiorno — L'architettura gotica nell'Italia settentrionale; suoi principali monumenti nel Veneto, nell'Emilia, in Lombardia e in Piemonte.

XIII. - La pittura del Trecento.

Giotto — La pittura a Firenze nel Trecento — La scuola senese: suoi principali maestri — La pittura nell'Italia settentrionale, specie a Verona, nell'Emilia, in Lombardia.

XIV. - La scultura del Trecento.

Giovanni Pisano — I suoi seguaci — La scultura a Firenze: Andrea da Pontedera; l'Orcagna — La scultura a Venezia e nella Lombardia. XV. - L'arte italiana del Quattrocento.

Il Rinascimento nelle arti e l'umanesimo — I centri maggiori dell'arte italiana del Quattrocento.

XVI. - L'architettura del Quattrocento.

L'architettura fiorentina: suoi caratteri; suoi maggiori maestri; suoi principali monumenti religiosi e civili — Diffusione delle forme fiorentine, e loro modificarsi — L'architettura a Venezia, a Roma e negli altri centri d'arte e di cultura.

XVII. - La scultura del Quattrocento.

La scultura fiorentina: suoi artefici e capolavori; diffusione della sua influenza — La scultura a Siena, nel Veneto, in Lombardia, nell'Emilia.

XVIII. - La pittura del Quattrocento.

Persistenti forme gotiche nella pittura della prima metà del secolo — La pittura fiorentina nei suoi artefici principali e nei suoi capolavori; diffusione della sua influenza in Italia — La pittura a Siena e nell'Umbria nell'opera dei maestri maggiori — La pittura a Padova e nell'Emilia — La pittura a Venezia nei suoi artefici principali e nei suoi capolavori.

XIX. — L'arte al principio del Cinquecento nell'opera dei grandi maestri.

Suoi caratteri generali e rapporti con la cultura — Leonardo da Vinci — Michelangelo — Raffaello — Bramante — Tiziano — Correggio.

XX. - L'architettura del Cinquecento.

Caratteri generali: i teorici dell'architettura (Serlio, Vignola, Palladio) — I principali monumenti religiosi e civili a Roma, a Firenze, a Venezia, a Vicenza, a Genova e negli altri centri maggiori

XXI. - La scultura del Cinquecento.

Caratteri generali — La scultura a Firenze: i michelangioleschi — La scultura a Venezia, in Lombardia, nell'Emilia.

XXII - La pittura del Cinquecento.

Caratteri generali. La pittura a Venezia e nel Veneto nei principali maestri. Il manierismo: pittori leonardeschi, michelangioleschi, raffaelleschi.

XXIII. - L'arte del Seicento e del Settecento.

Caratteri generali: continuità e divari Cultura e arte « barocca ». Lo stile barocco e lo stile rococò: origini; scambi d'influenze con oltralpe.

XXIV - L'architettura del Seicento e del Settecento.

Caratteri generali — I principali maestri e monumenti dell'architettura barocca a Roma, a Venezia, a Genova e negli altri centri maggiori. L'architettura del Settecento nei monumenti e nelle fasi principali.

XXV. - La scultura del Seicento e del Settecento.

I maggiori maestri e i principali monumenti a Roma, A Firenze, a Venezia, a Milano e negli altri centri.

XXVI. - La pittura del Seicento e del Settecento.

Caratteri generali e fasi principali — La pittura a Bologna. Il Caravaggio. La pittura nell'Italia meri dionale e in Sicilia. La pittura nell'Italia centrale. La pittura nell'Italia settentrionale. La pittura veneziana del Settecento specie nell'opera del Tiepolo e dei pae. sisti. Rapporti e scambi con la pittura d'oltralpe.

XXVII. — L'arte nel secolo XIX e al principio del XX.

XXVIII. — L'arte in Italia nel secolo XIX e al principio del XX.

L'architettura: notizie delle opere principali; il restauro dei monumenti. La scultura: Canova e i suoi seguaci; artisti vari. La pittura: i « neoclassici »; i « romantici »; la pittura in Lombardia, in Toscana, a Napoli. Notizie d'artisti contemporanei.

XXIX. — Le collezioni d'arte in Italia.

Le collezioni di scultura. Le gallerie di pittura.

AI. - Italiano, storia e geografia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta, della durata non superiore a sei ore, consiste nella delineazione e valutazione di un grande avvenimento o di una grande figura della storia letteraria o civile entro i limiti del programma del colloquio.

B) Il colloquio consta di tre parti distinte, corrispondenti cioè all'italiano, alla storia e alla geografia, secondo il programma che segue:

ITALIANO

Nel colloquio il candidato deve dimostrare di conoscere per lettura diretta:

La Divina Commedia;

11 Canzoniere di F. Petrarea (almeno 60 componimenti, di cui 12 cauzoni);

Il Decamerone di G. Boccaccio (introduzione, disegno generale dell'opera e 30 novelle scelte);

L'Orlando Furioso di L. Ariosto;

La Gernsalemme Liberata di T. Tasso;

Il Giorno di G. Parini;

Due tragedie dell'Alfieri;

I Sepolori e le Liriche di U. Foscolo;

Una tragedia, i *Promessi Sposi* e le Liriche di A. Manzoni;

I Canti di G. Leopardi;

Le Rime nuove, le Odi barbare, le grandi odi storiche di Rime e ritmi, La Canzone di Legnano di G. Carducci;

Un'opera, o larga organica scelta di essa, di uno dei maggiori scrittori italiani dell'ultimo 800 o contemporanei;

e di sapere commentare alcuni luoghi opportunamente scelti dalla Commissione, dando prova della sua perizia nell'uso della lingua e di aver familiari le nozioni grammaticali, metriche, letterarie e storiche occorrenti al commento.

Deve anche dimostrare di conoscere lo svolgimento della letteratura italiana nonchè la biografia degli scrittori di cui commenta le opere, di saper valutare i libri di testo adatti alla Scuola tecnica e alla Scuola professionale femminile e di saper fare una rassegna di libri per la lettura dopiestica degli alunni.

STORIA

Le guerre puniche e l'affermarsi di Roma come potenza mediterranea.

Cesare e la fondazione dell'Impero. L'Impero romano nel periodo augusteo.

Le Repubbliche marinare italiane e le Crociate,

Le grandi scoperte geografiche del sec. XV: la via alle Indie e l'America.

L'Italia dal 1815 al nostri giorni, con particolare riguardo alle principali figure del Risorgimento.

Sviluppo civile ed economico dell'Europa, e specialmente dell'Italia nella seconda metà del sec. XIX e nel primi decenni del sec. XX: i progressi scientifici e la conseguente trasformazione della vita sociale e dei mezzi di comunicazione mondiali.

GEOGRAFIA

L'universo e il sistema solare La terra come corpo celeste Carte geografiche e topografiche; loro uso.

I rilievi terrestri · Le acque oceaniche e continentali.

L'atmosfera e i fenomeni atmosferici - I climi.

I popoli della terra: razze, religioni, lingue, ordinamenti politici.

I fattori geografici naturali ed antropici della produzione e dello scambio.

Geografia economica dell'Italia: ricchezze naturali, prodotti, industrie, comunicazioni e commercio.

Le colonie italiane e gli italiani all'estero.

L'Italia e i più importanti problemi economici del mondo contemporaneo.

- NB. Il candidato dovrà dimostrare di possedere una pratica e sicura conoscenza delle carte geografiche e topografiche e del loro uso.
- C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento nella Scuola tecnica e nella Scuola professionale femminile.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle tre materie suindicate.

A II. - Lettere italiane e storia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta, della durata non superiore a sci ore, consiste pello syalgimento di un tema scelto dal candidato fra due estratti a sorte dalle terne formate dalla Commissione esaminatrice, relative una alle lettere italiane e l'altra alla storia.
- B) Il colloquio consta di due parti distinte, relative l'una alle lettere italiane e l'altra alla storia secondo il programma che segue:

LETTERE ITALIANE

Nel colloquio il candidato deve dimostrare di possedere una chiara e precisa idea dello svolgimento della letteratura nazionale, una diretta conoscenza delle opere indicate nel programma di insegnamento di lettere italiane per il corso superiore dell'Istituto tecnico e la preparazione e l'attitudine a commentarle storica mente ed esteticamente. Deve inoltre dimostrare di aver familiavi i mezzi bibliografici di cui si varrebbe per grammi di insegnamento dell'Istituto tecnico nautico. colmare eventuali lacune della propria cultura.

diretta conoscenza delle opere, ma anche con la infor [missione.

mazione compiuta relativa alla letteratura critica, di avere approfondito lo studio su due degli autori principali.

STORIA

Le istituzioni politiche e giuridiche e la vita economica di Roma nell'età imperiale. Influsso della civiltà romana sulla vita sociale e politica dell'Europa nell'alto Medioevo (secoli V-XI).

Formazione e sviluppo del potere temporale dei Papi e della autorità politica della Chiesa fino al termine della lotta per investiture.

Origine e ordinamento dei Comuni italiani.

L'Italia politica ed economica del Rinascimento = Riforma e controriforma.

Le grandi monarchie europee nelle lotte di predominio durante la prima metà del sec. XVIII.

L'Italia nella seconda metà del Settecento: rinnovamento della cultura economico giuridica; le riforme civili e l'illuminismo,

Le più notevoli correnti del pensiero politico e i problemi internazionali dei secoli XIX e XX con particolare riguardo al Risorgimento e alla presente vita italiana.

Lo svilappo economico e sociale del mondo nei primi decenni del secolo XX.

- C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico (agrario, industriale, commerciale, per geometri).
- Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da altrettanți gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle due materie suindiçate.

A III. - Lettere italiane

L'esame comprende: una prova scritta, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta, della durata di sei ore, consiste nello svolgimento di un tema relativo ad uno degli argomenti più importanti di storia letteraria o a uno degli scrittori principali.
- B) Il colloquio si svolge intorno a qualche argomento di storia letteraria, con particolare riguardo agli autori indicati nel programma d'insegnamento ed alle rispettive opere, delle quali il candidato deve conoscere per intero e saper commentare storicamente ed esteticamente quelle menzionate in detto programma.

Attraverso il colloquio, la Commissione accerterà che il candidato abbia un'idea chiara e precisa dello svolgimento della letteratura italiana e una buona informazione della letteratura critica sugli argomenti e sugli autori principali.

Su due di questi autori il candidato deve aver approfondito lo studio, con la conoscenza delle opere e della critica più importante.

Infine, il candidato deve dimostrare d'aver letto alcune fra le principali opere di cultura maginara e d'aver adeguata conoscenza del relativo lessico.

- C) La lezione verte su argomenti compresi nei pro-
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due Infine il candidato deve dimostrare, non solo con la sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Com-

A IV. - Lingua e letteratura straniera

L'esame comprende due prove scritte, un colloquio, una lezione:

- A) Le prove scritte consistono in due esperimenti da compiersi ciascuno in non più di quattro ore, e cioè:
- 1) in una traduzione di un passo di prosa italiana di autore moderno della estensione di una quarantina di lince;
- 2) in una composizione nella lingua straniera su tema di carattere narrativo o descrittivo e commerciale.
- B) Nel colloquio il candidato deve mostrare di saper parlare bene, con spigliatezza e buona pronuncia, e di saper scrivere correttamente sotto dettatura la lingua straniera dell'uso corrente, di conoscere teoricamente la grammatica, di essere in grado di tradurre a prima vista e con un certo garbo un passo di autore straniero in italiano e un passo di autore italiano nella lingua straniera, e di avere piena conoscenza della terminologia e della fraseologia usata nella pratica mercantile e bancaria.

Deve inoltre mostrare di conoscere le linee fondamentali dello svolgimento storico della letteratura straniera e di avere particolarmente diretta conoscenza di almeno tre grandi autori moderni.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento della Scuola tecnica commerciale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

A V. - Lingua e letteratura straniera

L'esame comprende due prove scritte, un colloquio, una lezione:

- A) Le prove scritte consistono in due esperimenti da compiersi ciascuno in non più di quattro ore, e cioè:
- 1) in una traduzione d'un passo di prosa italiana, della estensione di una quarantina di linee;
- 2) in una composizione nella lingua straniera su tema di carattere professionale.
- B) Nel colloquio il candidato deve mostrare di saper parlare bene con spigliatezza e buona pronunzia la lingua straniera dell'uso corrente, di conoscerne teori camente la grammatica, di essere in grado di tradurre a prima vista e con un certo garbo un passo di autore straniero in italiano e un passo di autore italiano nella lingua straniera, di intendere e di saper usare spedita mente, con correttezza e precisione, il linguaggio proprio delle discipline professionali studiate nel rispettivo tipo di istituto (terminologia della tecnica mercantile e bancaria, delle materie giuridiche ed economiche, linguaggio tecnico industriale, lessico marinaresco).

Deve inoltre dimostrare di conoscere la linea di svolgimento della letteratura straniera dalle origini ai no stri giorni e di avere conoscenza diretta di almeno tre delle opere sotto elencate nonchè di due fra le più im portanti opere di argomento tecnico professionale:

FRANCESE

Corneille - Una tragedia. Molière - Due commedie. Racine Una tragedia:
Voltaire - Un'opera a scelta.
Rousseau Confessions.
Chateaubriand Atala.
Hugo - Un'opera a scelta.
La Fontaine Favole.
Flaubert Madame Bovary.
Guizot - Histoire de la civilisation en Europe et en France.

Manpassant - Une vie. Maeterlink - L'oiseau bleu.

Tedesco

Lessing Minna von Barnhelm.
Goethe - Liriche scelte.
Schiller - Wilhelm Tell.
Platen - Liriche.
Heine - Reisebilder.
Chamisso Peter Schlemihl.
Freytag Soll und Haben.
C. F. Mayer Due novelle.
Treitschke Cavour.
Gregorovius - Wanderjahre in Italien.

INGLESE

Shakespeare Due drammi.
Byron Childe Harold.
Shelley - Liriche scelte.
Carlyle On Heroes.
Macaulay - Saggi letterari.
Scott Un romanzo.
Longfellow Liriche scelte.
Kipling The light that failed.
Poe - Tales o Fantastic Tales.
Ruskin The stones of Venice.

\$PAGNOLO

Cervantes Il Don Quijote.

Lope de Vega Due commedie.

Tirso de Molina Una commedia.

Calderon · Due drammi.

L. F Moratin El si de las niñas.

J. de Espronceda El estudiante de Salamanca.

J. Zorilla Don Juan Tenorio.

R. de Campoamor Pequeños poemas.

Fernan Caballero La Gariota.

Blasco Ibañez Un romanzo.

Nella prima parte del colloquio il candidato à s

Nella prima parte del colloquio il candidato è anche sottoposto ad una rapida e breve prova di dettato.

C) La lezione verte su argomenti compresi nel programma di insegnamento dell'istituto tecnico.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla-Commissione.

A VI. - Matematica

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio, una lexione:

- A) La prova scritta, della durata di sei ore, consiste nella risoluzione di un quesito riguardante le discipline analitiche e geometriche del 1º biennio per la laurea in matematica.
- B) Il colloquio verte sugli argomenti del seguenfe programma. E' però in facoltà della Commissione esa-

minatrice di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli Istituti d'istruzione superiore, sia in rapporto agli argomenti che egli eventualmente abbia fatto oggetto di suoi speciali studi.

Numeri interi e operazioni su essi - Divisibilità - Numeri primi - Prime proprietà delle congruenze Analisi indeterminata di 1º grado - Equazione pitagorica.

Numeri razionali, relativi, reali - Operazioni su di essi Logaritmi.

Calcolo numerico approssimato - Regolo calcolatore. Calcolo combinatorio - Determinanti - Sistemi di equazioni lineari.

Nozioni sugli insiemi Limiti di successioni - Serie numeriche.

Frazioni continue e irrazionali quadratici.

Funzione di una variabile; continuità e proprietà fondamentali Derivate e teoremi fondamentali - Le funzioni elementari e x, log x, sen x, cos x, tg x; le funzioni inverse delle circolari; le funzioni iperboliche - Massimi e minimi per via elementare e col metodo delle derivate.

Serie di funzioni Serie di potenze Sviluppo di una funzione in serie di Taylor Serie geometrica, esponenziale, del seno e coseno, di arcotangente, binomiale, logaritmica Calcolo approssimativo dei logaritmi.

Interpolazione; formule più notevoli.

Funzioni di più variabili, continuità - Derivate e differenziali Funzioni omogenee Funzioni implicite Sviluppo di *Taylor* per le funzioni di più variabili Massimi e minimi.

Integrali definiti e indefiniti; metodi d'integrazione Calcolo approssimato degl'integrali definiti: metodi analitici, grafici e meccanici. Planimetri. Cenno sugli integrali. Integrali multipli integrali curvilinei.

Cenno sullo sviluppo delle funzioni in serie di Fourier. Numeri complessi; equazioni binomie; radici della unità Potenze, logaritmi, funzioni circolari nel campo complesso Vettori.

Polinomi di una o più variabili Principio d'identità; di visibilità.

Il teorema fondamentale dell'algebra e le funzioni simmetriche delle radici di una equazione Risultante di due polinomi in una variabile Discriminante Risoluzione di un sistema di due equazioni a due incognite Teorema di Bézout,

Risoluzione delle equazioni di 3° e 4° grado; metodo di Lagrange Impossibilità di risolvere per radicali una equazione generale di grado superiore al 4° (teorema di Ruffini).

Equazioni risolubili mediante estrazione di radici quadrate - Problemi classici: duplicazione del cubo, trisezione dell'angolo, divisione della circonferenza in parti eguali.

Risoluzione numerica delle equazioni; metodi di approssimazione delle radici.

Numeri algebrici e trascendenti. Cenno sulla trascendenza di e e di π

Probabilità; problema delle prove ripetute; frequenza; speranza matematica; valori medi. Il teorema di Rernoulli

Leggi di capitalizzazione di sconto. Tassi equivalenti. Annualità e ammortamenti.

Uguaglianza delle figure piane e solide.

Il postulato delle parallele - Il postulato della con-

Equivalenza delle figure piane e solide.

Cenni sulla impossibilità di decomporre due poliedri generici equivalenti in parti rispettivamente eguali.

Proporzioni geometriche e teoria della misura; il principio della omogeneità delle formule nella teoria della misura.

Lunghezza della circonferenza e aerea del cerchio; calcolo approssimato di π . Rettificazione approssimata della circonferenza - Aree e volumi relativi ai corpi rotondi.

Similitudine nel piano e nello spazio, dal punto di vista elementare e in relazione alle trasformazioni omografiche.

Punti ciclici. Cerchio assoluto.

Sistemi di cerchi e sfere Trasformazione per raggi vettori reciproci nel piano e nello spazio.

Nozioni di geometria della sfera.

Metodi sintetici per la risoluzione dei problemi di geometria elementare.

Applicazione dell'algebra alla geometria. Discussione dei problemi di 2º grado. Costruzione di formule.

Trigonometria piana e sferica.

Rappresentazione analitica di linee e superfici mediante equazioni. Le coniche per via elementare e coi metodi della geometria analitica. Quadriche.

Applicazioni geometriche del calcolo infinitesimale; curve piane e sghembe; superficie Costruzioni e problemi relativi a curve di particolare interesse tecnico - Risoluzione grafica di equazione e sistemi di equazioni Lunghezze, aree e volumi, dal punto di vista del

calcolo integrale.

I metodi di rappresentazione grafica: della proiezione centrale, delle proiezioni ortogonali, dell'assonometria. Problemi fondamentali ed applicazione a particolari curve e superficie (elica, coni e'cilindri, superficie di rotazione, elicoidi, ecc.).

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici industriali e nautici.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla-Commissione.

A VII. - Matematica e fisica

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta, della durata di sei ore, consiste nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione e facenti parte di altrettante terne, relative l'una alla matematica e l'altra alla fisica.

Il tema di matematica consiste nella risoluzione di una questione riguardante le discipline analitiche e geometriche del 1º biennio per la laurea in matematica.

Il tema di fisica consiste nella esposizione e svolgiamento critico di teorie comprese nel programma del colloquio.

B) La prova pratica consiste nella preparazione di una o più esperienze di fisica, a scelta della Commissione, aventi per oggetto o la riproduzione di un fenomeno, o la verifica di una legge, o la misura di una grandezza fisica.

C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sugli

argomenti del seguente programma.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli istituti di istruzione superiore, sia in rapporto agli argomenti che egli eventualmente abbia fatto oggetto di suoi speciali studi.

PROGRAMMA

1 - Matematica

Numeri interi e operazioni su di essi. Divisibilità Pameri primi Prime proprietà delle congruenze. Analisi indeterminata di 1º grado. Equazione pitagorica.

Numeri razionali, relativi, reali. Operazioni su di essi. Logaritmi.

Calcolo numerico approssimato Regolo calcolatore.

Calcolo combinatorio. Determinanti. Sistemi di equazioni lineari.

Limiti di successioni. Serie numeriche. Frazioni continue.

Funzione di una variabile; continuità. Derivate. Le funzioni elementari e x, log x, sen x, cos x, tg x; le funzioni inverse delle circolari; le funzioni iperboliche. Massimi e minimi per via elementare e col metodo delle derivate.

Serie di potenze. Sviluppo di una funzione in serie di Taylor Serie geometrica, esponenziale, del seno e coseno, di arcotangente, binomiale, logaritmica. Calcolo approssimato dei logaritmi.

Interpolazione; formule più notevoli.

Funzioni di più variabili; continuità. Derivate e differenziali. Funzioni omogenee. Massimi e minimi-

Integrali definiti e indefiniti; metodi d'integrazione. Integrali multipli.

Numeri complessi; equazioni binomie; radici dell'unità Potenze, logaritmi e funzioni circolari nel capo complesso Vettori.

Polinomi di una o più variabili; principio d'identità, divisibilità.

Il teorema fondamentale dell'algebra e le funzioni simmetriche delle radici di un'equazione Risultante di due polinomi in una variabile Discriminante Risoluzione di un sistema di due equazioni a due incognite.

Risoluzione delle equazioni di 3º e 4º grado.

Equazioni risolubili mediante estrazione di radici quadrate Problemi classici: duplicazione del cubo, trisezione dell'angolo, divisione della circonferenza in parti uguali.

Risoluzione numerica delle equazioni; metodi di approssimazione delle radici.

Numeri algebrici e trascendenti - Cenni sulla trascendenza di e e di π .

Probabilità, probabilità totale e composta, frequenza, speranza matematica; valori medi. Il teorema di Bernoulli.

Leggi di capitalizzazione e di sconto - Tassi equivalenti.

Rendite certe - Ammortamenti e piani di ammortamento.

Le principali funzioni demografiche Simboli di commutazione e tavole demografico finanziarie.

Principali forme di assicurazione sulla vita (in caso di vita, di morte, miste). Premi puri, unici e periodici - Caricamento dei premi Controassicurazione Riserve matematiche nel caso di premi unici e di premi periodici.

Bilancio tecnico di una compagnia di assicurazione sulla vita.

Uguaglianza delle figure piane e solide.

Il postulato delle parallele. Il postulato della continuità.

Equivalenza di figure piane e solide.

Proporzioni geometriche e teoria della misura; il principio della omogeneità delle formule nella teoria della misura.

Lunghezza della circonferenza e area del cerchio; calcolo approssimato di π . Rettificazione approssimata della circonferenza. Area e volumi relativi ai corpi rotondi.

Similitudine nel piano e nello spazio.

Metodi sintetici per la risoluzione dei problemi di geometria elementare.

Applicazioni dell'algebra alla geometria. Discussione dei problemi di 2º grado. Costruzione di formole.

Trigonometria piana e sferica.

Rappresentazione analitica di linee e superficie mediante equazioni. Le coniche per via elementare e coi metodi della geometria analitica Quadriche.

Applicazioni del calcolo infinitesimale allo studio di curve piane e sghembe. Risoluzione grafica di equazioni o sistemi di equazioni Lunghezze, aree e volumi, dal punto di vista del calcolo integrale. Quadrature e cubature approssimate Planimetri.

I metodi di rappresentazione grafica: della proiezione centrale, delle proiezioni ortogonali, dell'assonometria. Problemi fondamentali ed applicazioni a particolari curve o superfici (elica, coni e cilindri, superficie di rotazione, elicoidi, ecc.).

2. - Fisica

Misure delle grandezze fisiche.

Movimenti: uniforme, uniformemente vario e armo-

Movimento di un corpo rigido Composizione dei movimenti.

Principii della meccanica; forza e massa - Impulso e quantità di moto Equilibrio delle forze e delle coppie Gravità Gravitazione Pendolo.

Lavoro ed energia Resistenze passive.

Forze molecolari nei solidi. Elasticità.

Statica dei liquidi e degli aeriformi Leggi dello stato gassoso. Azioni molecolari nei fluidi. Teorica cinetica dei gas Nozioni fondamentali sul moto dei fluidi e sul moto dei solidi immersi nei fluidi.

Stato termico · Determinazione delle temperature Dilatazione termica di solidi, liquidi e gas Equazione caratteristica dei gas.

Calorimetria, calori specifici Calori specifici dei gas. Propagazione del calore Conduttività termica interna ed esterna · Impianti di riscaldamento Fusione e solidificazione · Comportamento delle leghe Vaporizzazione · Liquefazione dei gas. Lo stato critico · Densità dei vapori · Igrometria.

Calore ed energia. Il principio della conservazione della energia · Trasformazioni e loro rappresentazione - Principio di Carnot-Clausius. Scala assoluta delle commerciali ed eventualmente saggi tecnici per scotemperature Nozioni sui principali motori termici e, sul relativo ciclo di funzionamento - Macchine frigo-

Propagazione del suono Caratteri dei suoni semplici e complessi Scale musicali Principio di Döppler Interferenza del suono, onde stazionarie Risonanza; Sorgenti sonore risuonatori Analisi e sintesi dei Riproduzione dei suoni. suoni

Sorgenti luminose Grandezze fotometriche e loro Riflessione della luce: specchi piani determinazione e curvi Rifrazione e riflessione totale Diottro. Sistemi diottrici Lenti Aberrazioni e loro correzione Strumenti ottici.

Spettroscopia: varie specie di spettri Radiazioni infrarosse e ultraviolette: loro produzione e proprietà Emissione e assorbimento delle radiazioni Ripartizione della energia raggiante nello spettro della luce Interferenza della luce Determinazione della lunghezza d'onda. Principio di Huyghens. Principali fenomeni di diffrazione. Reticolo di diffrazione. Spettroscopi interferenziali Polarizzazione della luce e una lezione: per riflessione e rifrazione - Cristalli, birifrangenti Polarizzazione rotatoria. Polarimetria.

Campo elettrico Potenziale elettrico - Capacità e condensatori - Energia elettrostatica - Macchine elettrostatiche.

Campo magnetico Proprietà magnetiche dei corpi Magnetismo terrestre.

Propagazione della elettricità dei gas Ionizzazione Raggi catodici - Elettroni. Raggi positivi reticoli spaziali Emissione termoionica Effetto fotoelettrico Nozione sui quanti di luce Idee moderne sulla costituzione della materia - Fenomeni di radioattività.

Effetto Volta · Corrente continua e leggi relative Termoelettricità Elettrolisi Pile e accumulatori.

Elettromagnetismo e applicazioni Induzione elettro-Autoinduzione Correnti alternate zioni sui generatori di corrente; motori elettrici. Tra- fatta all'Università. sformatori. Convertitori e raddrizzatori.

Oscillazioni elettriche · Onde elettromagnetiche, loro produzione, propagazione e rivelazione.

Unità elettriche Sistemi assoluti e sistema pratico.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale, commerciale e per geometri.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

A VIII. — Chimica e merceologia

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riferentesi ad un argomento di Merceologia secondo i programmi di insegnamento degli Istituti tecnici commerciali.
 - B) La prova pratica consta delle seguenti due prove:
 - 1) analisi chimica qualitativa inorganica;
- 2) riconoscimento di alcune merci comprese fra

- prirne le falsificazioni o alterazioni.
- C) Il colloquio consta di quattro parti riguardanti rispettivamente la Chimica generale, la Merceologia, la Chimica analitica e la Chimica applicata ai materiali da costruzione. Gli argomenti, pur contenuti nei limiti dei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici, dovranno essere svolti dai candidati in modo che essi possano dimostrare la loro cultura superiore.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici industriali, commerciali e per geometri.

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle due materie: Chimica generale e Merceologia.

A IX. - Scienze e merceologia

L'esame comprende una prova pratica, un colloquio

- A) La prova pratica consiste:
- 1) nel riconoscimento di oggetti naturali o di merci con indicazione dei particolari più importanti da mettere in rilievo davanti alla scolaresca;
 - 2) nell'uso di apparecchi di fisica;
- 3) nell'use di apparecchi di chimica e nell'esame e analisi di una merce.
- B) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sugli argomenti compresi nei programmi di insegnamento per la Scuola tecnica commerciale sotto il titolo « Scienze naturali, fisica e merceologia » e per la Scuola professionale femminile sotto il titolo « Scienze naturali e merceologia».
- Il candidato è tenuto a esporre gli argomenti propostigli in conformità della trattazione che ne viene
- La Commissione ha facoltà di saggiare il candidato in rapporto a ricerche o a studi speciali che eventualmente egli abbia compiuti e che abbia indicato all'inizio del colloquio.
- C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola tecnica commerciale e della Scuola professionale femminile.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle tre materie: Scienze naturali, fisica e merceologia,

A X. - Disegno `

L'esame comprende una prova grafica, un colloquio e una lezione:

A) La prova grafica consiste nella composizione di un particolare architettonico-decorativo, disegnato in prospettiva con libertà di tecnica, possibilmente a chiaro-oscuro.

Il candidato, in questa prova, deve dimostrare, congiunta al buon gusto e alla spontaneità della concezione e della esecuzione, una rigorosa logica stilistica, quelle trattate nel programma degli Istituti tecnici qualunque sia lo stile proposto o liberamente scelto.

- B) Il colloquio verte sulla storia dell'arte classica e italiana, suddivisa nei seguenti venti periodi:
 - 1. Arte greca e arcaica e suoi precedenti;
 - 2. Arte greca da Fidia a Lisippo;
 - 3. Arte ellenistica;
 - 4. Arte etrusca;
 - 5. Arte romana dalle origini sino a Traiano;
 - 6. Arte romana dal II al VI secolo;
 - 7. Arte bizantina;
 - 8. Arte romanica lombarda;
 - 9. Arte romanica nell'Italia centrale e meridionale;
 - 10. Arte gotica (architettura, scultura ed arti minori);
 - 11. Pittura nel Duccento e nel Trecento;
 - 12. Arte toscana del Quattrocento;
 - 13. Arte del Quattrocento fuori di Toscana;
 - 14. Arte del Cinquecento nell'Italia centrale;
 - 15. Arte del Cinquecento nell'Italia settentrionale; | pratica, un colloquio, una lezione:
 - 16. Arte barocca (architettura, scultura e arti mi-
 - 17. Pittura da Caravaggio a Tiepolo;
 - 18. Arte neo classica;
 - 19. Arte romantica;
 - 20. Arte contemporanea.
- C) La lestone verte sui programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico, sezione geometri.

Il tema è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

A XI. - Costruzioni e disegno di costruzioni

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

- tema riferentesi agli argomenti seguenti:
- a) costruzioni civili e rurali (tutte le strutture interessanti tali costruzioni);
- b) costruzioni stradali (opere d'arte, muri di sostegno, trincee e gallerie);
- c) costruzioni idrauliche (bonifiche, opere di sbarramento, canali, acquedotti, fognature e manufatti relativi).

La trattazione degli argomenti proposti deve essere adeguata ai programmi di insegnamento degli istituti superiori d'ingegneria.

- B). La prova grafica, che può essere associata alla prova scritta, consiste nella esecuzione di un piccolo progetto relativo alle costruzioni civili, o rurali, o stradali, o idrauliche, nel quale il candidato possa dimostrare la sua attitudine al disegno delle costruzioni. almeno nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali, sezione edili, e degli Istituti tecnici per geometri.
- C) Il colloquio consta di quattro parti distinte, destinate rispettivamente alla geometria descrittiva ed alle tre specie di costruzioni, che formano oggetto dell'insegnamento.

Il colloquio si svolge su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali, sezione edili, e degli Istituti tecnici per geometri, ma, come per la prova scritta, la trattazione deve essere pure al riordinamento di un'azienda agraria o di uno. adeguata a quella degli Istituti superiori d'ingegneria. speciale ramo dell'attività aziendale.

- E' in facoltà della Commissione d'interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale e per geometrì.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

B I. - Scienze fisiche e naturali e industrie agrarie

L'esame comprende una prova scritta, una prova

- A) La prova pratica consiste nello svolgimento di un tema di scienze naturali o di patologia vegetale.
 - B) La prova pratica consta di due parti e cioè:
- 1) di un saggio pratico di chimica tecnologica (su terre, concimi, acque, mosto, vino, olio, anticrittogamici);
- 2) di un esperimento nel quale il candidato deve dar prova di essere in grado di predisporre le esercitazioni di industrie agrarie per gli alunni di una Scuola tecnica a indirizzo agrario e di guidare praticamente gli alunni stessi — offrendone l'esempio — alla esecuzione delle varie operazioni.
- C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sui programmi vigenti per le materie stesse negli Istituti tec-A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un nici agrari, restando in facoltà della Commissione di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato in rapporto agli studi superiori compiuti, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

Nel colloquio il candidato deve dar prova di avere conoscenza del materiale didattico relativo agli insegnamenti sopra indicati, di saper individuare i minerali e le rocce che interessano maggiormente l'agricoltore, le più comuni piante utili (coltivate o spontanee) e dannose, le malattie principali delle piante agrarie e gli insetti che arrecano i maggiori danni alle culture.

- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola tecnica a indirizzo agrario.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

B II. - Agraria, computisteria rurale legislazione rurale e agrimensura

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema relativo ad un problema di tecnica colturale op-

- B) La prova pratica consiste in un esperimento nel quale il candidato deve mostrare di essere in grado di predisporre le esercitazioni di agraria e di agrimensura per gli alunni di una Scuola tecnica a indirizzo agrario e di guidare praticamente offrendone l'esempio gli alunni stessi alla concreta esecuzione delle varie operazioni.
- C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sui programmi vigenti per le materie stesse negli Istituti tecnici agrari, restando in facoltà della Commissione di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato in rapporto agli studi superiori compiuti, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

Nella parte riguardante l'agrimensura, il candidato è tenuto anche a dimostrare, in apposito saggio alla lavagna, la conoscenza del disegno relativo.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola tecnica a indirizzo agrario.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra, escluso il disegno di agrimensura.

B VI. - Agraria e zootecnia

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nella trattazione di un argomento di agraria o di zootecnica. Il tema risulta di due parti: la prima riguarda la tecnica colturale in generale o in rapporto ad una determinata pianta agraria: la seconda un argomento di zootecnica generale. E' lasciata al candidato facoltà di scelta.
- B) La prova pratica consiste in due distinti esperimenti nel primo dei quali il candidato deve mostrare di essere in grado di predisporre le esercitazioni di agraria per gli alunni di una Scuola tecnica ad indirizzo agrario specializzata per la zootecnia e il caseificio e di guidare offrendone l'esempio gli alunni stessi alla concreta esecuzione delle varie operazioni: il secondo espérimento riguarda l'esame di determinati animali domestici sotto il punto di vista dell'esteriore conformazione e dell'attitudine zootecnica.
- O) Il colloquio consta di tante parti quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sui programmi vigenti, per le materie stesse, nel corso ordinario degli istituti tecnici agrari e nel corso specializzato per la zootecnia e il caseificio, restando la facoltà della Commissione di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato in rapporto agli studi superiori compinti, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento della Scuola tecnica a indirizzo agrario, specializzata per la zootecnia e il cascificio.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati de un unico grappo di temi, preparati dalla Commissione e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra, esclusa la computisteria rurale e zootecnico-casearia.

C I. — Scienze naturali, geografia e patologia vegetale

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di biologia, riflettente argomenti d'indole generale che diano modo al candidato di dimostrare che egli possiede la preparazione scientifica necessaria allo studio dei problemi della vita delle piante coltivate e dei loro nemici.
- B) La prova pratica consiste in un esperimento costituito di tre parti distinte, riguardanti:
- a) il riconoscimento dei più importanti minerali di interesse agrario e delle rocce principali che contribuiscono alla formazione del terreno;
- b) il riconoscimento di piante infestanti e di piante utili spontanee o coltivate;
- c) il riconoscimento, con esame macro e microscopico, dei parassiti vegetali e dei nemici animali delle piante coltivate.
- C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra a cui si riferisce la presente classe di concorso e verte sulla materia compresa nei programmi d'insegnamento vigenti per gli Istituti tecnici agrari (corso ordinario).

Il candidato ha facoltà d'indicare, all'inizio del colloquio, la specializzazione da lui avuta presente nel prepararsi al concorso. In relazione a questa indicazione, la Commissione saggia il candidato anche nell'una o nell'altra delle seguenti materie:

patologia viticolo-enologica e zimotecnia; patologia ed entomologia orticole; patologia dell'olivo; botanica e patologia del tabacco.

Il candidato è tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della trattazione che ne viene fatta negli istituti di istruzione superiore. Per la materia che non forma oggetto d'insegnamento in detti istituti l'esposizione deve avere sempre un carattere che sia in relazione alla cultura universitaria del candidato.

D) La lezione verte sui programmi d'insegnamento del corso ordinario degli Istituti tecnici agrari.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra, escluse quelle proprie dei soli corsi di specializzazione.

C II. - Chimica e industrie agrarie

L'esame comprende una prova scritta, due prove pratiche un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di chimica applicata, agraria o tecnologica, integrata da nozioni di chimica generale, inorganica ed organica.
 - B) Le prove pratiche consistono:
- a) nel riconoscimento, mediante saggi analitici semplici, della natura di una sostanza di importanza agraria, e nella determinazione quantitativa di un elemento fertilizzante;
- b) nell'esecuzione (o nella direzione) di pratiche analitiche e tecniche riguardanti una delle industrio maggiori (enologia, cascificio, oleificio).

C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra messa a concorso e verte sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento vigenti per gli Istituti tecnici agrari (corso ordinario).

Il candidato ha facoltà di indicare, all'inizio della prova, la specializzazione da lui avuta presente nel prepararsi al concorso. In relazione a questa indicazione la Commissione saggia il candidato anche nell'una o nell'altra delle seguenti materie: chimica viticolo-enologica, chimica e tecnologia olearia, industria lattiera e casearia.

Il candidato è tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della trattazione che ne viene fatta negli Istituti superiori agrari.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle materie o parte di materie seguenti:

chimica generale; chimica agraria; chimica inorganica e organica; tecnologia chimico-agraria.

C III. - Chimica e caseificio

L'esame comprende una prova scritta, due prove pratiche, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante la tecnica cascaria, integrata da nozioni di chimica generale, inorganica ed organica, ad essa inerenti.
 - B) Le prove pratiche consistono:
- a) nel riconoscimento, mediante semplici operazioni analitiche, della natura di una sostanza di importanza agraria e nella determinazione quantitativa di un elemento fertilizzante;
- b) nell'esecuzione di pratiche analitiche e tecniche riguardanti l'industria lattiera e casearia.
- C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sugli argomenti compresi nei programmi di insegnamento vigenti per gli Istituti tecnici agrari (corso ordinario e corso specializzato per la zootecnia e il caseificio). Il candidato è peraltro tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della trattazione che ne viene fatta negli Istituti superiori agrari.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari (corso ordinario e corso specializzato per la zootecnia e il cascificio).

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle seguenti materie o parti di materie:

chimica generale; chimica organica, chimica agraria; cascificio.

C IV. - Agricoltura

L'esame comprende due prove scritte, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) Le prove scritte sono: una di agricoltura, l'altra di economia rurale ed estimo.

La prova di agricoltura consiste nello svolgimento di un tema riguardante la tecnica colturale generale oppure la coltivazione di determinate piante erbacee od arboree.

La prova di economia rurale ed estimo consiste nello svolgimento di un tema di economia rurale (sulla convenienza economica delle trasformazioni fondiarie, sulla determinazione dei prezzi di costo e dei prezzi di trasformazione dei prodotti, sull'ordinamento economico dell'azienda, ecc.) o di estimo (stima dei fondi rustici, stime speciali, stima dei danni, ecc.).

- B) La prova pratica consiste in un esperimento col quale il candidato deve dimostrare:
- a) di avere precisa conoscenza delle piante erbacce ed arboree sottoposte al suo esame, delle esigenze che esse hanno, nonchè delle varie operazioni inerenti alla loro coltivazione, dalla semina o piantagione fino alle manipolazioni rurali del prodotto;
- b) di sapere rilevare i caratteri di un'azienda data, ai fini della critica del suo ordinamento:
- c) di essere in grado di predisporre cicli di esercitazioni di agraria per gli alunni di un Istituto tecnico agrario e di offrire l'esempio della concreta esecuzione di operazioni di particolare delicatezza e importanza.
- C) Il colloquio consta di tante parti distinte corrispondenti alle materie: agricoltura, economia ed estimo rurale, contabilità agraria; e verte sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento vigenti per gli Istituti tecnici agrari.

Il candidato ha facoltà di indicare all'inizio della prova la specializzazione da lui avuta presente nel prepararsi al concorso. In relazione a questa indicazione, la Commissione saggia il candidato stesso sull'una o sull'altra delle seguenti materie:

contabilità zootecnico-casearia;

economia montana;

colture irrigue.

Il candidato è tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della trattazione che ne viene fatta negli Istituti superiori agrari.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari per l'agricoltura, l'economia e l'estimo rurale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle dette materie.

C V. - Economia ed estimo rurale

L'esame comprende due prove scritte, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) Le prove scritte sono: una di economia rurale ${\bf e}$ l'altra di estimo rurale.

La prova scritta di economia rurale consiste nello svolgimento di un tema riguardante l'ordinamento dell'azienda agraria, i bilanci economici delle aziende di vario tipo; la convenienza delle trasformazioni e dei miglioramenti fondiari; la determinazione dei prezzi di costo e di quelli di trasformazione dei prodotti.

La prova di estimo rurale consiste nello svolgimento di un tema riguardante i principi fondamentali dello estimo, i criteri e i metodi da seguire nelle stime rurali e la loro applicazione concreta in casi determinati con particolare riguardo alla stima delle piantagioni arboree da frutto e da legna, alla stima dei miglioramenti fondiari e dei danni alle colture.

- B) La prova pratica consiste nella rilevazione, in una azienda indicata dalla Commissione, degli elementi necessari per la redazione di un progetto di miglioramento fondiario o di un piano di riordinamento economico-agrario o di una perizia estimativa.
- C) Il colloquio consta di quattro parti distinte riguardanti rispettivamente, l'economia rurale, l'estimo rurale, la contabilità e gli elementi di diritto agrario, secondo i programmi vigenti per gli Istituti tecnici agrari di tipo comune o specializzato. Il candidato è peraltro tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della trattazione che ne viene fatta negli Istituti superiori agrari.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari per l'economia e l'estimo rurale.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle dette due materie.

C VI. - Olivicoltura ed oleificio

L'esame comprende due prove scritte, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) Le prove scritte sono: una di olivicoltura, l'altra di oleificio.

La prova di olivicoltura consiste nello svolgimento di un tema di tecnica colturale od economico agraria riguardante la coltivazione dell'olivo.

La prova di olcificio consiste nello svolgimento di un tema di tecnica olcaria o di economia olcaria.

- B) La prova pratica consiste in uno o più esperimenti riguardanti:
 - a) la conoscenza delle varietà di olivo;
- b) l'esecuzione delle operazioni inerenti alla moltiplicazione dell'olivo, l'impianto dell'oliveto, le cure colturali e la lotta contro i parassiti dell'olivo;
- c) l'esecuzione delle pratiche inerenti all'oleificio, dal ricevimento delle olive alla conservazione dell'olio.
 - d) la degustazione degli oli;
- e) la predisposizione di esercitazioni di olivicoltura ed oleificio per gli alunni di un Istituto tecnico-agrario ad indirizzo specializzato per l'olivicoltura e l'oleificio.
- C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sui programmi vigenti per il corso specializzato per l'olivicoltura e l'oleificio degli Istituti tecnici agrari; il candidato è peraltro tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della cultura di grado universitario che deve possedere.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento nel corso specializzato per la olivicoltura e l'oleificio degli Istituti tecnici agrari.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

C VIII. - Viticoltura ed enologia

L'esame comprende due prove scritte, due prove pratiche, un colloquio, una lezione:

- A) Le prove scritte consistono nello svolgimento:
- 1) di un tema di viticoltura, riguardante la parte colturale e quella economica;
- 2) di un tema di enologia, trattato dal lato tecnico e da quello economico.
 - B) Le prove pratiche consistono:
- 1) nella ricognizione di varietà di vitigni con relativa illustrazione ampelografica, e nel riconoscimento di eventuali alterazioni esistenti sulle viti. La prova è integrata da pratiche colturali (potature, innesti, erc.);
- 2) nel giudizio di un vino, utilizzando i saggi organolettici ed i comuni saggi chimici, in modo da mettere in evidenza i pregi, i difetti e le malattie di cui il vino può essere affetto, e nell'esecuzione di una pratica enologica (travaso, chiarificazione, correzioni, ecc.).
- Il candidato deve altresì dar prova di saper predisporre le esercitazioni di viticoltura e di enologia in un Istituto tecnico agrario specializzato per queste due branche delle coltivazioni e delle industrie agrarie.
- C) Il colloquio consta di tante parti quante sono le materie a cui si riferisce la cattedra messa a concorso, e verte sugli argomenti compresi nei programmi di insegnamento vigenti negli Istituti tecnici agrari, specializzati per la viticoltura e l'enologia. Il candidato è peraftro tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della cultura di grado universifario che deve possedere.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento del corso di specializzazione in viticoltura ed enologia degli Istituti tecnici agrari.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione, e relativi alle seguenti materie: viticoltura, enologia, economia viticolo-enologica.

C X. - Frutticoltura

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di frutticoltura, con speciale riguardo ai problemi dell'impianto e della conduzione di vari tipi di frutteto e con opportuni richiami alla tecnica colturale generale.
- B) La prova pratica consiste in un esperimento con il quale il candidato deve dimostrare di essere in grado:
- a) di procedere ad un ordinario esame critico di un frutteto, considerato sotto il punto di vista tecnico ed economico in relazione all'ambiente;
- b) di riconoscere le specie e la varietà di piante fruttifere e le alterazioni morfologiche e strutturali che esse possono presentare in seguito all'azione di cause nemiche;
- e) di avere perfetta conoscenza delle pratiche colturali riguardanti le piante in vivaio ed in pieno campo, le operazioni di potatura, i trattamenti anticrittogamici, la scelta e la preparazione dei prodotti per la vendita;

- d) di essere in grado di predisporre per gli studenti di Istituti tecnici agrari, le esercitazioni di agraria in generale e quelle relative all'allevamento ed alle cure di coltivazioni delle piante da frutto.
- C) Il colloquio consta di parti distinte riguardanti l'agricoltura in generale e la frutticoltura in particolare, e verte sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento per gli Istituti tecnici agrari (corso ordinario e corso di specializzazione per la frutticoltura, l'orticoltura e il giardinaggio). Il candidato è peraltro tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della cultura di grado universitario che deve possedere.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari (corso ordinario e corso di specializzazione per la frutticoltura, l'orticoltura e il giardinaggio).
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

C XI. - Giardinaggio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di giardinaggio (coltivazione di piante a scopo ornamentale od industriale o di architettura, impianto e governo dei giardini e parchi).
 - B) La prova pratica consiste:
- a) nell'ordinato esame critico di una determinata coltivazione ornamentale per giungere a formulare su di essa un giudizio concreto;
- b) nel riconoscimento di specie e varietà di piante ornamentali;
- c) nella esecuzione di pratiche colturali inerenti alle piante da giardino, da serra e da pien'aria, nonchè le norme relative all'impianto di parchi e giardini,
- d) in un esperimento nel quale il candidato deve dar prova di saper predisporre le esercitazioni per gli studenti di un istituto tecnico agrario, specializzato per la frutticoltura, l'orticoltura e il giardinaggio.
- C) Il colloquio consta di tante parti distinte, quante sono le materie della cattedra messa a concorso e verte sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento vigenti per gli Istituti tecnici agrari specializzati per la frutticoltura, l'orticoltura e il giardinaggio. Il can didato è però tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della cultura di grado universitario che deve possedere.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari, specializzati per la frutticoltura, l'orticoltura e il giardinaggio, per le materie: giardinaggio ed architettura, impianto e governo dei giardini e parchi.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle dette materie.

C XIII. — Zootecnia

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di zootecnia generale o speciale, o di economia zootecnica, oppure relativo alla fisiologia ed all'igiene degli animali domestici.
- B) La prova pratica consiste in esperimenti riguardanti:
- a) la valutazione ezoognostica degli animali e lo esame dello stato di salute dei medesimi;
 - b) l'esame degli alimenti;
- c) la registrazione zootecnica e il controllo funzionale delle produzioni.

Il candidato deve altresì dare prova di sapere predisporre le esercitazioni di zootecnia per gli studenti di un Istituto tecnico agrario, specializzato per la zootecnia e il cascificio.

- C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra messa a concorso e verte sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento vigenti per gli Istituti tecnici agrari (corso ordinario e corso specializzato per la zootecnia e il cascificio). Il candidato è peraltro tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della cultura di grado universitario che deve possedere.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari, specializzati per la zootecnia e il caseificio.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle seguenti materie: fisiologia ed igiene degli animali domestici, ezoognosia, zootecnia.

C XIV. — Topografia, costruzioni rurali e meccanica agraria

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante la topografia (soluzione di un problema di trigonometria piana applicata alla topografia; compensazione di reti di triangoli, di poligonali, ecc.); ovvero di meccanica applicata alle macchine: ovvero di fisica tecnica (problemi di riscaldamento o di trasmissione del calore in genere, applicabili a casi pratici di interesse agrario: abitazioni, serre, cantine, caseifici, ecc.; o di asciugamento od essiccamento di prodotti agrari).

La trattazione degli argomenti proposti deve essere adeguata alla cultura dei dottori in ingegneria.

B) La prova grafica consiste nella esecuzione di un progetto di piccola costruzione rurale eventualmente corredato da calcoli di stabilità, se e nel modo che sa ranno richiesti dalla Commissione esaminatrice. Con tale prova il candidato deve dimostrare la sua attitudine all'insegnamento del disegno di costruzioni e la conoscenza delle costruzioni rurali almeno nei limiti dei programmi d'insegnamento per gli Istituti tecnici agrari.

C) Il colloquio consta di due parti distinte delle quali una riguardante la meccanica agraria, l'altra le costru

zioni e la topografia.

Il candidato ha facoltà di indicare, all'inizio della prova, la specializzazione che ha tenuto presente nel prepararsi al concorso. In relazione a detta indicazione, la Commissione saggia il candidato su l'una o l'altra delle seguenti materie o gruppi o parti di materie costruzioni enologiche e meccanica viticolo-enologica. costruzioni orticole, bonifiche, meccanica e costruzioni zootecniche e casearie.

Il colloquio si svolge sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici agrari; ma, come nella prova scritta, la trattazione degli argomenti proposta, deve essere adeguata alla cultura dei dottori in ingegneria.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle seguenti materie: costruzioni rurali, topografia, meccanica agraria.

D II. - Elettrotecnica

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema o nella risoluzione di un problema adeguati alla preparazione scientifica e tecnica di un dottore in inge-

gneria e riferentisi agli argomenti seguenti:

Corrente continua e sue leggi Magnetismo Elettromagnetismo ed induzione elettromagnetica - Correnti alternate - Macchine generatrici di corrente continua ed alternata - Motori a corrente continua - Motori a corrente alternata: sincroni ed asincroni - Trasformatori - Convertitrici e raddrizzatori Produzione, trasporto e distribuzione dell'energia elettrica Impianti di illuminazione e di forza motrice - Montaggio ed esercizio degli impianti elettrici.

B) La prova pratica consiste nella risoluzione sperimentale di un quesito estratto a sorte da una serie precedentemente preparata dalla Commissione giudicatrice in relazione alle varie misure sottoindicate:

Misure di resistenza e di intensità di corrente e di f.e.m. - Misure di capacità ed induttanza - Misure magnetiche Misure fotometriche - Misure di potenza Misure di energia - Misure sulle macchine elettriche.

Il candidato deve presentare una relazione sulla misura eseguita, corredandola, se è necessario, di grafici illustrativi.

C) Il colloquio verte sugli argomenti indicati nei precedenti paragrafi A) e B).

E' in facoltà della Commissione giudicatrice interrogare il candidato sugli argomenti della prova scritta e della prova pratica e di saggiare, mediante opportune domande, il suo grado di cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola tecnica ad indirizzo industriale per meccanici, corso specializzato per elettricisti.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

D'III. - Elettrotecnica e radiotecnica

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema o nella risoluzione di un problema, adeguati alla preparazione scientifica e tecnica di un dottore in ingegneria e riferentisi agli argomenti seguenti:

Elettrostatica - Magnetismo - Corrente continua e sue leggi - Elettromagnetismo ed induzione elettromagnetica - Corrente alternata - Nozioni fondamentali sulle macchine generatrici e motori a corrente continua ed a corrente alternata - Trasformatori Raddrizzatori di corrente - Circuito oscillante - Propagazione delle onde elettromagnetiche - Aerei - Trasmettitori - Ricevitori - Amplificazione - Modulazione - Fotoelettricità Radiogoniometria - Stazioni trasmittenti e riceventi.

B) La prova pratica consiste nella risoluzione sperimentale di un quesito estratto a sorte da una serie precedentemente preparata dalla Commissione giudicatrice in relazione alle varie misure sottoindicate:

Misure di resistenza, di intensità di corrente e di f.e.m. - Misure di capacità - Induttanza - Misure di frequenza e di lunghezza d'onda Misure di campo elettromagnetico - Misure sui tubi elettronici e sulle cels lule fotoelettriche.

Il concorrente deve presentare una relazione sulle misure eseguite, corredandola, se è necessario, di grafici illustrativi.

C) Il colloquio verte sugli argomenti indicati nei precedenti paragrafi A) e B).

E' in facoltà della Commissione giudicatrice d'interrogare il candidato sulla prova scritta e pratica e di saggiare, mediante opportune domande, il suo grado di cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre con riferimento alla materia oggetto della cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola tecnica ad indirizzo industriale per meccanici, con specializzazione per radio-elettricisti e della Scuola tecnica per radio-apparecchiatori.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

D IV. - Meccanica e disegno professionale

L'esame comprende una prova scritto-grafica, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritto-grafica, consiste nella progettazione, accompagnata dai relativi calcoli di resistenza, e nella rappresentazione, mediante schizzi quotati e disegni costruttivi, di organi di macchine, di « complessivi » e di particolari costruttivi, di caldaie a vapore, di macchine motrici ed operatrici, di apparecchi di sollevamento e trasporto, di trasmissione ed annesse tabelle ordinative.

B) Il colloquio consta di una prova di cultura riguardante sia la meccanica teorica ed applicata, sia le macchine termiche ed idrauliche motrici ed operatrici, loro instaliazione, collaudo e prove, sia il disegno professionale; il tutto in relazione alla cultura propria di un dottore in ingegneria.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento della Scuola tecnica ad indirizzo industriale, specializzazione per meccanici, tessili, minatori.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti parti di materie della cattedra:

- 1) meccanica generale (statica, cinematica, dinamica), resistenze passive, elementi di meccanica applicata, nozioni di resistenza dei materiali,
- 2) macchine idrauliche e termiche, sia motrici che operatrici;
 - 3) disegno professionale.

D V. - Motori e macchine agricole

L'esame comprende una prova scritto-grafica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritto-grafica, consiste nella progettazione, accompagnata dai relativi calcoli di resistenza e rappresentazione, mediante schizzi quotati e disegni costruttivi, di organi di macchine, di « complessivi » e di particolari costruttivi di motori termici e a vento, pompe, compressori e macchine agricole.
- B) Il colloquio consiste in una prova riguardante sia i principali motori di uso agricolo, sia le macchine agricole (per la preparazione del terreno, per la coltivazione, per la raccolta e per la prima lavorazione dei prodotti) nonchè le principali macchine per l'industria enologica ed olcaria, sia le macchine ed impianti per bonifica ed irrigazione (norie, pompe, trivelle ed apparecchi di irrigazione); il tutto in relazione alla cultura propria di un dottore in ingegneria.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola tecnica ad indirizzo industriale, specializzazione per meccanici agrari.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti ai seguenti argomenti:

1) motori a scoppio, nozioni su altri tipi di motori;

2) macchine agricole, macchine per bonifiche e per irrigazione.

D VI. - Macchine di trasporto e motori

L'esame comprende una prova scritto-grafica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritto-grafica consiste nella progettazione, accompagnata dai relativi calcoli di resistenza e dalla rappresentazione mediante schizzi quotati e disegni costruttivi, di organi di macchine, di «complessivi» e di particolari costruttivi di motori a combustione interna, di pompe, compressori e ventilatori, di apparecchi di sollevamento e trasporto.
- B) Il colloquio consiste in una prova riguardante: le macchine di sollevamento e trasporto: i combustibili e i lubrificanti e il loro impiego; i motori a combustione interna; le macchine di perforazione, le pompe, i compressori e i ventilatori nonchè il disegno professionale; il tutto in relazione alla cultura propria di un dottore in ingegneria.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale e alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola tecnica ad indirizzo industriale, specializzazione per montatori motoristi.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie facenti parte della cattedra:

- 1) macchine di sollevamento e trasporto;
- 2) combustibili e lubrificanti; motori.

D VII. - Tecnica degli impianti termici

L'esame comprende una prova scritto-grafiéa, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritto-grafica consiste nella redazione di un progetto riguardante: le macchine a vapore alternative; le turbine a vapore; i condensatori; i motori a scoppio e i motori Diesel; i generatori di vapore: i forni industriali e i gassogeni. Il suddetto progetto comprende: a) il calcolo di massima; b) il disegno d'insieme; c) il dimensionamento e la rappresentazione, mediante schizzi quotati e disegni costruttivi di qualche particolare.
- B) Il colloquio consiste in una prova riguardante sia la tecnologia del calore, sia le macchine motrici termiche, sia i generatori di vapore, forni e gassogeni, sia il disegno professionale, su gli argomenti contenuti nei programmi d'insegnamento delle Scuole tecniche per la specializzazione per conduttori termici. La trattazione di tali argomenti deve però essere adeguata alla cultura propria di un dottore in ingegneria.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale e alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materio costituenti la cattedra messa a concorso. C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola tecnica ad indirizzo industriale, con specializzazione per conduttori termici.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie:

- 1) tecnologia del calore, generatori di vapore, forni e gassogeni;
 - 2) macchine motrici termiche;
 - 3) disegno professionale.

D VIII. - Tecnologia e disegno professionale

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di carattere professionale sopra gli argomenti con tenuti nei programmi di tecnologia e di laboratorio tecnologico, della Scuola tecnica industriale per meccanici e per falegnami-ebanisti e può comprendere anche la risoluzione di un problema particolare di applicazione, connesso col tema proposto.
- B) La prova grafica consiste nella rappresentazione, mediante schizzi quotati e disegni costruttivi, di organi e « complessivi » meccanici, con le indicazioni relative alle superfici lavorate ed alle tolleranze.
- C) Il colloquio verte sui programmi di tecnologia stabiliti per la Scuola tecnica industriale per meccanici e per falegnami-ebanisti, in relazione alla cultura propria di un dottore in ingegneria.

E' in facoltà della Commissione di far eseguire dal caudidato una o più prove previste nel programma di esercitazioni del laboratorio tecnologico della Scuola per meccanici.

E' in facoltà, inoltre, della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento agli argomenti costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola tecnica a indirizzo industriale per meccanici e falegnami-ebanisti.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparato dalla Commissione.

E I. - Fisica

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lexione:

- A) La prova scritta, della durata di sei ore, consiste nella esposizione e svolgimento critico di uno degli argomenti compresi nel programma del colloquio.
- B) La prova pratica consiste nella preparazione ed esecuzione di una o più esperienze di fisica, a scelta della Commissione, aventi per oggetto o la riproduzione di un fenomeno, o la verifica di una legge, o la misura di una grandezza fisica.

C) Il colloquio verte sugli argomenti dell'unito programma. E' in facoltà della Commissione esaminatrice saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli Istituti di istruzione superiore, sia in rapporto agli argomenti che egli eventualmente abbia fatto oggetto di suoi speciali studi.

PROGRAMMA DEL COLLOQUIO

Misure delle grandezze fisiche.

Movimenti: uniforme, uniformemente vario e armonico. Movimento di un corpo rigido - Composizione dei movimenti.

Principi della meccanica: forza e massa Impulso e quantità di moto Equilibrio delle forze e delle coppie Gravità Gravitazione Pendolo semplice e composto Cenni sulla teoria del giroscopio.

Lavoro ed energia Principio dei lavori virtuali Resistenze passive.

Forze molecolari nei solidi. Elasticità Vibrazioni elastiche e loro propagazione. Urto tra sfere elastiche.

Statistica dei liquidi e degli aeriformi Leggi dello stato gassoso Azioni molecolari nei fluidi Teoria cinetica dei gas Fondamenti sul moto dei fluidi e sul moto dei solidi immersi nei fluidi.

Stato termico Determinazione delle temperature - Dilatazione termica di solidi (isotropi e anisotropi), liquidi e gas Equazione caratteristica dei gas Termometro a gas Calorimetria, calori specifici e calori atomici Calori specifici dei gas.

Propagazione del calore. Conduttività termica interna ed esterna. Leggi dell'irraggiamento Impianti di riscaldamento.

Fusione e solidificazione Comportamento delle leghe Soluzione Crioidrati Vaporizzazione Liquefazione di gas Lo stato critico Densità dei vapori Igrometria.

Calore ed energia. Il principio della conservazione della energia Trasformazioni e loro rappresentazione; linee isotermiche e politropiche Principio di Carnot-Clausius Scala assoluta delle temperature Entropia

Energia libera ed energia vincolata Il principio di Nernst Fondamenti sui principali motori termici e sul relativo ciclo di funzionamento - Macchine frigorifere Impianti di refrigerazione.

Propagazione del suono Caratteri dei suoni semplici e complessi Scale musicali Principio di Döppler Interferenza del suono; onde stazionarie Risonanza; risuonatori Energia sonora e sua misura; riflessione, rifrazione e assorbimento della energia sonora

Sorgenti sonore Analisi e sintesi dei suoni - Riproduzione dei suoni.

Sorgenti luminose - Grandezze fotometriche e loro determinazione Fondamenti di tecnica della illuminazione Riflessione della luce: specchi piani e curvi. Rifrazione e riflessione totale Diottro Sistemi diottrici Lenti Aberrazioni e loro correzione - Sistemi di lenti Strumenti ottici.

Spettroscopia: varie specie di spettri - Scrie spettrali - Radiazioni infrarosse e ultraviolette: loro produzione e proprietà - Emissione e assorbimento delle radiazioni Ripartizione dell'energia raggiante nello spettro Velocità della luce - Interferenza della luce

Determinazione delle lunghezze d'onda. Applicazioni alla metrologia Principio di Huyghens. Principali fe-

nomeni di diffrazione. Reticolo di diffrazione. Spettroscopi interferenziali - Polarizzazione della luce per riflessione e per rifrazione Cristalli birifrangenti Doppia rifrazione accidentale - Luce polarizzata ellitticamente - Polarizzazione rotatoria Polarimetria.

Campo elettrico · Potenziale elettrico · Capacità e condensatori. Energia elettrostatica · Macchine elettrostatiche · Piezoelettricità.

Campo magnetico Proprietà magnetiche dei corpi - Magnetismo terrestre.

Propagazione delle elettricità nei gas Ionizzazione Raggi catodici. Elettroni Raggi positivi Raggi X-Spettro dei raggi X; reticoli spaziali Emissione termoionica Effetto fotoelettrico Nozioni sui quanti di luce Idee moderne sulla costituzione della materia. Gli isotopi Radioattività. Trasformazioni radioattive. Famiglie radioattive Radiazioni penetranti.

Effetto Volta. Corrente continua e leggi relative - Termoelettricità. Elettrolisi; pile e accumulatori.

Elettromagnetismo Fenomeni galvano magnetici e termomagnetici Nozioni sui fenomeni magneto-ottici ed elettro-ottici.

Induzione elettromagnetica. Autoinduzione Correnti alternate Nozioni sui generatori di corrente e motori elettrici. Trasformatori, convertirici e raddrizzatori.

Oscillazioni elettriche Onde elettro-magnetiche, loro produzione, propagazione e rivelazione.

Unità elettriche Sistemi assoluti e sistema pratico. D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E II. - Fisica ed elettrotecnica

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nella esposizione di un argomento ovvero nella risoluzione di un problema, secondo il programma del colloquio.
- B) La prova pratica consiste nella esecuzione di una misura elettrica, compresa nel programma del colloquio
- C) Il colloquio verte sugli argomenti del programma sotto indicato.
- E' però in facoltà della Commissione giudicatrice interrogare il candidato sugli argomenti della prova scritta e della prova pratica e saggiare, mediante opportune domande, il suo grado di cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

PROGRAMMA DEL COLLOQUIO

1. - Fisica

Misure delle grandezze fisiche.

Movimenti: uniforme, uniformemente vario e armovico Composizione dei movimenti.

Principi della meccanica: forza e massa - Impulso e quantità di moto Equilibrio delle forze e delle coppie Gravità e gravitazione Pendolo.

Lavoro ed energia - Resistenze passive.

Statica dei liquidi e degli aeriformi - Leggi dello stato gassoso - Azioni molecolari nei fluidi - Fondamenti sulla teoria cinetica dei gas. Stato termico · Determinazione delle temperature · Dilatazione termica · Equazione caratteristica dei gas. Calorimetria, calori specifici Calorimetri.

Propagazione del calore - Conduttività termica interna ed esterna - Fusione, soluzione e solidificazione - Vaporizzazione e liquefazione dei gas Lo stato critico Igrometria.

Calore ed energia. Il principio della conservazione della energia - Trasformazioni, e loro rappresentazione Principio di Carnot-Clausius. Scala assoluta delle temperature - Fondamenti sui principali motori termici e sulle macchine frigorifere.

Produzione e propagazione del suono - Caratteri distintivi dei suoni - Scale musicali - Principio di Döppler Interferenza - Risonanza.

Sorgenti luminose - Grandezze fotometriche e loro misura Riflessione della luce: specchi piani e curvi - Rifrazione e riflessione totale - Sistemi diottrici Lenti Aberrazioni e loro correzioni - Sistemi di lenti.

Spettroscopia: varie specie di spettri - Emissione e assorbimento delle radiazioni - Ripartizione della energia raggiante nello spettro - Velocità della luce - Interferenze luminose - Principio di Huyghens. Principali fenomeni di rifrazione Nozioni fondamentali sulla polarizzazione della luce. Polarimetria.

Fenomeni fondamentali di elettrostatica e magnetostatica e grandezze che vi intervengono.

Propagazione della elettricità nei gas - Ionizzazione Raggi catodici Elettroni Raggi positivi Raggi X Effetto termoionico e fotoelettrico. Nozioni sui quanti di luce Idee moderne sulla costituzione della materia.

Effetto Volta - Corrente continua e leggi relative - Termoelettricità - La corrente negli elettroliti. Polarizzazione - Elettromagnetismo. Induzione elettromagnetica - Autoinduzione.

2. - Elettrotecnica

Correnti alternate - Macchine generafrici di corrente Motori elettrici a corrente continua ed a corrente alternata. Trasformatori - Convertitrici e raddrizzatori

Produzione, trasporto e distribuzione della energia elettrica Impianti di illuminazione, di forza motrice, elettrotermici ed elettrochimici Misure elettriche: misure di f.e.m., di intensità di corrente e di resistenza - Misure di potenza e di energia Misure magnetiche - Misure fotometriche - Misure fondamentali sulle macchine elettriche.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle due materie costituenti la cattedra.

E III. - Elettrotecnica e laboratorio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema o nella risoluzione di un problema adeguati alla preparazione scientifica e tecnica di un dottore in ingegneria e riferentisi agli argomenti seguenti:

Elettromagnetismo ed induzione elettromagnetica. Correnti alternate. Generatrici di corrente continua e di corrente alternata. Motori a corrente continua. Motori a corrente alternata; sincroni, asincroni e a collet tore. Trasformatori. Convertifrici e raddrizzatori.

Centrali elettriche. Linee di trasmissione e sotto stazioni. Reti di distribuzione dell'energia elettrica. Impianti di illuminazione e di forza motrice. Cognizioni fondamentali sugli impianti elettrotermici, elettrochimici e di trazione elettrica. Cognizioni fondamentali sulla telegrafia e telefonia con o senza filo.

Misure di resistenza, di intensità di corrente e di tensioni — Misure di capacità e di induttanza — Misure magnetiche — Misure fotometriche — Misure di potenza e di energia — Tarifficazione dell'energia elettrica — Prove di riscaldamento e di isolamento su macchine elettriche — Rilievi di caratteristiche di funzionamento su macchine elettriche.

B) La prova pratica consiste nella risoluzione speri mentale di un quesito estratto a sorte da una serie pre cedentemente preparata dalla Commissione giudica trice in relazione agli argomenti elencati nel programma della prova scritta.

Il concorrente deve presentare una relazione sulla misura o sulla prova eseguita, corredandola, se neces sario, di grafici illustrativi.

C) Il colloquio verte sugli stessi argomenti previsti per la prova scritta.

E' in facoltà della Commissione giudicatrice inter rogare il candidato sugli argomenti della prova scritta e della prova pratica e saggiare, mediante opportune domande, il suo grado di cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la catte dra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei pro grammi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale specializzato per meccanici elettricisti.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Com missione.

É IV. — Radiotecnica e laboratorio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione.

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento d'un tema riguardante la trattazione di argomenti compresi nel programma del colloquio, ovvero nell'impostazione ed esecuzione del progetto di massima di una stazione radioelettrica o di una parte di essa.
- B) La prova pratica consiste nell'esecuzione di misure fondamentali interessanti la radiotecnica, accompagnata da una relazione contenente l'esposizione critica del metodo o dei vari metodi di misura e la discussione sul grado di approssimazione raggiungibile. Inoltre il candidato deve dimostrare la propria conoscenza del materiale didattico e di laboratorio riguardante la radiotecnica e le misure elettriche e radio-elettriche.
- C) Il colloquio si svolge secondo l'unito programma, pur restando in facoltà della Commissione giudicatrice di interrogare il candidato sugli argomenti della prova scritta e della prova pratica e di saggiare, mediante opportune domande, il suo grado di cultura installazione e di prova.

in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

PROGRAMMA DEL COLLOQUIO

Scarica del condensatore e altri fenomeni elettrici Oscillazioni libere e forzate Teoria della transitori risonanza in circuiti semplici e accoppiati Resistenze Induttanze e mutue induzioni in alta frequenza Propagazione delle correnti Capacità e condensatori Onde progressive e staziodi alta frequenza sui fili Aerei in trasmissione e in ricezione Aerei Aerei direttivi - Propagazione delle onde elettromagnetiche.

Nozioni sui trasmettitori a scintilla, ad arco e ad alternatore Fenomeni termoionici Tubi elettronici Trasmettitori a triodo Amplificazione di potenza e moltiplicazione di frequenza - Filtri elettrici Stabilizzazione della frequenza.

Microfoni Modulazione Onde modulate e radiospettro Stadi modulatori, stadi modulati, stadi amplificatori di correnti a radiofrequenze modulate Stazioni radiofoniche Soppressione dell'onda portante Stazioni di radiodiffusione - Fondamenti di acustica dei locali.

Amplificazione in ricezione Telefoni e altoparlanti Ricevitori radiotelegrafici e radiotelefonici Cause dei disturbi alla ricezione e mezzi per eliminarli Radiogoniometria.

Unità di trasmissione Fenomeni fotoelettrici e cellule fotoclettriche Trasmissione delle immagini e televisione.

Misure di tensione, corrente e potenza in alta frequenza Misure di resistenza e di decremento Misure di capacità e d'induttanza Misure di lunghezza d'onda e di frequenza Studio sperimentale dei tubi elettronici Oscillografi e loro impiego Misure elettriche ed elettro-acustiche dei telefoni Misure di campo.

- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per radiotecnici.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E V. — Meccanica, macchine e disegno relativo

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nella risoluzione di problema adeguato alla preparazione scientifica di un dottore in ingegneria riferentesi agli argomenti seguenti:
- 1) Meccanica: statica, cinematica, dinamica, resistenze passive, resistenza dei materiali, meccanica applicata alle macchine;
- 2) Macchine: macchine idrauliche motrici ed operatrici, termodinamica tecnica, caldaie a vapore, motrici a vapore a stautuffo, turbine a vapore, condensatori e macchine ausiliarie, motrici a combustione interna, ventilatori e compressori; criteri di scelta, di installazione e di prova.

B) La prova grafica consiste:

1) nella progettazione, accompagnata dai relativi calcoli di resistenza e nella rappresentazione, mediante schizzi quotati e disegni costruttivi, di organi di macchine, di « complessivi » e di particolari costruttivi di macchine motrici ed operatrici di apparecchi di sollevamento e trasporto, di trasmissione, con annesse tabelle ordinative; ovvero:

2) nel progetto di massima di caldaie a vapore, condensatori, ecc., di macchine termiche e idrauliche motrici ed operatrici e nel disegno di qualche loro particolare, di schemi di impianti con indicazione delle relative strutture di fabbrica.

Nella prova grafica è richiesto che nel disegno di organi di macchine o di qualche particolare rappresentato al vero siano date indicazioni relative alla lavorazione e tolleranza di lavorazione delle superfici e sia espresso un adeguato studio relativo alla preparazione dei modelli, delle attrezzature o montaggi occorrenti per lo allestimento di una corrispondente produzione in serie del soggetto rappresentato.

- NB. Quando la prova scritta verte sulla parte 1^a, la prova grafica deve vertere sulla parte 2^a e viceversa.
- C) Il colloquio consiste in una prova riguardante sia la meccanica teorica ed applicata, sia le macchine termiche e idrauliche motrici ed operatrici, loro installazione, collaudo e prove, sia il disegno tecnico; il tutto in relazione alla cultura propria di un dottore in ingegneria.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di inter rogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie: Meccanica - Macchine Disegno.

E VI. - Disegno tecnico

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un celloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nel progetto di organi o di particolari di macchine motrici ed operatrici, di macchine di sollevamento e trasporto, di dispositivi per la trasmissione del moto, di particolari di strutture in ferro, corredato dai necessari schizzi quotati e dai calcoli di resistenza. Lo svolgimento deve essere adeguato alla cultura propria di un dottore in ingegneria.
- B) La prova grafica consiste nel progetto di esecuzione di un organo di macchina ricavato con opportune viste e sezioni da un « complessivo » assegnato e nella compilazione del relativo foglio di lavorazione comprendente le caratteristiche delle successive fasi e le indicazioni degli attrezzi, degli utensili e degli strumenti verificatori necessari di qualcuno dei quali la Commissione può richiedere anche il progetto.

C) Il colloquio consta di una prova di cultura riguardante le costruzioni di macchine, con speciale riguardo alle caratteristiche dei materiali, ai procedimenti di lavorazione ed alle attrezzature relative, ed al disegno tecnico; il tutto in relazione alla cultura propria di un dottore in ingegneria.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento agli argomenti costituenti la cattedra messe a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per meccanici elettricisti.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione,

E VII. - Aerotecnica

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nella risoluzione di un problema adeguato alla preparazione scientifica di un dottore in ingegneria aeronautica e riferentesi ai seguenti argomenti: resistenza del mezzo e sostentazione dinamica, teoria delle eliche, teoria del volo, resistenza delle strutture aeronautiche.
- B) La prova grafica consiste nel progetto di massima di una macchina aerea, comprendente lo schizzo quotato d'insieme nelle tre viste e il disegno costruttivo di qualche particolare, ovvero nel progetto e disegno costruttivo, corredato dai relativi calcoli di stabilità, di qualche parte o struttura di macchine aeree.
- C) Il colloquio consiste in una prova su ciascuno del seguenti gruppi di argomenti:
- a) Aerotecnica (atmosfera, resistenza del mezzo, sostentazione dinamica nell'atmosfera, esperienze aerodinamiche);
- b) Costruzioni aerodinamiche, costruzione, montaggio e manutenzione dei velivoli, teoria e costruzione delle eliche, teoria del volo, collaudo e prove dei velivoli, installazione e prove dei motori;
- c) Disegno di costruzioni aeronautiche (disegno di aeroplani e loro parti con i relativi diagrammi di lavorazione ed attrezzature).

La trattazione dei predetti argomenti dovrà essero adeguata alla cultura di un dottore in ingegneria per la specializzazione aeronautica.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale e alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale con indirizzo specializzato per costruttori aeronautici.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

E VIII. - Chimica e laboratorio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema o di un problema riferentisi ad un argomento di chimica generale o di chimica inorganica o di chimica organica scelto fra quelli contemplati nei programmi d'insegnamento stabiliti per gli Istituti tecnici industriali.
- B) La prova pratica consiste in due esperimenti, uno di analisi qualitativa è uno di analisi quantitativa, entrambe inorganiche. Dei procedimenti seguiti deve essere data relazione scritta dettagliata.
- O) Il colloquio consta di quattro parti distinte riguardanti rispettivamente la chimica generale e l'elettrochimica, la chimica inorganica, la chimica organica e la chimica analitica. Gli argomenti, pur contenuti nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali, dovranno essere svolti dai candidati in modo che essi possano dimostrare la loro cultura superiore.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dal caudidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E IX. — Chimica industriale e tintoria e laboratorio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema o nella soluzione di un problema:
 - 1) di chimica inorganica e organica;
- 2) di chimica industriale, comprendendo in questa la chimica tintoria;
- su argomenti scelti fra quelli contemplati nei programmi d'insegnamento stabiliti per gli Istituti tecnici industriali.
 - B) La prova pratica consiste in due esperimenti:
- 1) controllo tecnico qualitativo e quantitativo di an prodotto industriale corrente e relazione dettagliata dei procedimenti seguiti;
- 2) identificazione della classe tintoriale di uno o più coloranti, loro applicazione sopra una o più fibre e relazione dettagliata dei procedimenti seguiti.
- C) Il colloquio consta di quattro parti distinte riguardanti rispettivamente la chimica generale, la chimica inorganica, la chimica organica e la chimica industriale, comprendendo in questa la chimica tintoria. Gli argomenti, pur contenuti nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali, debbono essere svolti dai candidati in modo che essi possano dimostrare la loro cultura superiore.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dai candidati fra quattro sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie o parti di materie: chimica generale, chimica inorganica, chimica organica, chimica industriale, comprendendo in questa la chimica tintoria.

E X. - Chimica e laboratorio chimico

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema o nella soluzione di un problema di chimica inorganica ed organica, oppure di chimica delle industrie agricole, su argomenti scelti fra quelli contemplati nei programmi d'insegnamento per l'Istituto tecnico industriale per chimici tecnici delle industrie agricole.
- B) La prova pratica consiste in due esperimenti, uno di analisi qualitativa ed uno di analisi quantitativa, aventi attinenza alle industrie agricole, con relazione dettagliata dei procedimenti seguiti.
- C) Il colloquio consiste di quattro parti distinte, riguardanti rispettivamente la chimica generale, la chimica inorganica, la chimica organica e la chimica delle industrie agricole. Gli argomenti, pur contenuti nei limiti dei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale specializzato per le industrie agricole, debbono essere svolti dai candidati in modo che essi possano dimostrare la loro cultura superiore.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nel programma d'insegnamento dell'Istituto industriale specializzato per le industrie agricole.
- Il tema della *lezione* è scelto dal candidato tra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E XI. — Chimica industriale, microscopia e microbiologia conciaria e scienze naturali

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema o nella soluzione di un problema di chimica industriale, oppure di microscopia e microbiologia conciaria su argomenti scelti tra quelli contemplati nei programmi d'insegnamento stabiliti per gli Istituti tecnici industriali.
 - B) La prova pratica consiste in due esperimenti:
- 1) analisi chimica qualitativa e quantitativa di un prodotto industriale corrente e relazione dettagliata dei procedimenti seguiti;
- 2) esame microscopico di pelli o pellicce e relazioni dettagliate relative.
- C) Il colloquio consiste di tre parti distinte, concernenti la chimica industriale, la microscopia e microbiologia conciaria e le scienze naturali. Gli argomenti, pur contenuti nei limiti dei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici industriali, debbono essere svolti dai candidati in modo che essi possano dimostrare la loro cultura superiore.

- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale
- Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E XII. — Chimica organica e tecnologia della concia e della tintura delle pelli

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema o nella soluzione di un problema di chimica industriale, oppure di microscopia e microbiologia conciaria, su argomenti scelti tra quelli contemplati nei programmi d'insegnamento stabiliti per gli Istituti tecnici industriali.
 - B) La prova pratica consiste in due esperimenti:
- 1) analisi chimica qualitativa e quantitativa di un prodotto industriale corrente e relazione dettagliata dei procedimenti seguiti;
- 2) identificazione della classe tintoriale di uno o più coloranti, loro applicazione sopra una o più pelli o pellicce e relazione dettagliata dei procedimenti seguiti.
- C) Il colloquio consta di tre parti distinte concernenti la chimica organica, la tecnologia della concia e la ternologia della tintura delle pelli. Gli argomenti, pur contenuti nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali, debbono essere svolti dai candidati, in modo che essi possano dimostrare la loro cultura superiore.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

EXIII. - Tecnologia meccanica e laboratorio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di carattere professionale sopra gli argomenti con tenufi nei programmi di insegnamento di tecnologia meccanica nell'Istituto tecnico industriale per meccanici elettricisti e comprende la risoluzione di un pro blema particolare di applicazione connesso col tema proposto, come ad esempio:
- a) problemi relativi alla forma, fabbricazione e controllo di attrezzi, utensili, apparecchi e piccoli impianti relativi;
- b) diagrammi e calcoli relativi a procedimenti e fasi di lavorazione ed alla messa a punto dei macchi nari corrispondenti;
- c) problemi relativi all'organizzazione delle lavorazioni nelle officine meccaniche.

realizzabili nel normale funzionamento e con le nor imissione sulle due materie costituenti la cattedra.

- mali dotazioni ammissibili nelle officine e nei laboratori degli Istituti tecnici industriali per meccanici elettri-
- B) La prova pratica consiste nella determinazione diretta di caratteristiche di materiali o nell'applicazione di procedimenti di misura in relazione al contenuto dei programmi d'insegnamento di laboratorio tecnologico dell'Istituto industriale per meccanici elettricisti.
- Il candidato è tenuto a compilare una relazione che, oltre a contenere i risultati conseguiti, illustri il procedimento seguito e le difficoltà superate.
- C) Il colloquio verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'istituto tecnico industriale, ma nella esposizione il candidato deve mostrare di possedere una sicura conoscenza dei procedimenti e dei mezzi fondamentali per le lavorazioni, e la cultura tecnica di un dottore in ingegneria.
- E' in facoltà della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare la sua cultura, oltre che in rapporto agli studi compiuti, anche alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alla materia del concorso.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione.

E XIV. - Topografia e costruzioni

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di topografia sugli argomenti del programma di insegnamento per gli Istituti tecnici industriali per minerari. La trattazione degli argomenti proposti deve però essere adeguata ai programmi d'insegnamento delle Scuole d'ingegneria.
- B) La prova grafica consiste in un progetto di strutture per costruzioni edilizie relative all'industria mineraria, o in un modesto progetto di costruzioni edili.
- C) Il colloquio si svolge su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per minerari, ma, come per la prova scritta. la loro trattazione, deve essere adeguata a quella degli Istituti superiori d'ingegneria.
- E' in facoltà della Commissione d'interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per minerari.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due I problemi di cui sopra dovranno riferirsi a condizioni sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Com-

E XV. — Tecnologia delle costruzioni, impianto del cantiere ed estimo

L'esame comprende una prova scritto-grafica, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritto-grafica consiste nello svolgimento di un tema riguardante i calcoli ed il collaudo di una costruzione, corredato, a richiesta della Commissione esaminatrice, da disegni.

La trattazione degli argomenti proposti deve essere adeguata ai programmi d'insegnamento degli Istituti superiori d'ingegneria.

B) Il colloquio si svolge su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per edili, ma, come per la prova scritta, la loro trattazione deve essere adeguata a quello degli Istituti superiori d'ingegneria.

E' in facoltà della Commissione d'interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate. sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per edili.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

E XVI. - Disegno di proiezioni e forme architettoniche

L'esame comprende due prove grafiche, un colloquio, una lezione:

- A) Le prove grafiche, da svolgersi in giorni diversi, hanno la durata di otto ore ciascuna:
- a) La prima prova, diretta a vagliare la preparazione teorica e la capacità di esecuzione grafica del candidato, consiste nella rappresentazione di un complesso architettonico, in uno dei metodi di rappresentazione della geometria descrittiva, e cioè: in proiezione ortogonale, in proiezione obliqua (teoria delle ombre), in assonometria, oppure in proiezione centrale (prospettiva). Tale elaborato deve essere nitidamente condotto al tratto in inchiostro di China.
- b) La seconda prova grafica, che permette al candidato di manifestare la sua personalità e le sue qualità artistiche, consiste nella esecuzione di un progetto architettonico completo, su tema assegnato, senza alcuna limitazione di stile, di un piccolo edificio, corredato di tutti gli elaborati che il candidato crederà opportuni al fine di rendere completa la rappresentazione. Almeno uno degli elaborati deve essere rappresentato a colori nella tecnica che il candidato crede opportuno adottare (acquarello, tempera o matite colorate). Il candidato deve inoltre allegare una relazione che gli consenta di illustrare i concetti informatori della sua composizione.
- B) Il colloquio consiste nella discussione degli elaborati che fanno parte delle due prove grafiche ed interrogazione su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della materia negli Istituti tecnici industriali pubblicazioni presentate.

e per geometri, ma la loro trattazione deve essere adeguata alla cultura corrispondente ai titoli di studio richiesti al candidato.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per edili. I temi tratteranno argomento delle proiezioni ortogonali, oblique e centrali, nonchè della storia della architettura.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E XVII. - Disegno ornamentale tessile

L'esame comprende una prova grafica, un colloquio, una lezione:

A) La prova grafica consiste nello svolgimento di un tema riferentesi al seguente argomento:

Composizione di un motivo ornamentale incrente ad un determinato tipo di tessuto e trasporto di una parte del disegno su carta tecnica.

- B) Il colloquio si svolge su argomenti compresi nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali. Il candidato deve dimostrare la conoscenza della composizione e analisi dei tessuti.
- C) La lezione verte su argomenti compresi nel programma di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per tessili e tintori.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E XVIII. — Composizione, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuti

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riferentesi agli argomenti seguenti:

Analisi e disposizione di uno dei sottoindicati tipi di tessuto e determinazione dei dati necessari per l'esatta riproduzione di esso; calcolo del preventivo di costo del tessuto finito: Reps - Doppia faccia Doppia faccia alternati Doppi Doppi alternati Triplici alternati -Polonese Piquet Spolinati Velluti Spugne Garze

Tovagliati - Tessuti con orditi supplementari - Damaschi Lampassi Broccatelli Gobelins Eventuali altre tessuti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici industriali per tessili e tintori.

- B) La prova grafica, che può essere associata alla prova scritta, consiste nell'esecuzione dello schizzo ricavato da un tessuto e nel relativo trasporto di una parte di esso su carta tecnica.
- C) Il colloquio verte su argomenti compresi nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali. Il candidato deve porre in evidenza la conoscenza del macchinario occorrente alla tessitura e relativa organizzazione e la sua precedente attività professionale in relazione alla cattedra. E' in facoltà della Commissione di interrogare il candidato sulle eventuali pubblicazioni presentate.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per tessili e tintori.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E XIX. — Tecnologia della filatura e della tessitura

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riferentesi agli argomenti seguenti:
- 1) Tecnologia della filatura (cotone lana seta lino e canapa);
- 2) Tecnologia della tessitura (cotone lana seta lino e canapa fibre artificiali);
- 3) Piani di filatura e di tessitura e impianti relativi.
- B) La prova pratica consiste nell'esame delle caratteristiche delle materie prime, dei filati e dei tessuti mediante l'applicazione dei procedimenti di misura e di analisi in relazione ai programmi d'insegnamento.

Il candidato deve compilare una relazione illustrativa contenente i risultati ottenuti ed i procedimenti seguiti.

- C) Il colloquio verte sugli argomenti dei programmi di insegnamento ma il candidato deve porre in evidenza la sua cultura superiore e la sua precedente attività professionale in relazione alle materie della cattedra. E' in facoltà della Commissione di interrogare il candidato sulle eventuali pubblicazioni presentate.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per tessili e tintori.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

E XX. — Arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali

L'esame comprende una prova scritto-grafica, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritto-grafica consiste nello svolgimento di un tema di arte mineraria o di preparazione meccanica dei minerali, corredato, a richiesta della Commissione esaminatrice, da schizzi o disegni.

La trattazione degli argomenti deve essere adeguata ai programmi di insegnamento degli Istituti di ingegneria.

- B) Il colloquio si svolge su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale minerario, ma, come per la prova scritta, la loro trattazione deve essere adeguata a quella degli Istituti di ingegneria.
- C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale minerario

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

FI. - Computisteria e pratica commerciale

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta, della durata di sei ore, consiste nello svolgimento di un tema, scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice, relativi l'uno alla matematica, l'altro alla computisteria.
- I temi per questa prova vertono su questioni riguardanti gli argomenti del colloquio per la rispettiva materia.
- B) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte:
- a) quanto alla computisteria, al calcolo mercantile, alle istituzioni di commercio e pratica commerciale, sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento per la scuola tecnica a indirizzo commerciale; e,
- b) quanto alla matematica, sugli argomenti seguenti:

I numeri interi, razionali e relativi ed operazioni fondamentali con essi. Numeri decimali: numeri decimali periodici e loro generatrici.

Divisibilità Numeri primi Analisi indeterminata di 1º grado Equazione pitagorica.

Numeri reali ed operazioni su di essi Radicali - Equazione esponenziale e logaritmi - Tavole logaritmiche.

Interesse semplice e composto - Annualità e ammortamenti.

Calcolo approssimato - Regolo calcolatore.

Disposizioni, permutazioni e combinazioni semplici. Potenza del binomio con esponente intero e positivo - Nozioni di probabilità; probabilità totale e composta: frequenza: speranza matematica; valori medi.

Determinanti - Sistemi di equazioni lineari.

Funzioni di una variabile e loro rappresentazione grafica; funzioni continue ed esempi di funzioni discontinue. Derivate e integrali e loro significato geometrico e fisico Massimi e minimi.

Serie: serie geometrica, esponenziale, logaritmica, binomiale Calcolo approssimativo dei logaritmi.

Nozioni intorno ai numeri complessi; equazioni binomie.

Principio di identità dei polinomi Cenni; sulla teoria della divisibilità per i polinomi.

Equazioni di 2º grado ad una incognita. Qualche tipo notevole di equazioni riducibili al 2º grado o di sistemi di equazioni di grado superiore al 1º con risolventi di 1º e 2º grado.

L'eguaglianza e l'equivalenza delle figure pianc e solide.

Il postulato delle parallele. Il postulato della continuità.

La teoria delle proporzioni e della misura: Similitudine nel piano e nello spazio.

Aree dei poligoni. Lunghezza della circonferenza ed area del cerchio. Calcolo di π . Rettificazione approssimata della circonferenza. Aree e volumi relativi ai corpi rotondi.

Metodi sintetici per la risoluzione di problemi di geometria elementare.

Applicazioni dell'algebra alla geometria; problemi di 1º e 2º grado. Costruzione di formule.

Equazione di un luogo geometrico; studio di qualche linea piana mediante la sua equazione Esempi di risoluzione grafica di equazioni.

- E' in facoltà della Commissione di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli istituti d'istruzione superiore, sia in rapporto agli argomenti che egli abbia fatto oggetto di suoi speciali studi.
- C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento della Scuola tecnica a indi rizzo commerciale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione.

GI. - Scienze naturali e geografia generale ed economica

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio e una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un argomento di geografia fisica, biologica, antropica, poli tica od economica o di storia delle scoperte geografiche.
 - B) La prova pratica comprende:
- 1) il riconoscimento di oggetti naturali (animali, piante o loro parti, minerali, rocce, tessili, modelli. ecc), con l'indicazione dei particolari più importanti da mettere in rilievo dinanzi alla scolaresca;
- 2) la indicazione ed eventuale applicazione dei mezzi pratici per giungere álla identificazione dell'og getto stesso;
- 3) la lettura di carte geografiche e topografiche e l'uso di globi terrestri, atlanti ed altri sussidi per l'insegnamento della geografia.
- C) Il colloquio verte sulle materie di insegnamento per le materie costituenti la cattedra messa a concorso e cioè: « Scienze naturali » nel corso inferiore, « Scienze naturali, geografia generale ed economica » nell'Istituto tecnico commerciale, « Chimica e merceologia » nell'Istituto tecnico commerciale ad indirizzo amministrativo, « Scienze naturali e geografia » nell'Istituto tecnico per geometri.

Il candidato deve dar prova di cultura superiore quale si conviene a chi ha seguito un corso universitario, e di conoscere le fonti bibliografiche fondamentali relative alle diverse materie oggetto del concorso.

La Commissione ha facoltà di saggiare la cultura del candidato mediante opportune domande intorno a ricerche o a studi speciali che egli eventualmente abbia compiuto, ed abbia indicati all'inizio del colloquio, sem. pre però in rapporto alle discipline oggetto del concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico commerciale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie facenti parte della cattedra: scienze naturali, geo-

G II. - Geografia generale ed economica

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un argomento di geografia fisica, biologica, antropica, politica od economica o di storia delle scoperte geografiche.
- B) La prova pratica consiste nell'uso razionale di globi, carte geografiche, egologiche e topografiche (specialmente dell'Italia), atlanti, plastici, profili, cartogrammi, diagrammi; nella conoscenza ed uso di apparecchi sussidiari per l'insegnamento della geografia; nel riconoscimento di rocce e fossili caratteristici.
- C) Il colloquio verte sulle materie di insegnamento per gli istituti tecnici inferiori sotto il titolo « geografia », e per il corso superiore degli Istituti tecnici commerciali sotto il titolo « geografia generale ed economica » con riferimenti o nozioni che sono svolte nella prima classe dello stesso corso sotto il titolo « scienze naturali ».

Il candidato deve dar prova di cultura superiore, quale si conviene a chi ha seguito un corso universitario, e di conoscere le fonti bibliografiche fondamentali relative alla geografia.

La Commissione ha facoltà di saggiare la cultura del candidato mediante opportune domande intorno a ricerche o a studi speciali che eventualmente egli abbia compiuto, ed abbia indicato all'inizio del colloquio, sempre però in rapporto alle discipline oggetto del concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico commerciale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle materie della cattedra.

G IV. — Ragioneria e tecnica commerciale

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema su argomento o argomenti riflettenti una o più delle seguenti discipline: computisteria, ragioneria generale ed applicata, tecnica commerciale.
- B) Il colloquio si basa fondamentalmente sulla materia compresa nei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici commerciali delle varie discipline riferentisi al concorso, integrata dalle seguenti parti: metodi di scritture bilancianti diversi dalla partita doppia comune (ragioneria generale); aziende agrarie (ragioneria applicata); istituti di emissione, istituti di credito mobiliare, fondiario ed agrario, casse di risparmio e nuovi istituti parastatali (tecnica e ragioneria applicata).

Il candidato deve dar prova di conoscere la materia con la ampiezza e la padronanza necessaria per insegnare, di avere esatta nozione dell'indole, del contenuto, grafia generale ed economica, chimica e merceologia, dell'evoluzione e dei limiti della ragioneria e della tecnica, nonché delle attinenze con altre discipline; di possedere adeguata conoscenza delle opere fondamentali di ragioneria e di tecnica commerciale, nonchè delle principali questioni che nel campo degli studi relativi si sono agitate e si agitano.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico commerciale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie facenti parte della cattedra: computisteria, ragioneria, tecnica commerciale.

G V. - Materie giuridiche ed economiche

L'esame comprende due prove scritte, un colloquio, una lezione:

A) La 1º prova scritta consiste nello svolgimento di un tema, su argomento di diritto privato o di diritto pubblico, scelto fra quelli che costituiscono il programma d'insegnamento, per la materia cui si riferisce il

La 2ª prova scritta verte su argomenti di economia politica.

B) Il colloquio consta di due parti distinte, di cui la prima riguarda le discipline giuridiche; la seconda, l'economia politica, la scienza finanziaria e la stati-

Come per la prova scritta, la trattazione degli argomenti proposti è in relazione coi programmi d'insegnamento degli istituti tecnici, ma deve adeguarsi alla maturità e alla cultura di un aspirante all'insegnamento delle discipline anzidette.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico commerciale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra quattro sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie facenti parte della cattedra: istituzioni di diritto, economia politica, scienza finanziaria e statistica.

HI. - Agronomia ed estimo

L'esame comprende due prove scritte, un colloquio, una lezione:

A) Le prove scritte sono:

una sull'agronomia, l'altra sull'estimo catastale. La prova di agronomia riguarda un argomento o questione di pedologia o di tecnica agrologica generale.

La prova di estimo catastale riguarda i principi fondamentali, i criteri e i metodi da seguirsi nelle stime generali e speciali, e la loro applicazione concreta in casi determinati, con particolare riguardo alle operazioni catastali e a quelle inerenti alla applicazione delle tasse di trasferimento.

B) Il colloquio consta di tre distinte parti: la prima riguardante l'agronomia e le coltivazioni, l'economia e

e quello catastale in particolare; la terza, la contabilità dei lavori: il tutto secondo i programmi degli Istituti tecnici per geometri.

Il candidato è peraltro tenuto a trattare gli argomenti propostigli in conformità della cultura di grado

universitario, che egli deve possedere.

Nella parte del colloquio riguardante l'agronomia, le coltivazioni, l'economia e la tecnologia rurale, il candidato dovrà dar prova di conoscere e sapere usare il materiale relativo a tale insegnamento; nella parte riguardante l'estimo, dovrà dar prova di conoscere la funzione dei registri e moduli catastali relativi tanto alla formazione, quanto alla conservazione del catasto; nella parte, infine, riguardante la contabilità dei lavori, il candidato è tenuto ad illustrare scritture inerenti a tale contabilità, che gli saranno presentate.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico per geometri.

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie facenti parte della cattedra: agronomia, economia e tecnologia rurale, estimo catastale.

H II. - Topografia

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio e una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema su argomenti del programma d'insegnamento, ma la trattazione deve essere adeguata ai programmi degli Istituti superiori d'ingegneria.
- B) La prova grafica consiste in un disegno topografico, ovvero in un progetto di breve tronco stradale o di canale.
- C) Il colloquio si volge su argomenti teorici e pratici, compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico per geometri, ma, come per la prova scritta, la loro trattazione deve essere adeguata a quella degli Istituti superiori d'ingegneria.

E' in facoltà della Commissione di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico per geometri.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

JI. — Storia e geografia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta, della durata non superiore a sci ore, consiste nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice, relativi l'uno alla storia e l'altro alla geola tecnologia rurale; la seconda, l'estimo in generale grafia, o di un solo tema d'argomento storico geografico.

B) Il colloquio consta di tre parti, riguardanti la storia, la geografia e la geografia commerciale, e si svolge sugli argomenti dei rispettivi programmi d'insegna mento dell'Istituto tecnico nautico.

Il candidato deve dar prova di possedere adeguata cultura in materia di storia economica e storia della navigazione, e d'aver cognizioni precise di geografia astronomica, di oceanografia, di cartografia nautica. e dei problemi geografici che interessano la navigazione e l'economia marittima.

Infine deve dimostrare d'aver approfondito, anche con la conoscenza delle relative fonti, qualche argo mento storico geografico, che abbia relazione con l'atti vità economica e marittima del mondo antico o me dicevale o moderno.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei pro grammi di insegnamento dell'Istituto tecnico o nautico.

Il tema della lezione'è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle tre materie della cattedra.

J.I. - Fisica, elementi di chimica e di macchine

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una tezione:

- A) Prova scritta. Esposizione e svolgimento di un argomento di fisica, compreso nel programma del colloquio.
- B) Prova pratica. Esecuzione di una misura elettrica, compresa nel programma del colloquio.
- C) Colloquio. Secondo l'unito programma. E' in facoltà della Commissione interrogare il candidato sul tema svolto e sulla misura eseguita, e saggiare la sua cultura in rapporto agli studi compiuti e alle sue even tuali pubblicazioni.

PROGRAMMA DI COLLOQUIO

1. - Fisica e misure elettriche.

Misure delle grandezze fisiche.

Movimenti: uniformé, uniformemente vario e armo nico. Movimento di un corpo rigido. Composizione dei movimenti.

Principi della meccanica; forza e massa. Impulso quantità di moto. Equilibrio delle forze e delle coppie Gravità e gravitazione. Pendolo semplice e composto. Giroscopio e sue applicazioni.

Lavoro ed energia. Resistenze passive.

Forze molecolari nei solidi. Elasticità. Vibrazioni elastiche e loro propagazione. Urto tra sfere elastiche.

Statica dei liquidi e degli aeriformi, Leggi dello stato gassoso. Azioni molecolari nei fluidi. Teoria cine tica dei gas. Fondamenti sul moto dei fluidi e sul moto dei solidi immersi nei fluidi.

Stato termico. Determinazione delle temperature. Di latazione termica di solidi, liquidi e gas. Equazione caratteristica dei gas.

Calorimetria, calori specifici. Calori specifici dei gas. Calorimetri e loro uso.

Propagazione del calore. Conduttività termica in

soluzione e solidificazione. Vaporizzazione. Liquefazione dei gas. Lo stato critico. Densità dei vapori. Igrometria.

Calore ed energia. Il principio della conservazione della energia. Trasformazione e loro rappresentazione. Principio di Carnot-Clausius. Scala assoluta delle temperature. Entropia. Fondamenti sui principali motori termici e sul relativo ciclo di funzionamento. Macchine frigorifere. Impianti di refrigerazione.

Produzione e propagazione del suono. Caratteri dei suoni semplici e complessi. Scale musicali. Principio di Döppler. Interferenza sonora, onde stazionarie. Risonanza, risuonatori. Energia sonora e sua misura: riflessione e assorbimento della energia sonora. Sorgenti sonore. Analisi e sintesi dei suoni. Gli ultrasuoni e il loro impiego,

Sorgenti luminose. Grandezze fotometriche e loro determinazione. Riflessione della luce. Specchi piani e curvi. Rifrazione e riflessione totale. Diottro piano e sferico. Sistema diottrici. Lenti. Aberrazioni e loro correzione. Sistemi di lenti.

Spettroscopia: varie specie di spettri. Spettri di righe Radiazioni infrarosse e ultraviolette: loro produzione e proprietà. Emissione e assorbimento delle radiazioni Ripartizione della energia raggiante nello spettro. Velocità delle lunghezze d'onda Applicazioni alla metrologia Principio di Huyghens Principali fenomeni di diffrazione. Reticolo di diffrazione. Polarizzazione della luce per riflessione e rifrazione. Cristalli birifrangenti Polarizzazione rotatoria Polarimetria.

Campo elettrico. Forza elettrica e potenziale. Capacità e condensatori. Energia elettrostatica Macchine elettrostatiche. Campo elettrico dell'atmosfera.

Campo magnetico. Proprietà magnetiche dei corpi. Magnetismo terrestre. Inclinazione e declinazione magnetiche e loro variazioni.

Propagazione della elettricità nei gas. Ionizzazione. Raggi catodici. Elettroni. Raggi positivi. Raggi X. Spettri dei raggi X. Reticoli spaziali. Effetto termoionico e fotoelettrica. Nozioni sui quanti di luce. Idee moderne sulla costituzione della materia. Fenomeni di radiat-

Effetto Volta. Corrente continua e leggi relative. Termoelettricità. La corrente negli elettroliti. Polarizzazione. Elettromagnetismo.

Induzione elettromagnetica. Autoinduzione. Correnti alternate. Generatori di corrente, motori elettrici. Trasformatori e convertitori. Impianti di illuminazione e di forza motrice. Telegrafo e telefono.

Oscillazioni elettriche. Onde elettro-magnetiche, loro produzione, propagazione e rivelazione. Impianti di radiocomunicazioni. Radiogoniometria. Radiofari.

Misure elettriche. Unità. Sistemi assoluti e pratici. Misure di f. e. m., di intensità di corrente e di resistenza. Misure di induttanza e di capacità. Misure magnetiche. Misure di potenza e di energia.

2. - Elementi di chimica

Leggi generali della chimica. Sistema periodico. I principali elementi e i loro più importanti composti.

3. - Elementi di macchine

Il candidato dovrà mostrare di conoscere gli argoterna ed esterna. Leggi dell'irraggiamento. Fusione, I menti compresi nel programma di insegnamento; i prin-

cipii fondamentali dovranno essere sviluppati col metodo e la estensione propri dei corsi di grado superiore.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico nautico.

Il tema della lezione sarà scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle diverse materie co stituenti la cattedra.

J III. - Astronomia e navigazione

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante la materia delle discipline costituenti la cattedra.

Il candidato deve fare una trattazione scientifica dell'argomento proposto, in modo da dar saggio della solidità e profondità della propria cultura.

B) Il colloquio consta di tre parti distinte: la prima relativa al programma di astronomia, la seconda relativa al programma di navigazione, la terza relativa al programma di oceanografia e meteorologia.

La Commissione ha facoltà di chiedere al candidato spiegazioni sulla prova scritta e di saggiarne la cultura anche in rapporto ad argomenti che egli abbia fatto oggetto di suoi studi speciali.

Il candidato deve dar prova di avere perfetta conoscenza di strumenti, carte e documenti nautici, e di saperne far uso con facilità e prontezza.

C) La lezione verte su argomenti compresi nel programma di insegnamento dell'Istituto tecnico nautico.

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle due materie: astronomia e navigazione.

J IV. - Attrezzatura e manovra

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante la materia dei programmi d'insegnamento per gli Istituti tecnici nautici.
- B) Il colloquio consta di quattro parti distinte: la prima relativa all'attrezzatura delle navi; la seconda relativa alla manovra navale; la terza relativa alle avarie, segnalazioni, contabilità di bordo, regolamento per evitare gli abbordi in mare; la quarta relativa agli elementi di costruzione navale.

La Commissione ha facoltà di chiedere al candidato spiegazioni sulla prova scritta e di saggiarne la cultura anche in rapporto ad argomenti che egli abbia fatto oggetto di suoi studi speciali.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico nautico.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle due materie della la costruzione navale, che potrà includere qualche mecattedra; attrezzatura e manovra.

J V. - Macchine marine e disegno

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio e una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante gli apparati motori di propulsione navale a vapore od a combustione interna, od i propulsori navali, o le macchine frigorifere, od i macchinari, ausiliari di macchine e di coperta, contemplati nei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici nautici per l'indirizzo macchinisti. La trattazione del tema proposto deve essere adeguata alla cultura matematica e tecnica dei laureati dagli Istituti superiori d'ingegneria. I concorrenti sono pertanto tenuti all'ampia conoscenza dal punto di vista meccanico, costruttivo, tecnologico, termodinamico, dei singoli argomenti formanti oggetto della prova.
- B) La prova grafica consiste nell'esecuzione del disegno di uno o più organi meccanici, o nell'esecuzione di un disegno d'insieme e nello sviluppo di alcuni particolari, corredato degli schizzi quotati e dei calcoli di proporzionamento che potranno essere richiesti. Il disegno da eseguire riguarda le macchine, gli organi meccanici ed i meccanismi contemplati nella materia dei programmi d'insegnamento di macchine degli Istituti tecnici nautici per l'indirizzo macchinisti.
- C) Il colloquio verte su argomenti riflettenti la materia contemplata nei programmi d'insegnamento di macchine degli Istituti tecnici per l'indirizzo macchinisti. L'esposizione dei singoli argomenti proposti deve essere fatta in conformità agli stessi criteri d'ampiezza e profondità scientifica e tecnica stabiliti per la prova scritta.

Il concorrente è tenuto a conoscere (e potrà esserne richiesto esplicitamente) questioni di teoria della nave e costruzione navale indispensabile alla completa intelligenza e trattazione degli argomenti contemplati nei precedenti programmi di macchine (propulsione delle navi, struttura degli scafi nei riguardi della istallazione delle macchine, fondazione delle stesse, protezione delle linee d'assi, astucci per assi, porta elici, ecc.).

Potranno essere richieste al concorrente illustrazioni riguardanti le prove scritta e grafica, o argomenti formanti oggetto di pubblicazioni eventualmente presentate al concorso.

- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico nautico, indirizzo macchinisti.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle materie seguenti: macchine, meccanica applicata, geometria descrittiva.

J.VI. - Teoria e costruzione della nave

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema comprendente due parti, di cui una riguardante todo di calcolo per il proporzionamento di parti della

struttura o per la verifica della robustezza dell'intero scafo, l'altra riguardante la geometria delle carene e la statica o la dinamica della nave.

La trattazione degli argomenti proposti deve essere adeguata alla cultura matematica e tecnica dei lau reati dagli Istituti superiori d'ingegneria.

B) La prova grafica consiste nell'esecuzione del disegno di un particolare di struttura dello scafo di una nave o di un organo di essa o di un particolare di arredamento, oppure una soluzione grafica di qualche que stione contemplata nel programma d'insegnamento di teoria della nave e di costruzione navale degli Istituti tecnici nautici.

Potrà essere richiesto che il disegno venga corredato di schizzi quotati e calcoli giustificativi.

C) Il colloquio consta di due parti: l'una su argo menti del programma d'insegnamento di teoria della nave; l'altra su argomenti del programma d'insegna mento di costruzione navale degli Istituti tecnici nautici.

Potrà inoltre comprendere la discussione sugli argomenti svolti dal candidato nelle prove scritta e grafica

La trattazione degli argomenti proposti deve essere sempre in relazione alla cultura matematica e tecnica propria degli ingegneri. La Commissione ha facoltà di chiedere illustrazioni su argomenti delle pubblicazioni eventualmente presentate dal concorrente.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico nautico.

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie fa centi parte della cattedra: teoria della nave, costru zione navale.

L I. — Matematica, nozioni di contabilità, scienze naturali e merceologia

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta, della durata di sei ore, consiste nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice, uno relativo alla matematica, l'altro alle scienze naturali.

Il tema di matematica consiste nella risoluzione di una questione riguardante le discipline analitiche e geometriche del 1º biennio per la laurea in matematica.

Il tema di scienze naturali consiste nella trattazione di argomenti compresi nel programma del colloquio.

B) La prova pratica consiste:

1) nel riconoscimento di oggetti naturali o di merci con indicazione dei particolari più importanti da mettere in rilievo davanti alla scolaresca;

- 2) nell'uso di apparecchi di fisica e di chimica;
- 3) nell'esame e nell'analisi di una merce.

C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte, quanto alla contabilità, alle scienze naturali e alla merceologia, sugli argomenti compresi nei programmi di insegnamento per la Scuola professionale femminile, e, quanto alla matematica, sugli argomenti seguenti:

I numeri interi, razionali e relativi ed operazioni fondamentali con essi Numeri decimali; numeri decimali periodici e loro generatrici.

Divisibilità - Numeri primi - Analisi indeterminata di 1º grado Equazione pitagorica.

Numeri reali ed operazioni su di essi Radicali -Equazione esponenzialo e logaritmi - Tavole logaritmiche.

Interesse semplice e composto Annualità e ammortamenti.

Calcolo approssimativo Regolo calcolatore.

Disposizioni, permutazioni e combinazioni semplici. Potenza del binomio con esponente intero e positivo - Nozioni di probabilità; probabilità totale e composta; frequenza, speranza matematica; valori medi.

Determinanti Sistemi di equazioni lineari.

Funzioni di una variabile e loro rappresentazione grafica; funzioni continue ed esempi di funzioni discontinue. Derivate e integrali e loro significato geometrico e fisico Massimi e minimi Le funzioni elementari \boldsymbol{e} x, log x, sen x, cos x, tang x.

Serie: serie geometrica, esponenziale logaritmica, binomiale: serie del seno e del coseno Calcolo approssimato dei logaritmi.

Nozioni intorno ai numeri complessi, equazioni binomie. Principio di identità dei polinomi Cenni sulla teoria della divisibilità dei polinomi.

Il teorema fondamentale dell'algebra e proprietà delle radici. Abbassamento del grado di un'equazione. Discriminante. Risoluzione delle equazioni di 3° e 4° grado. Qualche tipo notevole di equazioni riducibili al 2° grado o di sistemi di equazione di grado superiore al 1° con risolventi di 1° e 2° grado.

L'eguaglianza e l'equivalenza delle figure piane e solide.

Il postulato delle parallele. Il postulato della continuità.

La teoria delle proporzioni e della misura.

Similitudine nel piano e nello spazio.

Aree dei poligoni. Lunghezza della circonferenza ed area del cerchio. Calcolo di π . Rettificazione approssimativa della circonferenza.

Arce e volumi relativi ai corpi rotondi.

Metodi sintetici per la risoluzione di problemi di geometria elementare.

Applicazioni dell'algebra alla geometria; problemi di 1º e 2º grado. Costruzione di formule Formule fondamentali di trigonometria piana; risoluzione di triangoli.

Equazione di un luogo geometrico; studio di qualche linea piana mediante la sua equazione. Risoluzione grafica di equazioni e di sistemi di equazioni. Quadratura e cubatura per mezzo del calcolo integrale.

E' in facoltà della Commissione di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli Istituti d'istruzione superiore, sia in rapporto agli argomenti che egli abbia fatto oggetto di suoi speciali studi, sempre però con riferimento alle discipline oggetto della cattedra.

D) La *lezione* verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola professionale femminile.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

L II. - Disegno

L'esame comprende due prove grafiche, un colloquio, una lezione:

- A) Le prove grafiche consistono:
- a) la prima (a carattere tecnico) in un tema relativo o alle proiezioni ortogonali, o alle proiezioni oblique (teoria delle ombre), o alle proiezioni centrali (prospettiva);
- b) la seconda (a carattere artistico) in una composizione di un bozzetto con particolare dal vero tradotto con tecnica a colori (acquarello, tempera, matite colorate) e che potrà riferirsi a capi di sartoria, di biancheria personale o da casa, a ricami in bianco, a colori, o in seta e oro, ai merletti, ecc.
- B) Il colloquio verte preferibilmente sulla storia dell'arte. Il candidato deve dimostrare di essersi formato, attraverso ricerche e particolari studi, una conoscenza chiara dell'arte applicata al costume, all'abbigliamento in genere, con particolare riguardo ai ricami e ai mer letti. Tale preparazione deve essere comprovata con la presentazione di monografie, album coutenenti bozzetti, fotografie e con documenti che provino l'attiva partecipazione del candidato a mostre di arte applicata.
- C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola professionale femminile.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle due materie della cat tedra.

L III. - Economia domestica, esercitazioni ed igiene

L'esame comprende una prova scritta, due prove pratiche, un colloquio, una lezione.

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema relativo ad argomenti di economia domestica e di igiene.
 - B) Le prove pratiche consistono:
- 1) nella esecuzione ed illustrazione di una fra le esercitazioni di buon governo della casa comprese nel programma della Scuola professionale femminile;
- 2) nella esecuzione di un lavoro femminile quale può richiedersi ad una buona massaia e non ad una professionista.
- C) Il colloquio consta di interrogazioni sugli argomenti compresi nel programma di economia domestica e di igiene della Scuola professionale femminile, con riferimenti alle nozioni di scienze naturali, di chimica e di merceologia, che hanno attinenza con gli argomenti suddetti.

La candidata, nel colloquio, deve dare prova di possedere una cultura generale e specifica quale si può pretendere da chi ha compiuto un corso di studi superiori.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola professionale femminile.

Il tema della lezione è scelto dalla candidata fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

M I. - Italiano, storia e geografia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta, di durata non superiore a sei ore, consiste nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice, relativi l'uno alla letteratura e l'altro alla storia.
- B) Il colloquio consta di tre parti distinte, corrispondenti cioè alla letteratura, alla storia e alla geografia, secondo il programma che segue.

1. - ITALIANO

Nel colloquio il candidato deve dimostrare diretta conoscenza delle opere indicate nel programma d'insegnamento dell'italiano nella Schola di magistero professionale per la donna e la preparazione e l'attitudine a commentarle storicamente ed esteticamente. Deve inoltre dimostrare di possedere una chiara e precisa idea dello svolgimento storico della letteratura nazionale.

2. - STORIA

Il rinnovamento della cultura letteraria, artistica, scientifica e della vita civile ed economica italiana nella seconda metà del Settecento. I principi e le riforme.

Le più notevoli correnti del pensiero politico e i problemi internazionali dei secoli XIX e XX, con particolare riguardo al Risorgimento e alla presente vita italiana.

3. GEOGRAFIA

L'Italia economica: ricchezze naturali, prodotti, industrie, comunicazioni, commercio Sviluppo economico dell'Italia dopo la guerra mondiale.

L'Europa nei suoi caratteri fisici, climatici ed etnici Geografia economica degli Stati d'Europa, con speciale riguardo ai rapporti con l'Italia e gli interessi italiani

Le altre parti del mondo nei loro caratteri fisici, climatici ed etnici Geografia economica dei maggiori Stati indipendenti e dei grandi domini coloniali, con speciale riguardo ai rapporti con l'Italia e gl'interessi italiani.

Gli italiani all'estero.

- Il candidato dovrà dimostrare di possedere pratica e sicura conoscenza delle carte geografiche e topografiche e del loro uso.
- C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola di magistero professionale per la donna.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle tre materie della cattedra.

M II. - Scienze naturali, merceologia e agraria

L'esame comprende una prova pratica, un colloquio e una lezione:

- A) La prova pratica consiste:
- 1) nel riconoscimento di oggetti naturali, o di merci e di prodotti agricoli con indicazione dei particolari più importanti da mettere in rilievo davanti alla scolaresca;

- 2) nell'uso di apparecchi di fisica e chimica;
- 3) nell'esecuzione di manualità relative alla tecnica delle piccole industrie rurali.
- B) Il colloquio consta di tante parti distinte, quante sono le materie costituenti la cattedra, e verte sugli argomenti compresi nei programmi di insegnamento per la prima classe della Scuola professionale femminile sotto il titolo « scienze naturali » e per la specializzazione « economia domestica » della Scuola di magistero professionale per la donna, sotto i titoli: « scienze naturali », « merceologia » e « nozioni di agraria ».

Il candidato deve esporre gli argomenti propostigli in conformità della trattazione che ne viene fatta negli Istituti superiori.

- La Commissione ha facoltà di saggiare la cultura del candidato mediante opportune domande in rapporto a ricerche o a studi speciali che eventualmente egli abbia compiuto ed abbia indicato all'inizio del colloquio, sempre però con riferimento alle discipline oggetto del concorso.
- C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola di magistero professionale per la donna.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle tre materie della cattedra.

M III. - Disegno e storia dell'arte

L'esame comprende una prova scritta, due prove grafiche, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema su argomenti di storia dell'arte e più specialmente di arte applicata relativa all'abbigliamento, al costume, alle arti dell'ago, all'arredamento della casa.
 - B) Le prove grafiche consistono:
- a) la prima (a carattere tecnico) in un tema relativo o alle proiezioni ortogonali, o alle proiezioni obblique (teoria delle ombre) o alle proiezioni centrali (prospettiva);
- b) la seconda (a carattere artistico) in una composizione di un bozzetto con particolare dal vero, tradotto con tecnica a colori (acquarello, tempera, matite colorate) e che potrà riferirsi al vestiario, alla biancheria, al ricamo in bianco o a colori o in seta e oro, ai merletti, ecc.
- C) Il colloquio consta di due parti distinte, una che si riferisce all'insegnamento del disegno (metodo, modo di svolgere il programma, concetti sulla utilizzazione e criteri didattici relativi); la seconda alla storia dell'arte con particolare riguardo all'arte applicata al costume, all'arredamento, a lavori dell'ago.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola di magistero professionale per la donna.

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle materie della cattedra.

M IV. - Economia domestica ed igiene

L'esame comprende una prova scritta, due prove pratiche, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema relativo ad argomenti di economia domestica e di igiene.
 - B) Le prove pratiche consistono:
- 1) nella esecuzione ed illustrazione di una fra le esercitazioni di buon governo della casa comprese nel programma della Scuola di magistero professionale per la donna;
- 2) nella esecuzione di un lavoro femminile quale può richiedersi ad una buona massaia e non ad una professionista.
- C) Il colloquio consta di interrogazioni sugli argomenti compresi nel programma di economia domestica e di igiene nella specializzazione « Economia domestica » della Scuola di magistero professionale per la donna, con riferimenti alle nozioni di scienze naturali, di chimica e di merceologia, che hanno attinenza con gli argomenti suddetti.

La candidata, nel colloquio, deve dare prova di possedere una cultura generale e specifica quale si può pretendere da chi ha compiuto un corso di studi superiori.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della Scuola di magistero professionale per la donna.

Il tema della lezione è scelto dalla candidata fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione e relativi alle materie costituenti la cattedra.

I Avv. - Italiano, storia e geografia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema compreso nel programma delle prove orali.

La Commissione esaminatrice, a norma del 1º comma dell'art. 39 del regolamento, sceglie tre temi d'italiano e tre temi di storia e geografia. Per ciascuno dei due gruppi si procede al sorteggio giusta il 2º comma del citato articolo del regolamento; fra i due temi sorteggiati il candidato ha facoltà di scelta.

- B) La prova orale comprende un colloquio e una lezione:
- a) Il colloquio consta di tante parti distinto quante sono le materie costituenti la cattedra, e verte sul sottoiudicato programma.
- E' in facoltà della Commissione esaminatrice d'interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre, però, con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.
- b) Il tema delle lezione è sorteggiato fra tre proposti a ciascun candidato, corrispondenti ai programmi delle Scuole secondarie di avviamento professionale, per le tre materie: italiano, storia e geografia.

ITALIANO

Origine e svolgimento della lingua e della letteratura italiana.

Interpretazione di passi delle seguenti opere, che il candidato dovrà dimostrare di conoscere per intero:

i Poemi Omerici e l'Encide di Virgilio:

la Divina Commedia;

l'Orlando Furioso;

i Promessi Sposi.

Il candidato dovrà anche dimostrare di aver letto per intero almeno una delle opere dei più noti scrittori didascalici, di avere conoscenza della letteratura nar rativa dei grandi viaggi, di possedere le nozioni di mi tologia, storia, metrica, occorrenti alla retta interpre tazione degli autori, e di saper valutare i libri di testo delle Scuole di avviamento professionale.

STORIA

Notizie sulla storia pre-romana. Roma dalle origini al decadimento politico. Giulio Cesare e l'idea di Roma. fulcro della civiltà del mondo.

Feudalesimo e Cavalleria. Rinascimento. Riforma e Controriforma La Rivoluzione francese e Napoleone 1 L'Italia dat Risorgimento ai giorpi nostri

NB. — Il candidato, qualora i commissari lo ritengano opportuno, dovrà dimostrare di aver conoscenza in relazione ai programmi d'inseguamento, degli altri periodi storici di cui non è fatto cenno nel presente schema.

Storia economica

Progresso civile ed economico dell'Italia dal 1815 ai giorni nostri.

Le grandi scoperte geografiche e scientifiche.

GEOGRAFIA

Configurazione e struttura fisica e politica dell'Ita lia fattori naturali della sua economia e del suo svi luppo storico: demografia, emigrazione, industrie, com mercio Suolo e sottosuolo.

Nozioni di geografia astronomica, fisica e antropica; oceani e continenti.

Razze Lingue Religioni Ordinamenti politici. Cenni sugli Stati del mondo in generale e dell'Eu ropa in particolare.

Geografia della produzione e del commercio

I principali prodotti agricoli e minerari e loro im portanza.

Le principali industrie italiane, vie e mezzi di comu nicazione.

Scambi commerciali.

2 Avv. — Matematica, elementi di scienze fisiche e naturali, merceologia ed igiene

L'esame comprende una prova scrittà, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritta consiste, quanto alla matematica, nella risoluzione di una questione sopra un argo mento compreso nel programma della prova orale, i candidato adotterebbe nell'insegnamento.

quanto alle scienze fisiche e naturali ed igiene, nella esposizione di argomenti compresi nel programma stesso.

La Commissione esaminatrice, a norma del 1º comma dell'art, 39 del regolamento, sceglie tre temi di matematica e tre temi di scienze fisiche e naturali e d'igiene. Per ciascuno dei due gruppi si procede al sorteggio giusta il 2º comma del citato articolo del regolamento; fra i due temi sorteggiati il candidato ha facoltà di «celta.

- B) La prova orale comprende un colloquio e una lezione:
- a) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sul sottoindicato programma.

Per le scienze fisiche e naturali ed igiene e per la merceologia il candidato dovrà anche dar prova di aver pratica di esperienze e conoscenza di materiale didat-

E' in facoltà della Commissione esaminatrice d'interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

b) Il tema della lezione è sorteggiato fra tre proposti a ciascun candidato, corrispondenti ai programmi delle schole secondarie di avviamento professionale, per le tre materie: Matematica - Scienze fisiche e naturali ed igiene Merceologia.

MATEMATICA

I numeri interi, i numeri frazionari e i numeri razionali relativi, ed operazioni aritmetiche fondamentali con essi; sviluppo della teoria riguardante ciascuna specie di numeri secondo il metodo che il candidato adotterebbe nell'insegnamento. Numeri decimali, numeri decimali periodici e loro generatrici.

Divisibilità Numeri primi. Equazione pitagorica

Concetto di numero reale. Radici n.me aritmetiche, con particolare riguardo alle radici quadrate; radici quadrate con date approssimazioni.

Progressioni aritmetiche e geometriche. Serie geome-

Equazione esponenziale e logaritmi. Tavole logaritmiche.

Interesse semplice e composto. Annualità e ammortamenti.

Calcolo con numeri approssimati.

Le quattro operazioni fondamentali sui polinomi e sulle frazioni algebriche.

Disposizioni, permutazioni e combinazioni semplici. Potenza del binomio con esponente intero e positivo. Nozioni di probabilità: probabilità totale e composta; frequenza; speranza matematica; valori medi.

Equazioni di primo grado ad un'incognita. Sistemi di equazioni lineari; regola di Cramer.

Equazioni di 2º grado ad un'incognita; nozione di numero complesso. Qualche tipo notevole di equazioni riducibili al 2º grado. Esempi di sistemi di equazioni di grado superiore al 1º con risolventi di 1º e 2º grado.

L'eguaglianza e l'equivalenza delle figure piane e solide; svilappo della teoria secondo il metodo che il

Il postulato delle parallele. Il postulato della continuità.

La teoria delle proporzioni e della misura.

Similitudine nel piano e nello spazio.

Lunghezze, aree e volumi. Aree dei poligoni. Lunghezza della circonferenza ed area del cerchio. Calcolo di π. Rettificazione approssimata della circonferenza.

Metodi sintetici per la risoluzione di problemi di geometria elementare.

Applicazione dell'algebra alla geometria; problemi di 1º e 2º grado. Costruzioni di formule.

Concetto di funzione e di funzione continua. Rappresentazione grafica delle funzioni di una variabile. Equazione di un luogo geometrico; esempi. Studio di qualche curva mediante la sua equazione. Esempi di risoluzione grafica delle equazioni.

Funzioni circolari e formule fondamentali che ad esse si riferiscono. Tavole trigonometriche. Risoluzioni di triangoli piani.

Concetto di derivata e d'integrale e loro significato geometrico e fisico.

SCIENZE FISICHE E NATURALI ED IGIENE

Fisica.

Moto di un punto; moto uniforme e uniformemente vario; moto armonico. Composizione dei movimenti. Moto traslatorio rotatorio di un sistema.

Composizione di forze. Coppie e momenti. Equilibrio di corpi vincolati. Macchine semplici. Forze elastiche

I principii della dinamica. Massa. Forza centripeta. Pendolo. Lavoro, energia, potenza. Gravitazione uni versale e gravità.

Unità di misura per le grandezze fisiche. Sistemi assoluti.

Sistema C.G.S.

Proprietà dei corpi fluidi. Principii di Pascal e di Archimede. Pressione atmosferica. Legge di Boyle. Azio

Moto oscillatorio e suono. Caratteri del suono. Propagazione del suono; principio di Döppler. Interferenza e risonanza. Intervalli e scale musicali. Vibrazioni dei corpi sonori. Composizione dei moti vibratori.

Propagazione della luce: velocità. Principali grandezze fotometriche e loro determinazione.

Riflessione e rifrazione della luce; specchi e lenti. Principali aberrazioni e loro correzione. Occhio e strumenti ottici.

Spettri luminosi. Spettri di emissione e di assorbimento. Interferenze luminose. Lunghezza d'onda delle varie radiazioni. Fenomeni di diffrazione. Polarizzazione della luce.

Stato termico, determinazione delle temperature; scale termometriche. Dilatazioni termiche. Calorimetria, calori specifici. Propagazione del calore. Cambiamenti di stato; lo stato critico. Il calore come energia; i principii della termodinamica. Sorgenti di calore. Macchine termiche e macchine frigorifere.

Fenomeni principali di magnetostatica ed elettrostatica e grandezze che vi intervengono. Scariche elettriche. Raggi catodici e raggi X. Elettroni. Fenomeni radioattivi. Effetto termoionico e fotoelettrico. Idee moderne sulla struttura della materia.

Effetto Volta. Corrente elettrica e suoi effetti. Legge

induzione elettromagnetica, autoinduzione. Corrente alternata. Generatori di corrente, motori e trasformatori.

Oscillazioni elettriche. Onde elettromagnetiche, loro produzione, propagazione e rivelazione. Elettricità atmosferica.

Misure elettriche; unità, sistemi assoluti.

Chimica

Fenomeni chimici. Leggi delle combinazioni. Teoria atomica. Formule chimiche. Concetto di acido, di base e di sale.

I principali elementi metalloidici e metallici, e i loro più importanti composti. Principali composti organici, con particolare riguardo ai grassi, ai saccaridi e alle sostanze proteiche. Enzimi. Fermentazioni e putrefazioni. Conservazione delle sostanze alimentari.

Mineralogia

Concetto di minerale e di roccia. Proprietà morfologiche, fisiche e chimiche dei minerali.

Minerali e roccie più importanti dal punto di vista agrario, industriale e commerciale.

Zoologia

Cellule e tessuti animali. Le funzioni di nutrizione degli animali, con speciale riguardo all'uomo. Apparato digerente e digestione. Assorbimento. Apparato circolatorio e similazione e disassimilazione. Materiali di riserva. Organi e processi di secrezione. Ghiandole a secrezione interna. Assimilazione e disassimilazione. Materiali di riserva. Organi e processi di escrezione. Calore ed altre forme di energia.

La riproduzione e lo sviluppo negli animali, partenogesi, metamorfosi e metagenesi.

Le funzioni di relazione degli animali, con speciale riguardo all'uomo. Apparato locomotore e locomozione. Sistema nervoso ed organi dei sensi. Fonazione.

Classificazione degli animali. Caratteri generali dei diversi tipi. Caratteri delle diverse classi dei tipi più importanti (vertebrati, molluschi, artropodi e vermi). I più importanti ordini della classe degli insetti.

Relazioni dell'uomo e degli animali fra loro e con l'ambiente. Lotta per l'esistenza. Colonie, alleanze e società. Simbiosi e parassitismo.

I più comuni animali utili all'uomo. I più importanti animali dannosi con particolare riguardo a quelli che nuocciono alle piante coltivate o che sono causa diretta o veicolo di malattie parassitarie per l'uomo e per gli animali domestici.

Botanica

Cellule e tessuti vegetali. Morfologia, struttura e funzioni della radice, del caule e della foglia. Assorbimento, circolazione, respirazione e traspirazione delle piante. La clorofilla e la fotosintesi. Apparati e materiali di riserva. Processi di secrezione e di escrezione. Calore ed altre forme di energia nelle piante.

Sensibilità e movimento nelle piante.

La riproduzione nelle fanerogame. Fiore e infiorescenze. Impollinazione e fecondazione. Frutto e seme. Disseminazione e germinazione. La riproduzione nelle crittogame.

Relazione nelle piante fra loro e con l'ambiente fisico del circuito a corrente continua. Elettromagnetismo, le biologico. Simbiosi e parassitismo. Classificazione delle piante. Caratteri generali dei più importanti gruppi di fanerogame e di crittogame.

Fanerogame utili e dannose. Funghi e batteri.

Igiene

Igiene del corpo. Vantaggi dell'educazione fisica. Igiene della casa. Igiene dell'alimentazione. Vitamine. Cause e danni dell'inquinamento degli alimenti e delle acque. Dannosi effetti dell'abuso dell'alcool e del tabacco. Malattie infettive con particolare riguardo alla malaria ed alla tubercolosi. Difesa contro le infezioni. Influenza dell'igiene sulla morbilità e sulla mortalità. Igiene del lavoro. Malattie professionali. Soccorsi d'urgenza.

Merceologia

Concetto di merce. Distribuzione geografico-economica delle merci. Classificazione delle merci. Mezzi di trasporto. Imballaggi e loro importanza. Misurazione delle merci. Certificazione del peso. Determinazione dei prezzi delle merci. Variazioni dei prezzi e loro cause. Mercati, fiere ed esposizioni. Brevetti, marchi di fabbrica e di esportazione.

Merci di uso più comune: prodotti minerari, metalli e leghe, materiali da costruzione e da scultura; cera miche e vetri; prodotti chimici della grande industria: combustibili; prodotti alimentari; sostanze grasse in dustriali e prodotti derivati; prodotti della secrezione dei vegetali: materie concianti vegetali: materie colo ranti; spoglie di animali, loro prodotti e surrogati; fibre tessili naturali ed artificiali; filati e tessuti; legni e carta.

Saggi tecnici più comuni per caratterizzare le prin cipali merci e per scoprirne le adulterazioni e le falsificazioni.

3 Avv. — Contabilità, economia domestica, elementi di merceologia e disegno professionale

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema compreso nel programma delle materie che for mano il raggruppamento delle cattedre per l'insegna mento di economia domestica, con esclusione però del disegno professionale, in considerazione che tale insegnamento costituisce oggetto di una particolare prova grafica.

La Commissione esaminatrice sceglierà, a norma del primo comma dell'art. 39 del regolamento, tre temi di economia domestica generica, tre di economia domestica con riferimento alla merceologia e tre con riferimento alla contabilità.

I temi di economia domestica generica, si riferiranno prevalentemente a concetti di indole etica-sociale-igienica, di evidente importanza nell'ambiente domestico e per la costituzione stessa della famiglia.

I temi di economia domestica, con riferimento alla merceologia, tenderanno ad accertare che la candidata possegga le conoscenze pratiche e le norme che devono essere di guida nell'acquisto, nella manutenzione e nella conservazione del mobilio, degli arredi e delle vestimenta, e conosca i criteri relativi all'alimentazione.

I temi di economia domestica, con riferimento alla Sostanz contabilità, mireranno ad accertare nella candidata i criteri e le norme per l'ordinamento economico della tamine.

famiglia (azienda domestica). Di conseguenza potranno richiedere la compilazione di un inventario o di un preventivo per l'arredamento della casa, o di un bilancio domestico (preventivo o di chiusura), o di una registrazione di azienda casalinga.

Per ciascuno dei tre predetti gruppi di temi si procederà a sorteggio di un tema, giusta il secondo comma del citato articolo del regolamento; fra i tre temi così sorteggiati la candidata ha facoltà di scelta.

- B) La prova grafica si riferisce, come si è premesso, esclusivamente al disegno professionale e consiste nello schizzo e nel successivo disegno in vera grandezza di tutta o di parte di una composizione decorativa avente per oggetto un ornamento della casa o un indumento personale.
- C) La prova orale comprende una lezione e un colloquio. Il tema della lezione è sorteggiato dalla candidata fra tre temi precedentemente scelti dalla Commissione giudicatrice fra tre serie di temi formulati dai commissari in corrispondenza alle tre discipline formanti la cattedra, in conformità dei vigenti programmi.

Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sui programmi che seguono.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di rivolgere alla candidata domande intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune interrogazioni, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra.

Le concorrenti verranno provate, durante il colloquio, anche sulle loro attitudini nella esecuzione delle esercitazioni pratiche comprese nel programma di ecomia domestica.

PROGRAMMI PER-IL-COLLOQUIO

A) Economia domestica:

Aspetto economico della famiglia ed importanza dei fattori economici nello svolgimento della vita familiare.

Prospetto dei bisogni economici della famiglia. Educazione economica della massaia.

L'economia domestica come arte e come scienza.

La casa considerata quale centro di vita familiare. Sua posizione ed orientamento. Requisiti costruttivi. Criteri igienici ed economici. Pigione e spese connesse. Illuminazione e riscaldamento. Vari sistemi di impianti relativi. Impianti igienici ed utilitari accessori di una casa: aspiratori, ventilatori, campanelli elettrici, telefoni, ecc.

Arredamento razionale della casa. Manutenzione e conservazione dei mobili e degli arredi.

Vestimenta e loro accessori. Criteri di scelta, di manutenzione e di conservazione.

Guardaroba familiare.

Alimenti. Concetto fisiologico ed economico della loro sufficienza. La razione e i suoi coefficienti.

Alimenti. Concetto fisiologico ed economico della loro sufficienza. La razione e i suoi coefficienti.

Concetti pratici sui principii alimentari riparatori. Sostanze proteiche. Grassi. Amidacei e zuccherini. Loro espressione in indici calorifici. Tabelle di calcolo. Vitamine.

Purezza degli alimenti. Adulterazione, sofisticazione e falsificazione degli alimenti. Mezzi prat<u>i</u>ci di ricogni zione. Igiene alimentare.

Alimenti prevalentemente amidacei.

Zucchero e sostanze affini. Valore fisiologico e nu tritivo.

Sostanze animali derivate. Importanza del latte e dei suoi derivati nell'alimentazione e in particolar modo nelle diete infantili, dei malati e dei convalescenti.

Coagulazioni artificiali e spontauee. Conservazione temporanea del latte. I derivati alimentari del latte

Le uova e le loro caratteristiche alimentari.

Fauna alimentare. Carni fresche e carni conservate Importanza dell'autoclave e risorse equivalenti di carattere familiare.

I grassi da cucina vegetali ed animali. Loro ufficio nell'alimentazione.

Erbaggi e frutta.

Delle conserve in genere e di quelle di frutta in ispecie.

Metodi di prevenzione delle fermentazioni e delle musse.

Condimenti.

Bevande.

Costo e valore nutritivo dei vari alimenti. Criteri di scelta in rapporto alla loro utilità.

B) Merceologia:

Concetto di merce. Classificazione e caratteri princi pali delle merci.

Metalli comuni e preziosi. Loro qualità ed utilizza zioni.

Acque potabili e non potabili. Acque minerali.

Prodotti chimici usati nell'economia domestica. Fer tilizzanti.

Cenni sui più comuni materiali da costruzione: pie tre, mattoni, calci, cementi, ferro, legno, ecc.

Prodotti ceramici. Vetrerie.

Pietre preziose ed ornamentali.

Combustibili naturali ed artificiali, solidi, liquidi, gassosi. In particolare: legna, carbone di legna, torbalignite, litantrace ed antracite, coke, agglomerati; pe trolio e derivati, gas illuminante.

Cenno sull'utilizzazione dei sottoprodotti della distil lazione del carbon fossile.

Cenni sulle sostanze coloranti naturali e artificiali Olii e profumerie. Gomma, resina, caucciù, gutta perca.

Cereali con speciale riguardo al grano e suoi derivati pane e pasta; al riso; al granoturco, ecc. Farine ali mentari diverse.

Ortaggi. Legumi freschi e conservati. Pomodoro fre sco e in conserva. Patate.

Frutta fresca e conservata. Agrumi e derivati. Zuccheri e miele.

Fiori e cenno sulle piante ornamentali e medicinali. Latte, i latticini freschi e i formaggi. Latte conden sato e farine lattee.

Grassi: oli combustibili diversi. Burro. Grassi di maiale.

Saponi. Candele. Glicerina. Cere.

Carni e pesce. Classificazione e particolarità. Metodi per conservarli.

Uova. Principale loro utilizzazione. Metodi di con servazione.

Cassè e surrogati. Tè. Cacao. Cioccolata.

Spezie più in uso fra noi.

Bevande alcooliche: vino, birra, liquori, ecc.

Aceto.

Fibre tessili naturali, minerali, vegetali e animali, Fibre tessili artificiali.

Filati e tessuti. Loro varie specie, qualità caratteriatiche. Cenni sulla loro tintura.

Pelli e pellicce. Loro origine, qualità ed uso.

Materiali vari adoperati per la fabbricazione di oggetti di ornamento e di uso domestico: avorio, osso, orno, coralli, madreperla, sangue, celluloide, bauvite, ecc.

() Contabilità:

Misure e monete decimali e non decimali. Riduzione di misure e di monete non decimali in decimali e viceversa.

Interesse e sconto semplice, metodi pratici per la toro ricerca. La cambiale e i titoli affini.

Conti correnti semplici e ad interesse: metodo diretto e a giorno di chiusura presunta.

Monete e loro elementi. Parità monetaria.

Fondi pubblici e privati: loro quotazione; calcoli relativi alle compere e vendite al saggio percentuale d'impiego del capitale.

Concetto di azienda ed in particolare dell'azienda domestica.

Azienda domestica: inventario, bilancio ed esercizi di registrazione.

Inventario di piccola azienda di lavoro.

Registrazione di un breve periodo di tempo per una azienda di lavoro senza capitale o con piccolo capitale. Determinazione del reddito.

Fattura di lavori eseguiti. Ricevuta e quietanze.

4 Avv. — Direzione con insegnamento di materie tecniche del tipo agrario

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritta consiste nella esposizione di argomenti compresi nei programmi della prova orale. I temi saranno però tali da render possibile non solo di dedurre, dal relativo svolgimento, quali e quante conoscenze ha il candidato sull'argomento propostogli, ma di vedere, altresì, come egli sappia applicarle in circostanze e condizioni determinate.

La Commissione, a norma del 1º comma dell'art. 39 del regolamento, sceglie tre temi di scienze applicate, agricoltura, industrie agrarie e contabilità agraria e tre temi di scienze applicate e di zootecnia. Per ciascuno dei due gruppi si procede al sorteggio, giusta il 2º comma del citato articolo del regolamento; fra i due temi sorteggiati il candidato ha facoltà di scelta.

- B) La prova orale comprende un colloquio e una lezione:
- a) Il colloquio consiste di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sul sottoindicato programma. Il candidato dovrà anche dar prova di avere conoscenza del materiale didattico relativo.

E' in facoltà della Commissione giudicatrice d'interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti e alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

- b) Il tema della lezione è sorteggiato fra tanti temi proposti a ciascun candidato quante sono le materie d'insegnamento costituenti la cattedra, escluso il disegno professionale. La lezione verte sui programmi delle scuole secondarie di avviamento professionale di tipo agrario. Gli esperimenti e gli esercizi pratici, nel numero di uno o più, che debbono integrare la lezione, si riferiscono all'argomento della lezione stessa.
- C) La prova grafica consiste nel disegnare una mappa poderale, oppure la planimetria, una sezione o un particolare di costruzione rurale, in base ad apposito abbozzo recante le necessarie misure.

La Commissione ha facoltà di richiedere la determinazione di aree con procedimenti grafici.

SCIENZE APPLICATE

Chimica agraria

Fattori essenziali per la vita delle piante. Relazione fra la pianta e l'ambiente.

Costituenti immediati delle piante. Enzimi,

Funzioni dell'acqua nella pianta.

Assimilazione del carbonio.

Assimilazione dell'azoto.

Elementi nutritivi del terreno.

Proprietà colloidali del terreno.

Reazione del terreno.

Processi microbiologici del terreno.

Fertilità e sterilità.

Analisi del terreno ed interpretazione dei risultati analitici.

Teoria delle concimazioni. Effetti dei concimi.

Concimi: azotati, fosfatici, potassici, a più elementi nutritivi.

Mescolanze di concimi ed incompatibilità. Valore commerciale ed agrario dei concimi.

Mosto e vino: composizione; procedimenti analitici.

Olio: composizione; procedimenti analitici.

Latte e burro: composizione; procedimenti analitici. Antiparassitari: composizione; procedimenti analitici.

Patologia vegetale

Concetto di malattia. Origine, cause deferminanti e diffusione delle malattie.

Condizioni favorevoli e sfavorevoli allo sviluppo delle malattie parassitarie.

Resistenza. Immunità.

Mezzi di lotta contro le malattie delle piante.

Malattie, alterazioni e danni prodotti sulle principali piante coltivate da cause inorganiche.

Malattie delle principali piante coltivate, prodotte da parassiti vegetali.

Schizomiceti: caratteri generali; specie più importanti (ciclo biologico, alterazioni e danni prodotti, rimedi).

Mixomiceti: caratteri generali; specie più importanti (ciclo biologico, alterazioni e danni prodotti, rimedi).

Eumiceti: caratteri generali: classificazione. Ascomiceti, Basidiomiceti, Deuteromiceti; caratteri di ciascuna classe e delle principali famiglie: specie più importanti (ciclo biologico, alterazioni e danni prodotti, rimedi).

Nemici animali delle principali piante coltivate:

Insetti; organizzazioni e biologia; classificazione. Coleotteri, Ortotteri, Imenotteri, Lepidotteri, Ditteri,

Emitteri; caratteri dei vari ordini; specie dannose (ciclo biologico, alterazioni e danni prodotti, difesa).

Acari; Vermi; Molluschi; caratterij; specie più dannose.

Mammiferi: specie dannose.

'AGRICOLTURA E INDUSTRIE AGRARIE

Meteorologia e climatologia agraria

Le meteore. Rilievi meteorologici. Influenza delle meteore sulla vegetazione. Il clima. Zone climatiche e regioni agrarie.

Previsioni del tempo. Carte meteorologiche.

I climi italiani e loro rapporti con le condizioni agricole.

Principii di ecologia agraria.

Agrologia

Terreno agrario: uffici, origine, costituzione, proprietà fisiche, chimiche, biochimiche e topografiche.

Tipi di terreno e mezzi per diagnosticarli.

Riduzione a coltura del terreno agrario.

Operazioni di mantenimento ed accrescimento della capacità produttiva dei terreni; correzione, lavorazione, concimazione, irrigazione.

Agricoltura

Moltiplicazione delle piante:

Cenni di genetica vegetale applicata alla formazione di nuove razze di piante agrarie.

Tecnica della semina e della moltiplicazione per gemma.

Avvicendamenti e rotazioni. Consociazioni.

Governo delle coltivazioni.

Raccolta e conservazione dei prodotti.

Coltivazioni erbacee: cereali, leguminose da seme, piante tuberose, piante a radice carnosa, piante industriali; pascoli, prati, erbai, piante ortensi.

Coltivazioni arboree: vite, olivo, gelso, piante da frutto, piante forestali, piante ornamentali.

Ordinamento e conduzione di un campo didattico,

Industrie agrarie

Enotecnica: vendemmia, vinificazione, conservazione del vino, malattie e difetti del vino. Principali tipi di vino.

Caseificio: mungitura, trasporto e conservazione del latte; preparazione del burro e dei principali tipi di formaggio. Malattie e difetti dei formaggi.

Oleificio: raccolta e conservazione delle olive; estrazione, conservazione e depurazione dell'olio. Alterazioni e difetti dell'olio.

Preparazioni casalinghe con l'uva e con le frutta.

Economia rurale

I fattori della produzione agraria.

I capitali investiti nell'intrapresa agricola.

Sistemi amministrativi.

Sistemi colturali.

Organizzazione dell'intrapresa agricola.

Prevenzioni degli infortuni in agricoltura.

ZOOTECNIA

Il bestiame nell'agricoltura.

Morfologia esterna degli equini, dei bovini, dei suini e degli ovini.

Riconoscimento dell'età degli animali.

Metodi di riproduzione.

Ginnastica funzionale.

Ricoveri degli animali.

Alimentazione.

Organizzazione dell'industria zootecnica.

Norme di allevamento ed utilizzazione: degli equini, dei bovini, dei suini e degli ovini.

Le più frequenti malattie del bestiame e soccorsi di urgenza.

Poliicoltura. Impianti relativi.

Coniglicoltura. Impianti relativi.

Bachicoltura. Impianti relativi.

Apicoltura. Impianti relativi.

Compra-vendita del bestiame.

Assicurazione del bestiame.

CONTABILITÀ AGRARIA

Scritture d'affari: fatture, ricevute e quietanze, ef fetti commerciali.

Trasporto delle derrate: documenti e tariffe.

Amministrazione dell'azienda agricola Suoi elementi

Contabilità dell'azienda agricola: funzioni iniziali, gestoriali e conclusionali.

Inventario e bilancio preventivo.

Giornale, mastro, libri ausiliari.

Rendiconti e consuntivi.

Impianto e tenuta della contabilità nei diversi tipi di amministrazione dell'azienda agricola.

DISEGNO PROFESSIONALE

Segni convenzionali topografici.

Mappe di poderi.

Planimetria, sezioni e particolari di costruzioni ru

Determinazione di aree con procedimenti grafici, nu merici, meccanici.

5 Avv. — Direzione con insegnamento di materie tecniche del tipo industriale

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema d'indole professionale relativo al campo delle materie costituenti la cattedra messa a concorso e com prende anche la risoluzione di un particolare problema di applicazione connesso al tema proposto.

La Commissione, a norma del 1º comma dell'art. 39 del Regolamento, sceglie tre temi di scienze applicate tre di tecnologia per meccanici e falegnami e tre di costruzioni. Per ciascuno dei tre gruppi di temi si pro cede al sorteggio giusta il 2º comma del citato articolo del Regolamento; fra i tre temi sorteggiati il candi dato ha facoltà di scelta.

- B) La prova orale comprende un colloquio e una lezione:
- a) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sul sottoindicato programma.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice d'interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

- b) Il tema della lezione è sorteggiato fra tro temi proposti a ciascun candidato corrispondenti di programmi per le tre materie scienze applicate, tecnologia (programmi per meccanici e falegnami) e costruzioni (programmi per edili).
- C) La prova grafica consiste nel ricavare una sezione data di un organo semplice di macchina determinato per mezzo delle sue proiezioni.

Dovranno essere adottate nel disegno le regole nazionali di unificazione (UNI) (1).

SCIENZE APPLICATE

Concetto e misura di forza. Composizione di forze comunque applicate ad un sistema materiale rigido.

Equilibrio di corpi vincolati (prescindendo dalle resistenze passive).

Leggi principali e grandezze che intervengono nel moto di un punto.

Leggi e grandezze che intervengono nel moto dei sistemi rigidi.

Composizione dei movimenti.

Massa, impulso e quantità di moto.

Leggi che governano la forza centrifuga, applicazioni pratiche

Lavoro delle forze e delle coppie. Potenza.

Energia meccanica. Sue varie forme.

Momenti d'inerzia.

Unità di misure meccaniche nei vari sistemi.

Varie specie di resistenze passive e leggi principali ad esse inerenti. Lubrificazione.

Lavoro nelle macchine. Rendimento.

Organi e meccanismi principali per la trasmissione, trasformazione e regolazione del moto nelle macchine.

Dispositivi più comuni per il sollevamento ed il trasporto dei materiali.

Principali apparecchi, strumenti e metodi per la misura sperimentale delle forze, delle velocità, del lavoro della potenza.

Concetti fondamentali relativi alla resistenza dei materiali ed al funzionamento delle principali macchine per le prove statiche o dinamiche.

Leggi fondamentali della foronomia e del moto dell'acqua nei canali e nei tubi.

Metodi e dispositivi per la misura pratica delle portate.

Potenza disponibile in una caduta d'acqua. Sua utilizzazione mediante motrici idrauliche del tipo più appropriato.

Descrizione sommaria delle parti principali degli impianti di utilizzazione dell'energia idraulica. Loro funzione nell'esercizio dell'impianto.

Cenni sulla creazione dei laghi artificiali, di grandi serbatoi, ecc. e sugli scopi relativi.

Queste avvertenze e i successivi programmi valgono, per concorsi relativi a scuole che attuano la specificazione fondamentale per meccanici-falegnami.

Principii fondamentali della termodinamica. Trasformazione del calore in lavoro e viceversa. Cicli di trasformazione. Rendimento.

Caratteristiche e scelta dei combustibili industriali in relazione allo scopo pel quale sono richiesti.

Trattazione sommaria delle caldaie, delle motrici a vapore e di quelle a combustione interna dal punto di vista descrittivo, del funzionamento e della condotta. Cenni relativi ai criteri generali di scelta del tipo di motrice.

Potenza delle motrici e modo di misurarla,

TECNOLOGIA

Caratteristiche delle principali essenze legnose in relazione al loro impiego.

Principali procedimenti ed utensili impiegati nella lavorazione a mano del legno.

Descrizione e schema di funzionamento delle macchine fondamentali per la lavorazione meccanica del legno. Norme principali per il loro impianto,

Materiali metallici più usati nell'industria: producommerciali e generalità sui relativi sistemi di fabbricazione.

Modelli, forme, attrezzi e rispettivi materiali usati nelle fonderie di ghisa.

Forni a manica ed a crogiuoli: principio di funzionamento e condotta.

Apparecchi, utensili e macchine per fucinare. Generalità sulla fucinatura del ferro e dell'acciaio. Saldature principii di esecuzione e dispositivi impiegati

Concetti fondamentali relativi alla costituzione degli acciai. Principali trattamenti termici e loro influenza sulle caratteristiche del materiale.

Generalità sugli elementi geometrici degli utensili per la lavorazione dei metalli con asportazione di truciolo. Applicazione agli utensili da tornio, da piafla, da trapano.

Mole: loro classificazione, elementi caratteristici del loro lavoro.

Principii di funzionamento e lavorazioni fondamentali relative alle principali macchine utensili.

Particolarità sulla fabbricazione delle viti.

Principii relativi all'impianto delle macchine, delle trasmissioni e dei motori elettrici nei reparti di lavorazione.

Generalità sul controllo delle proprietà tecnologiche dei materiali impiegati nelle officine.

Norme generali di contabilità dei materiali e dei lavori in una piccola officina meccanica.

Dispositivi e norme per la prevenzione degli infortuni nei reparti di lavorazione meccanica,

Lettura ed interpretazione di disegni tecnici costruttivi.

Costruzioni

Materiali impiegati nelle costruzioni edilizie: provenienza, forme commerciali, caratteristiche principali, metodi pratici di controllo.

Strutture principali delle costruzioni edili (muri, archi, volte, fondazioni, solai, coperture, scale), scelta dei materiali, criteri per il dimensionamento, modalità di esecuzione, opere provvisionali ed armature, collaudo.

Opere accessorie e di finimento.

Servizi igienici e sanitari con particolare riguardo agli edifici scolastici.

Computo metrico, prezzo di costo di un lavoro, contabilità di cantiere.

Dispositivi e norme per la prevenzione degli infortuni nei cantieri edili.

6 Avv. — Materie tecniche del tipo commerciale

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritta consiste nella esposizione di argomenti compresi nei programmi della prova orale.

La Commissione, a norma del 1º comma dell'art 39 del Regolamento, sceglie tre temi di computisteria, ragioneria e pratica commerciale; fra essi si procede al sorteggio, giusta il 2º comma del citato articolo.

- B) La prova orale comprende un colloquio e una lezione:
- a) Il colloquio consta di tante parti distinte zione, caratteristiche, destinazione. Principali forme quante sono le materie costituenti, la cattedra e verte sul sottoindicato programma. E' in facoltà della Commissione giudicatrice d'interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti e alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

Nel colloquio il candidato dovrà dimostrare la conoscenza dei bisogni dei principali paesi, per ciò che si riferisce ai generi di consumo di cui essi sono tributari degli altri e le disponibilità di produzione da esportare e il momento opportuno dell'approvvigionamento e dimostrare altresì la capacità di preventivare, in misura giusta, tutte le spese che si debbono sostenere perchè la merce, partendo dal luogo di produzione o di deposito, giunga a destinazione.

b) Il tema della lezione è sorteggiato fra quattro proposti a ciascun candidato, corrispondenti ai programmi delle Scuole secondarie di avviamento professionale per la computisteria, la ragioneria, la pratica commerciale e gli elementi di merceologia. L'esposizione dovrà essere accompagnata dai necessari esercizi pratici alla lavagna atti ad illustrare l'argomento della lezione stessa.

COMPUTISTERIA

Misure. Sistemi di misure: Inghilterra, America e Colonie italiane.

Monete e sistemi monetari.

Interesse; vari metodi.

Adeguati di interesse e di tempo.

Proroghe di pagamenti per compenso di anticipazioni parziali.

Interesse composto.

Sconto commerciale, razionale, composto.

Riparti diretti, inversi, semplici e composti.

Arbitraggi di prezzi e noli.

Tolleranze di qualità e quantità.

Cambio manuale e traiettizio.

Operazioni di borsa. I vari contratti: a contanti, a termine, a premio, di riporto e deporto.

Fondi pubblici e privati.

Azioni, obbligazioni.

Titoli fiduciari. Cambiale e suoi requisiti. Vaglia cambiario. Assegno bancario o chèque. Assegni circolari. Lettera di credito. Ordine in derrate.

Distinta di sconto.

Fede di deposito, nota di pegno.

Pagamento. Documenti relativi ai pagamenti.

Conti correnti. Appuramento diretto, indiretto, scalare; a saggio reciproco o a saggio variante con scadenze posteriori alla chiusura del conto; a chiusura presunta; in moneta estera.

RAGIONERIA

'Amministrazione economica. Azienda.

Elementi oggettivo e soggettivo dell'azienda. Aspetti sotto i quali si possono considerare le aziende.

Loro classificazione.

Patrimonio aziendale. Sua natura ed analisi nelle imprese e nelle aziende di erogazione.

Movimenti e mutazioni patrimoniali.

Rilevazioni patrimoniali. Inventari. Preventivi.

Scritture. Metodi e sistemi di scritture.

Conto. Materia e forma.

Apertura. Movimento e chiusura dei conti.

Scrittura semplice e doppia. Partita doppia comune. Rendiconto. Rendiconto patrimoniale e finanziario. Rilevazione contabile a partita doppia delle principali operazioni di una impresa bancaria e di una impresa industriale.

PRATICA COMMERCIALE

Valori da attribuirsi agli elementi patrimoniali. Capitali. Soci.

Persone commercianti.

Istituzioni commerciali: depositi doganali, magazzini generali, silos, punti o depositi franchi, mercati, fiere.

Trasporti terrestri e marittimi e documenti relativi: lettere di vettura, polizza di carico, contratto di noleggio.

La corrispondenza commerciale. Cifrari. Codici privati e telegrafici. Copialettere. Copia fatture. Circolari. Clientela. Uffici.

Modo di riuscire. Estensione della speculazione. Luoghi di produzione e di deposito delle merci di importazione e di esportazione.

Usi commerciali e modi di pagamento e di riscossione dalle piazze con cui si deve trattare.

Offerte ed accettazioni; elementi indispensabili. Perfezionamento dei contratti per corrispondenza.

La compra vendita; elementi necessari ed essenziali per la validità del contratto. Condizioni di vendita e di pagamento nelle principali piazze del mondo commerciale. Redazione dei documenti relativi alla compra-vendita conformi a quelli in uso presso le aziende. Fatture, conto di compera e conto di vendita, lettera di porto, contratto di noleggio o polizza di carico. Polizza di assicurazione.

Cambiali.

Giudizi arbitrali.

Indicazioni utili per lettere: i listini.

Merci di importazione e di esportazione.

Le aperture di credito documentate. Anticipazioni S/merci e S/titoli.

Affari di Banca per conto proprio e per conto di corrispondenti: sconto effetti, effetti per l'incasso, depositi in c/c, emissione assegni, ecc., prelevamenti.

Elementi di costo e spese dalla piazza esportatrice a quella di destinazione. Contratti F.B., F.O.B., C.F., C.I.F.

MERCEOLOGIA

Concetto di merce. Distribuzione geografico-economica delle merci. Classificazione delle merci. Mezzi di trasporto. Imballaggi e loro importanza. Misurazione delle merci. Certificazione del peso. Determinazione dei prezzi e delle merci. Variazioni dei prezzi e loro cause. Mercati, fiere ed esposizioni. Brevetti, marchi di fabbrica e di esportazione.

Merci di uso più comune: prodotti minerari, metalli e leghe, materiali da costruzione e da scultura; ceramiche e vetri: prodotti chimici della grande industria; combustibili; prodotti alimentari; sostanze grasse industriali e prodotti derivati; prodotti della secrezione dei vegetali: materie concianti vegetali; materie coloranti; spoglie di animali, loro prodotti e surrogati; fibre tessili naturali ed artificiali; filati e tessuti; le gni e carta.

Saggi tecnici più comuni per caratterizzare le principali merci e per scoprire le adulterazioni e le falsisficazioni.

MOLA FELICE, direttore

SANTI RAFFAELE, gerente



PREZZO L. 600